

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . № 03-2960.
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 18.08.2017 года №09 1672
- Устав МБОУ «Староивановская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Староивановская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «Староивановская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности, установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обоснование выбранной модели с учётом условий, традиций, приоритетов образовательного учреждения

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является то, что учреждения дополнительного образования и их структурные подразделения удалены на 10 км от территории школы,

отсутствуют специалисты с хореографическим образованием. В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников определена оптимизационная модель на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки, возможности родителей.

Описание модели организации внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности за счёт ресурсов самого образовательного учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Староивановская СОШ», учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов (классный руководитель), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, конкурсы, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, коллективные, групповые и индивидуальные исследования.

Объединения «Народные игры» и «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю. Цель данных объединений - воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; формирование представления о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья

через организацию правильного питания; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Объединение «Весёлый английский» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю. Целью объединения является развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, культуры речи; развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Объединение «Белгородоведение» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю. Цель данного объединения: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Объединение «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю. Данный курс обеспечивает нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа курса предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Объединение «Мозговёртка» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю. Целью данного объединения является формирование у учащихся креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств; предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, обучать созданию проектов, развить познавательную активность, любознательность.

Объединение «Православная культура» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю. Целью объединения является формирование у обучающихся ценностного отношения к культурно-историческому прошлому Родины; уважения к православным традициям, родному языку, бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции.

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Староивановская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Название объединения	Направление	Часы в неделю				
		1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Весёлый английский» (Зубкова Н.В., Легздина О.С.)	Общекультурное	1	1	1	1	1
«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
«Белгородоведение»	Социальное	1	1	1	1	1
«Народные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
«Православная культура» (Жигарева Е.А.)	Духовно-нравственное	1	1	1	1	-
«Юные инспекторы дорожного движения» (Гусев И.В.)	Социальное	-	-	-	-	1
«Мозговёртка»	Общеинтеллектуальное		-	-	-	1
ИТОГО		5	5	5	5	6

