

Утверждена  
постановлением Правительства  
Белгородской области

от 30 декабря 2013 г.  
№ 528-пп

Государственная программа  
«Развитие образования  
Белгородской области на 2014-2020 годы»

Ответственный исполнитель: департамент образования Белгородской области

Дата составления:

2013 года

Начальник департамента  
образования Белгородской области  
заместитель председателя  
Правительства Белгородской области



И.Шаповалов

Ответственный за разработку:

Заместитель начальника департамента  
образования области – начальник  
управления ресурсного обеспечения



Телефон:

Адрес электронной почты:

Л.Алексеева  
(4722) 32-34-29

alekseeva@belregion.ru

**Паспорт государственной программы  
Белгородской области  
«Развитие образования Белгородской области  
на 2014 – 2020 годы»**

№	Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы» (далее – государственная программа)	
1	Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования Белгородской области
2	Соисполнители государственной программы	Департамент образования Белгородской области
3	Участники государственной программы	Департамент образования Белгородской области, управление культуры Белгородской области, департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области, Администрация Губернатора Белгородской области
4	Подпрограммы государственной программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» 2. Подпрограмма «Развитие общего образования» 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» 5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования»
5	Цель (цели) государственной программы	Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области

6	Задачи государственной программы	<p>1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области.</p> <p>2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества.</p> <p>3. Развитие региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.</p> <p>4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.</p> <p>5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами</p>
7	Сроки и этапы реализации государственной программы	Государственная программа реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации не выделяются
8	Объем бюджетных ассигнований государственной программы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 108 602 993 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования государственной программы в</p>

		<p>2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 100 334 481 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 11 986 919 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 12 949 354 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 13 444 795 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 14 460 064 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 15 038 956 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 15 807 969 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 16 646 424 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 1 732 697 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счет средств консолидированных бюджетов муниципальных образований – 1 304 187 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объём финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счёт иных источников составит 5 231 628 тыс. рублей</p>
9	Конечные результаты государственной программы	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников</p>

		<p>дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 62% в 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 80 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году</p> <p>Количество уровней</p>
--	--	---

		<p>образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 4 в 2020 году</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100% в 2020 году</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм – 95 % в 2020 году</p>
--	--	--

### **1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства области от 25 января 2010 года № 27-пп) определено, что стратегической целью развития области является достижение для населения Белгородской области достойного человека качества жизни и его постоянное улучшение на основе инновационно - ориентированной экономической и социальной политики, развития наукоемких и конкурентоспособных производств с учетом геостратегических приоритетов на юго-западе Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования области.

На сегодняшний день в Белгородской области функционирует 1261 образовательное учреждение, удовлетворяющее запросы граждан на образование.

Современная система дошкольного образования Белгородской области представлена многомодельной сетью из 637 организаций различных правовых форм и форм собственности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них детских

садов - 521. Кроме того, на базе школ, детских садов, учреждений дополнительного образования детей организовано 183 консультативных пункта и группы кратковременного пребывания детей, 38 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей оказывают услуги по развитию дошкольников в режиме полного дня, присмотра и ухода за ними. Всего разными видами услуг в системе дошкольного образования региона охвачены 63 253 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 65,4 % от их общего количества. В Белгородской области за период с 2008 по 2012 годы дополнительно к имеющимся было создано 11 494 дошкольных места, на что было направлено 2 141 496 000 рублей.

В целях стимулирования частно-государственного партнерства, осуществления поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования реализуется комплекс мер, направленный на нормативно-правовое, методическое и финансовое обеспечение данных процессов. Создаются условия для предоставления услуг дошкольного образования жителям региона негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями, обеспечивается финансирование части затрат родителей на получение соответствующих услуг у негосударственных поставщиков. Правом на субсидию пользуются 965 граждан Белгородской области. При этом финансовая поддержка оказывается не только потребителям услуг дошкольного образования, но и их поставщикам. В ходе целевых региональных программных мероприятий 14 индивидуальных предпринимателей (организации) стали обладателями грантов на создание собственного дела в размере 300 000 рублей, 23 предпринимателя получили по 600 000 рублей на открытие групп дневного времяпровождения для дошкольников. За 3 года численность детей, охваченных негосударственным сектором дошкольного образования, увеличилась на 73% и составляет на сегодняшний день 1286 детей (2010 год – 342 ребенка).

Создание условий для получения гражданами Белгородской области общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации, территориальной доступности и образовательных потребностей детей и подростков. На фоне снижения общей численности населения региона в период с 2007 по 2013 гг. имела место устойчивая тенденция сокращения контингента обучающихся школ, особенно в сельской местности, с 156 000 до 139 тыс. детей и подростков соответственно, что спровоцировало снижение количества общеобразовательных организаций на 21,6 %.

В настоящее время региональная сеть общеобразовательных организаций представлена 575 организациями, в том числе 3 коррекционными школами, 3 вечерними сменными, 4 специализированными школами-интернатами для детей с повышенными образовательными потребностями, 7 школами-интернатами для детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 общеобразовательными организациями негосударственной формы собственности.

Кроме того, в регионе на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей создано 11 центров по работе с одаренными детьми, в которых занимаются более 4 500 школьников; функционируют 108 ресурсных центров для организации профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в организациях среднего профессионального образования (далее – СПО), межшкольных учебных комбинатах; 26 школ области определены базовыми по организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Для данной категории обучающихся в 2010 году в ОГАОУ ОШИ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» был создан региональный Центр дистанционного образования. За период функционирования Центра обучение в нем прошли 232 ребёнка. Для подростков и молодежи девиантного поведения образовательный процесс организован в 3 исполнительных организациях.

Совершенствуется материально-техническая база школ. Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные предметы в организациях, отвечающих современным требованиям, в 2012 году составила 69 %.

Образовательное пространство Белгородской области включает в себя многовариантную сеть организаций дополнительного образования детей (103 организации разных видов), которая на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью. Сохранен основной ее принцип – доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. 110 000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 62 % от общего числа детей данной возрастной категории) осваивают дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической и спортивно-технической, спортивной, туристско-краеведческой и иных направленностей.

В целях повышения качества дошкольного образования в Белгородской области обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Основные результаты работы в данных направлениях за период с 2009 по 2012 гг.:

- 32 227 воспитанников ДООУ (54,4% от их общей численности и 76,4% от их количества в возрасте 4 - 7 лет) изучают английский язык;

- 93% дошкольников охвачены предшкольной подготовкой (с учетом наполняемости групп кратковременного пребывания, созданных на базе



организаций общего, дошкольного и дополнительного образования для детей, не посещающих ДООУ);

- в результате реализации в дошкольных образовательных организациях современных программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы на 7,5% снизился уровень заболеваемости воспитанников;

- около 6 000 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья получают специализированную помощь;

- порядка 16 000 детей в 225 ДООУ посещают спортивные секции;

- дополнительные образовательные программы социально-нравственного развития дошкольников реализуются в 136 организациях региона и охватывают 16524 ребенка (63,4% от общей численности детей старшего дошкольного возраста в ДООУ), программы теоцентрической направленности – в 92 (14,5%) дошкольных образовательных организаций;

- 11 ДООУ являются участниками экспериментальной работы федерального, 22 – регионального, 98 – муниципального уровней.

В образовательных организациях реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях православной культуры, повышается статус классного руководителя, педагога-воспитателя. Развивается социально-педагогическая и психологическая служба образовательных учреждений, совершенствуется механизм их деятельности. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание.

Качество общего образования школьников в регионе традиционно оценивается на внутреннем и внешнем уровнях.

В 2011 году по итогам международного сравнительного исследования TIMSS 56% и 47% обучающихся продемонстрировали уровень достижений выше среднего значения по математике и естествознанию соответственно, а в исследовании PIRLS 79% испытуемых показали результаты на уровне и выше средних значений по Российской Федерации. В школах области с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Ежегодно увеличивается количество участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Происходит сокращение числа обучающихся, не сдавших ЕГЭ (0,43 % в 2011 году, 0,36 % в 2012 году). В Белгородской области количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по большинству общеобразовательных предметов в ходе единого государственного экзамена, стабильно выше среднероссийского показателя. В 2012 году число участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по одному предмету, составило 40 человек, по двум предметам – 3 человека (в 2011 году 100 баллов по одному предмету - 32 человека, по двум предметам - 2 человека).

С целью принятия объективных управленческих решений ежегодно составляется рейтинг общеобразовательных организаций Белгородской области. Разработана критериальная система оценки деятельности муниципальных систем образования, позволяющая адекватно оценить степень достижения поставленных целей и выстроить рейтинг муниципальных образований.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Белгородской области является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2011 года осуществлен массовый переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в первых классах всех школ области. С 1 сентября 2012 года с учетом готовности в 32 общеобразовательных организациях региона введены федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО) в 88 пятых классах.

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет более 32,5 тысячи школьников, т.е. 23,8 % от общей численности обучающихся региона.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники региона показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях международного уровня. В 2011 г. на 44-й международной Менделеевской олимпиаде по химии завоёвана бронзовая медаль, 2012 г. на Международной олимпиаде по астрономии – серебряная медаль. Белгородская область по эффективности участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады занимает 16 место среди субъектов Российской Федерации и 4 место среди субъектов Центрального федерального округа (2012 г.).

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

– дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100 - процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет строительства новых современных зданий детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования.

В целях достижения данного показателя, в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. № 459 Белгородская область принимает участие в федеральном проекте «Модернизация региональных систем дошкольного образования», в рамках

которого получила федеральную субсидию на реализацию данных мероприятий.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития региональной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации институтов и укрепления инфраструктуры организаций общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе организаций общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге – социально-экономическое развитие области. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего и профессионального образования в Белгородской области в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в государственной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;
5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной

самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Таким образом, обобщив всю информацию, можно сформулировать цель государственной программы создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования области:

1. обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области;

2. повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона современным требованиям общества;

3. развитие региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

4. обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования;

5. обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления области и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Государственная программы реализуется в период с 2014 по 2020 год, этапы реализации не выделяются.

Показатели результата реализации государственной программы представлены в приложении № 1 к государственной программе.

### **3. Перечень нормативных правовых актов Белгородской области, принятие или изменение которых необходимо для реализации государственной программы (включая план принятия)**

Перечень правовых актов Белгородской области, принятие или изменение которых необходимо для реализации государственной программы, представлен в приложении № 2 к государственной программе.

#### 4. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм государственной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач государственной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

##### 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % в 2020 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 73 % в 2020 году.

##### 2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (созданы от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 62% в 2020 году;

- количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) – 14/3700 в 2020 году.

### 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по развитию региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году;

### 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по созданию целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 4 в 2020 году.

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по

стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2020 году

5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- исполнение государственных функций департамента образования Белгородской области в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации государственной программы в целом, этапы не выделяются.

## 5. Ресурсное обеспечение государственной программы

Предполагаемый общий объем финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 108 602 993 тыс. рублей.

Объем финансирования государственной программы в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 100 334 481 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 11 986 919 тыс. рублей;
- 2015 год – 12 949 354 тыс. рублей;
- 2016 год – 13 444 795 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 14 460 064 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 15 038 956 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 15 807 969 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 16 646 424 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 1 732 697 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм на условиях, установленных федеральным законодательством;

- средств консолидированных бюджетов муниципальных образований области в сумме 1 304 187 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм;

- иные источники составят 5 231 628 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограмм государственной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации

подпрограмм государственной программы за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения государственной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

## **6. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы**

При реализации государственной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках государственной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы;

2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия государственной программы;

3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации государственной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации государственной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы.

Нормативные правовые риски в государственной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации государственной программы, обеспечением



мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут привести к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников государственной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации государственной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации государственной программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы.

**Подпрограмма  
«Развитие дошкольного образования»  
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель	Департамент образования Белгородской области
2	Участники подпрограммы 1	Департамент образования Белгородской области, департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области
4	Задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2014-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 29 671 042 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 24 900 689 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 3 060 323 тыс. рублей; 2015 год – 3 566 390 тыс. рублей; 2016 год – 3 601 845 тыс. рублей; 2017 год – 3 482 170 тыс. рублей; 2018 год – 3 538 121 тыс. рублей; 2019 год – 3 726 973 тыс. рублей; 2020 год – 3 924 867 тыс. рублей.

		<p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 1 618 931 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств консолидированного бюджета муниципальных образований – 64 729 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет иных источников составит 3 086 693 тыс. рублей</p>
7	Конечные результаты подпрограммы 1	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году</p> <p>Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 73 % в 2020 году</p>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования Белгородской области представляет собой многоуровневую систему, состоящую из организаций различных типов и видов. В регионе функционирует 525 дошкольных образовательных организаций, 9 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 181 дошкольная группа в структуре 112 общеобразовательных организаций. Кроме того, на базе дошкольных организаций, школ, организаций дополнительного образования организовано 213 групп кратковременного пребывания детей и консультативных пунктов, 46 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей оказывают в режиме полного дня услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Общая численность детей, охваченных не только услугами дошкольного образования, но и присмотра и ухода, составляет 67 060 детей. Из них дошкольным образованием охвачено 65 200 детей, что составляет 65,5 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет и на 15,8 тысяч превышает показатель 2008 года (на 1 января 2008 года – 49 358 детей). Общая характеристика системы дошкольного образования Белгородской области представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования  
Белгородской области.

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	98 025	101 541	102 542	102 076	101 400	100 696	98 729	95 761	93 860
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	65,4	65,5	65,6	66,7	67,5	68,5	72	72,5	73
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	18,2	19	20	21	24	28	32	32,5	33

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому одним из основных направлений деятельности регионального и муниципальных органов управления в сфере образования является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. В 2012-2013 учебном году численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ и не обеспеченных таковым, составила 7 286 человек.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2012 года составило 15 876 человек; в том числе 6 690 педагогических работников (42 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется увеличение численности работников к 2020 году до 15 700 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 6 800 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 9,7 человека (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 10,2 человека.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р в Белгородской области разработан и утвержден постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Белгородской области». Основные направления «дорожной карты», планируемые к реализации до 2018 года, включают реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования. В рамках «дорожной карты» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем

дошкольного образования в 2013 году» введено дополнительно за 2013 год 1810 дошкольных мест за счет строительства, реконструкции и капитального ремонта дошкольных организаций.

В целях эффективного решения проблемы дефицита дошкольных мест наряду с традиционными мерами, такими как строительство новых детских садов, возврат зданий, перепрофилирование учреждений, в регионе проводится активная работа по развитию негосударственных форм дошкольного образования, таких как частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми.

Большим стимулом для развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования стало принятие постановления Правительства области от 11 апреля 2011 г. № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования», которое позволило не только создать равные условия для участия негосударственных организаций в предоставлении услуг дошкольного образования, но и обеспечить финансирование части затрат родителей на получение данных услуг. Численность граждан, получающих субсидию, составляет 931 человек.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства Белгородской области на 2011 – 2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 октября 2010 года № 377-пп финансовая поддержка оказывается не только потребителям услуг дошкольного образования, но и их поставщикам: предоставляются гранты и субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию услуг для детей дошкольного возраста.

За 3,5 года численность детей, охваченных негосударственным сектором дошкольного образования, увеличилась на 72% и на сегодняшний день составляет 1 235 детей (на 01 января 2010 года – 342 ребенка).

В целях дальнейшего развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования в регионе проходит апробация модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации, разработанной АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках инициативы «Новое детство», поддержанной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Модельная программа предполагает реализацию комплекса региональных мер по организационной, инфраструктурной, финансовой, имущественной, налоговой поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в области организована предшкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах

кратковременного пребывания на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. В 2012-2013 учебном году в процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста дошкольным образованием превысил запланированный показатель 90 процентов и составил 93 процента.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДООУ, реализации программ дошкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования области является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 50 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2018 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 60 %. Данный показатель планируется увеличить к 2018 году до 95 %.

Подпрограмма 1 является инструментом для реализации государственной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

– доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году. Значение данного показателя должно уменьшиться с 7,6 % в 2013 году до 0 % в 2020 году;

– удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в

общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – значение данного показателя увеличится с 0% до 100 % в 2020 году;

– охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 73 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 1 – 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3.Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1.Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным районам и городским округам Белгородской области.

1.2. Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные



организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальным районам и городским округам на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным районам и городским округам Белгородской области.

Для выполнения задачи 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### 1.3. Модернизация региональных систем дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам на приобретение оборудования для дошкольных образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств федерального, областного и местных бюджетов.

#### 1.4. Субсидии на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на расширение предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях, а также в рамках постановления Правительства области от 11 апреля 2011 г. № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования» выплачивается субсидия гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления субсидии бюджетам муниципальных районов и городским округам на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

#### 1.5. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата

услугами дошкольного образования и удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций Белгородской области, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета и иных источников.

1.6. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции дошкольных образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного, местных бюджетов и иных источников.

1.7. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы на иные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного, местных бюджетов и иных источников.

#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 1

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	Департамент образования Белгородской области	7,5	7,0	6,0	5,0	4,0	2,0	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году	Департамент образования Белгородской области	5	30	60	100	100	100	100
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 73 % в 2020 году	Департамент образования Белгородской области	65,6	66,7	67,5	68,5	72	72,5	73

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 1)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 29 671 042 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 24 900 689 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 3 060 323 тыс. рублей;
- 2015 год – 3 566 390 тыс. рублей;
- 2016 год – 3 601 845 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 3 482 170 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 3 538 121 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 3 726 973 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 3 924 867 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 1 618 931 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1 на условиях, установленных федеральным законодательством;

- средств консолидированных бюджетов муниципальных образований области в сумме 64 729 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1;

- иные источники составят 3 086 693 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 1 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1 за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма  
«Развитие общего образования»  
Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма 2)	
1	Соисполнитель	Департамент образования Белгородской области
2	Участники подпрограммы 2	Департамент образования Белгородской области, департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области
3	Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества
4	Задачи подпрограммы 2	1.Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2.Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально- экономического статуса. 3.Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя. 4.Развитие инфраструктуры общего образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит

	<p>плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>74 174 755 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 70 973 733 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 8 416 755 тыс. рублей;  2015 год – 8 831 535 тыс. рублей;  2016 год – 9 247 011 тыс. рублей;  2017 год – 10 321 179 тыс. рублей;  2018 год – 10 815 779 тыс. рублей;  2019 год – 11 365 724 тыс. рублей;  2020 год – 11 975 750 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 31 080 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет средств консолидированного бюджета муниципальных образований – 1 025 007 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет иных источников составит 2 144 935 тыс. рублей</p>
7	<p>Конечные результаты подпрограммы 2</p>	<p>Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 62% в 2020 году</p> <p>Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) – 14/3700 в 2020 году</p>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2012/2013 учебном году система общего образования Белгородской области была представлена 581 общеобразовательным организациям области с контингентом 136,5 тыс. обучающихся, из них 555 - дневные муниципальные общеобразовательные организации. Кроме того, в области функционируют 5 дневных общеобразовательных организаций областного подчинения, 6 вечерних, 4 негосударственных общеобразовательных школы, 11 коррекционных общеобразовательных организаций. В 2012 году органами местного самоуправления оптимизирована сеть общеобразовательных организаций. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

### Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	135 664	136 555	137 350	138 350	139 280	140 150	141 110	141 500	141 800
2	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек	11,6	11,7	11,8	11,9	11,9	11,9	12	12	12
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	23,8	36	45	55	66	76	84	90	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание

материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. Во всех муниципальных образованиях области реализуются муниципальные программы развития сети общеобразовательных организаций на 2010-2015 годы.

В 2012 году продолжается активная реализация проекта «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ. Для реализации проекта на софинансирование расходных обязательств области, возникающих при реализации комплексного плана модернизации общего образования, в 2012 году из федерального бюджета были выделены субсидии в размере 545,8 млн рублей, из областного бюджета - 111,8 млн рублей.

В настоящее время все общеобразовательные организации области обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 175,54 тыс. компьютеров. По итогам 2012 года средний областной показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер в Белгородской области составил 8,8 школьника против 9,2 школьника в 2011 году, 41,6% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих места для учителя, что выше 2011 года на 3,6 процентного пункта. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт, все организации принимают участие в комплексном мониторинге образовательных организаций в автоматизированной информационной системе на сайте [krmo.ru](http://krmo.ru).

С 2013 года планируется запуск «облачных технологий» для формирования виртуальной базы цифровых образовательных ресурсов с открытым доступом для учителей области, определены модели организации дистанционного обучения школьников и 10 стажерских площадок по их отработке, организовано обучение педагогических работников по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников (на сегодняшний день обучено 45 человек из 9 школ области).

С целью обеспечения внедрения и развития дистанционного образования в сентябре 2012 года на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» создан и успешно функционирует Центр дистанционного образования. В 2012 году с применением современных информационно-коммуникационных технологий прошли обучение более 150 педагогических работников различных категорий. Центром педагогики здоровья института разработана модульная программа дистанционного обучения слушателей, рассчитанная на заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, психологов и социальных педагогов.

Одной из приоритетных задач системы образования области является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения



подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 года № 325-пп. Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 50 обучающихся общеобразовательных организаций области, из них 18 стали победителями и призерами, в том числе 6 обучающихся по предмету «Основы православной культуры».

272 школьника стали обладателями премии по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Лауреатами премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году стали 68 человек.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере Белгородской области в регионе создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в который занесены около 8 425 школьников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В 26 образовательных организациях области создается универсальная безбарьерная среда (2011 год – 11 школ, 2012 год – 15 школ), позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучаются 232 ребенка-инвалида со всех муниципальных образований области.

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных организаций в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач сформирован рейтинг общеобразовательных организаций области. По итогам рейтинга общеобразовательных организаций Белгородской области в 2012 году 100 общеобразовательных организаций стали победителями, которым были выделены денежные средства в сумме 94 млн рублей.

В условиях демографического спада за последние 7 лет контингент учащихся в области снизился со 156 000 до 139 000. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине начиная с 2006 года в регионе закрыты 172 общеобразовательных

организации. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 81,2 %. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 127 базовых (опорных) школ, сформированы школьные образовательные округа. В базовые школы поступили 275 специализированных кабинетов. На основе сетевого взаимодействия по 36 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 97,9 % старшеклассников обучаются на базе 108 ресурсных центров, 34,4 % из них осваивают две специальности. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных организаций во многом определяет сегодняшнее состояние образования в области.

Предполагается, что с 2015 года школы Белгородчины перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в регионе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

Несмотря на положительные тенденции в формировании региональной информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным организациям области со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;

- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования области требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и

руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время в системе общего образования области работают 25 460 человек, из которых: 1 839 человек - руководящие работники; 14 366 человек - педагогические работники (в том числе 11 711 учителей); 1 298 человек - учебно-вспомогательный персонал; 7 957 человек - обслуживающий персонал. При этом 6 270 педагогов (43,6 %) трудятся в сельских школах, 8 096 (56,4 %) - в городских.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации региональной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации регионального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
2. модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
3. создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;
4. развитие инфраструктуры общего образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

– удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий). Значение данного показателя должно увеличиться с 80 % в 2013 году до 100% в 2020 году;

– удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 60,5 % в 2013 году до 62% в 2020 году;

– количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом). Значение данного показателя увеличится с 8/2050 в 2013 году до 14/3700 в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 2 – 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.1. Субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным районам и городским округам Белгородской области.

2.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (организаций) Белгородской области.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися государственных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание государственными общеобразовательными организациями области услуг и выполнение работ в рамках государственного задания.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.3. Поддержка некоммерческих организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися некоммерческих организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субсидий бюджетам некоммерческих организаций в размере, необходимом для реализации

общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.4. Пособия и компенсация детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Реализация основного мероприятия направлена на выплату пособий и компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на питание, мягкий инвентарь, выходного пособия и иные социальные выплаты.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.5. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета, включающие в том числе:

- оснащение образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизацию существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в образовательные организации с выходом в Интернет;
- организацию доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;
- обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к сети Интернет;
- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (школ старшей ступени регионального подчинения), работающих с одаренными детьми;
- создание и функционирование заочной дистанционной школы для одаренных детей;
- организацию профильных смен для одарённых детей с участием ученых ведущих вузов области и России;
- организацию учебно-тренировочных сборов на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- организацию и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;
- проведение всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- выплату премии Губернатора области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- создание программного продукта «База данных одаренных детей Белгородской области» и его систематическое обновление;
- работу постоянно действующих семинаров (спецкурсов) для учащихся 10-11 классов областных школ – интернатов круглосуточного пребывания;
- модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение единого научно-обоснованного сбалансированного рациона питания школьников региона;
- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### 2.6. Модернизация региональных систем общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы на поставку в образовательные организации области оборудования в целях обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местных бюджетов.

#### 2.7. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей.

Реализация данного мероприятия направлена на распространение на территории Белгородской области современных моделей успешной социализации детей, в рамках которой предполагается создание региональной стажировочной площадки по распространению модели

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся общеобразовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.8. Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области по ипотечному кредиту.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из местного бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5% годовых;

- первоначальный взнос в размере 10% от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20% от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде материнского капитала, сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

2.9. Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений (организаций).

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городским округам и подведомственным организациям из областного бюджета.

2.10. Поощрение лучших учителей.

По данному направлению расходов отражаются расходы, связанные с предоставлением субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей.

Поступление субсидий на указанные цели отражается по коду 000 2 02 02067 02 0000 151 «Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей» классификации доходов бюджетов.

Поступление в местные бюджеты субвенций на указанные цели отражается по соответствующим кодам вида доходов 000 2 02 03014 00 0000 151 «Субвенции бюджетам муниципальных образований на поощрение лучших учителей» классификации доходов бюджетов.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на поощрение лучших учителей, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате указанного поощрения.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 4 «Развитие инфраструктуры общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.11. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на строительство (реконструкцию) объектов государственной собственности Белгородской области, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета и иных источников.

2.12. Капитальный ремонт объектов государственной собственности.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами общего образования и удовлетворение потребности населения области в услугах общего образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем проведения капитального ремонта объектов государственной собственности Белгородской области, а также на проведение капитального ремонта объектов государственной собственности Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.13. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование



строительства, реконструкции образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местных бюджетов и иных источников.

2.14. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городским округам на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета, местных бюджетов и иных источников.

#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	Департамент образования Белгородской области	85	90	91	92	93	95	100
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Департамент образования Белгородской области	61,0	61,2	61,6	61,9	62	62	62
3	Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	Департамент образования Белгородской области	8/210 0	8/2150	12/300 0	12/310 0	14/350 0	14/360 0	14/370 0

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 2)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 74 174 755 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 70 973 733 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 8 416 755 тыс. рублей;
- 2015 год – 8 831 535 тыс. рублей;
- 2016 год – 9 247 011 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 10 321 179 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 10 815 779 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 11 365 724 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 11 975 750 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 31 080 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2 на условиях, установленных федеральным законодательством;
- средств консолидированных бюджетов муниципальных образований области в сумме 1 025 007 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2;
- иные источники составят 2 144 935 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма**  
**«Развитие дополнительного образования детей»**  
**Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма 3)	
1	Соисполнитель	Департамент образования Белгородской области
2	Участники подпрограммы 3	Департамент образования Белгородской области, департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области
3	Цели (цели) подпрограммы 3	Развитие региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи
4	Задачи подпрограммы 3	1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания дополнительного образования детей. 3. Модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2014-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 933 002 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 719 051 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 71 616 тыс. рублей; 2015 год – 74 623 тыс. рублей; 2016 год – 77 941 тыс. рублей; 2017 год – 115 595 тыс. рублей; 2018 год – 120 173 тыс. рублей; 2019 год – 126 346 тыс. рублей; 2020 год – 132 757 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования

		подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет средств консолидированного бюджета муниципальных образований – 213 951 тыс. рублей.
7	Конечные результаты подпрограммы 3	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 80 % в 2020 году Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 3 охватывает систему государственных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Белгородской области, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Белгородской области накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций региона. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Создана вариантная сеть дополнительного

образования детей: действуют 103 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых занимается свыше 110 тыс. детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 75 % от общего числа детей указанного возраста).

В области создано более 600 детских общественных организаций, которыми охвачено около 130 тыс. детей. Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет, тыс. человек	168 126	169 026	169 926	170 826	171 726	172 626	173 526	174 326	174 826
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	72	75	75	77	78	78	80	80	80

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям свыше 40 обучающихся организаций дополнительного образования получили государственную поддержку в рамках национального проекта «Образование».

За последние 3 года более чем на 20 % увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Создана сеть организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Сегодня в системе образования области таких организаций 30.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного

общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных белгородцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является развитие региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с областными приоритетами.

Задачами подпрограммы 3 являются:

1. обеспечение доступности дополнительного образования детей;
2. модернизация содержания дополнительного образования детей;
3. модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

– доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. Значение данного показателя должно увеличиться с 75 % в 2013 году до 80% в 2020 году;

– удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам. Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2013 году до 47% в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 3 – 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования Белгородской области.

Мероприятие включает в себя оказание данными организациями государственных услуг, выполнение работ в рамках государственного задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.2. Мероприятия (мероприятия, проводимые для детей и молодежи; расширение потенциала системы дополнительного образования детей; укрепление материально-технической базы организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, на улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается:

– приобретение лабораторного и спортивного оборудования для организаций дополнительного образования детей;

– обеспечение доступа к сети Интернет образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования Белгородской области.



Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Модернизация и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

### 3.3. Капитальный ремонт объектов государственной собственности.

Основное мероприятие направлено на создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования. Будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре организаций дополнительного образования детей.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

3.4. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городским округам на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Департамент образования Белгородской области	75	77	78	78	80	80	80
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Департамент образования Белгородской области	38	40	42,5	44	46	47	47

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 3 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 3)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 933 002 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 719 051 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 71 616 тыс. рублей;
- 2015 год – 74 623 тыс. рублей;
- 2016 год – 77 941 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 115 595 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 120 173 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 126 346 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 132 757 тыс. рублей.

Предполагается привлечение средств консолидированных бюджетов муниципальных образований области в сумме 213 951 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 3.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма  
«Развитие системы оценки качества образования»  
Паспорт подпрограммы «Развитие системы оценки качества  
образования»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования» - (далее – подпрограмма 4)	
1	Соисполнитель	Департамент образования Белгородской области
2	Участники подпрограммы 4	Департамент образования Белгородской области
3	Цель (цели) подпрограммы 4	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
4	Задачи подпрограммы 4	Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	2014-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 169 756 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 169 756 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 21 916 тыс. рублей; 2015 год – 22 378 тыс. рублей; 2016 год – 22 877 тыс. рублей; 2017 год – 23 974 тыс. рублей; 2018 год – 25 101 тыс. рублей; 2019 год – 26 205 тыс. рублей; 2020 год – 27 305 тыс. рублей.

7	Конечные результаты подпрограммы 4	<p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 4 в 2020 году</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2020 году</p>
---	------------------------------------	--

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 4 охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

В области сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры региональной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе автоматизированной информационной системы ЭМОУ (Электронный мониторинг образовательных организаций Белгородской области),

позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных организаций и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В школах области используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, область участвует в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS. Разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Тем не менее на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.

Задачей подпрограммы 4 является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

– количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования. Значение данного показателя должно

увеличиться с 3 в 2013 году до 4 в 2020 году;

– доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Значение данного показателя должно увеличиться до 100 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 4 – 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4**

Для выполнения задачи «Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (организаций) Белгородской области.

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Белгородской области посредством предоставления субсидии на выполнение государственного задания Белгородским региональным центром оценки качества образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

2. Мероприятия (осуществление контроля качества образования).

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

– разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

– создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

– создание системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

– особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих

решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана региональная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организациях Белгородской области и мониторинга процесса информатизации образовательных организациях. Созданная система позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.



#### 4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 4

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Департамент образования Белгородской области	4	4	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Департамент образования Белгородской области	100	100	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 4 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

## **5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 4)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 169 756 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 169 756 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 21 916 тыс. рублей;
- 2015 год – 22 378 тыс. рублей;
- 2016 год – 22 877 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 23 974 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 25 101 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 26 205 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 27 305 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 4 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4 за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма  
«Государственная политика в сфере образования»  
Паспорт подпрограммы «Государственная политика в сфере  
образования»**

№	Наименование подпрограммы: «Государственная политика в сфере образования» (далее – подпрограмма 5)	
1	Соисполнитель	Департамент образования Белгородской области
2	Участники подпрограммы 5	Департамент образования Белгородской области, Администрация Губернатора Белгородской области, управление культуры Белгородско области
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
4	Задачи подпрограммы 5	1. Исполнение государственных функций департамента образования Белгородской области в соответствии с действующим законодательством. 2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	2014-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 654 438 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 3 571 252 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 416 309 тыс. рублей; 2015 год – 454 428 тыс. рублей; 2016 год – 495 121 тыс. рублей; 2017 год – 517 146 тыс. рублей;

		<p>2018 год – 539 782 тыс. рублей;  2019 год – 562 721 тыс. рублей;  2020 год – 585 745 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 82 686 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств консолидированного бюджета муниципальных образований – 500 тыс. рублей.</p>
7	Конечные результаты подпрограммы 5	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм – 95 % в 2020 году

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Департамент образования Белгородской области является органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим управление в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечивающим проведение Правительством Белгородской области единой государственной политики в сфере образования (за исключением организации профессионального образования на территории Белгородской области), а также уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях повышения эффективности образования и науки в Белгородской области, во исполнение перечня получений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № Пр-3411 и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительством Белгородской области было принято постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов государственной власти области в сфере образования с населением ведется сайт департамента образования Белгородской области в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и организаций образования области: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения области с департаментом образования Белгородской области, организовано ведение блога, освещающего значимые события в сфере образования области.

Стратегическими целями деятельности департамента образования Белгородской области являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области.

3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Организация предоставления дополнительного профессионального педагогического образования.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Белгородской области.

8. Участие в кадровой политике региона.

9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Белгородской области на 2014-2018 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе развитие негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, с целью снижения очередности в дошкольные образовательные организации.

4. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях области на основе внедрения ФГОС ОО.
5. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.
6. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.
7. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций области; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
8. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
9. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Белгородской области.
10. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.
11. Оказание всестороннего содействия органам и организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.
12. Координация деятельности органов и организациям по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.
13. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в регионе.
14. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организаций.
15. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если подпрограмма 5 не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

## **2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5**

Целью подпрограммы 5 является реализация основных направлений государственной политики области в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития сферы.

Задачами подпрограммы 5 являются следующие:

1. Исполнение государственных функций департаментом образования Белгородской области в соответствии с действующим законодательством;

2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования;

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм. Значение данного показателя должно сохраниться в пределах 95 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 5 – 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

## **3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5**

Для выполнения задачи 1 «Исполнение государственных функций департамента образования Белгородской области в соответствии с действующим законодательством» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.1. Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования (за счет единой субвенции из федерального бюджета).

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение контроля качества образования, лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций, надзор и контроль за соблюдением законодательства.

По данному направлению расходов отражаются расходы федерального бюджета на предоставление субвенций бюджетам для осуществления полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования, включая расходы по осуществлению этих полномочий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 258-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».

Поступление субвенций на указанные цели отражается по соответствующим кодам вида доходов 000 2 02 03060 00 0000 151 «Субвенции бюджетам на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» классификации доходов бюджетов.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования, включая расходы по осуществлению этих полномочий.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств федерального бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов областному бюджету Белгородской области, а также из средств областного бюджета.

5.2. Обеспечение функций органов власти Белгородской области, в том числе территориальных органов.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению государственных функций департаментом образования Белгородской области в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдение норм российского законодательства и законодательства Белгородской области в данной сфере, выполнение поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов государственной власти в области реализации программы.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности департамента образования Белгородской области за счет средств областного бюджета.

Также данное мероприятие направлено на реализацию структурных реформ в сфере образования. В частности, одним из основных направлений реформирования является реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, и Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых на соответствующий год решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

5.3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных



учреждений (организаций) Белгородской области.

Реализация основного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению функций структурных подразделений департамента образования Белгородской области и на выполнение задач при подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом территориальных особенностей Белгородской области и возможных чрезвычайных ситуаций:

- совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и ликвидации их последствий;

- выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, спасательными службами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- участие в региональных, федеральных и международных программах в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);

- содействие хозяйствующим субъектам в обеспечении нормативной и методической литературой по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – ГОЧС) и пожарной безопасности;

- распространение передового опыта и пропаганда знаний в области ГОЧС и пожарной безопасности;

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Белгородской области» осуществляет обучение руководителей, специалистов гражданской обороне, лиц, уполномоченных на решение задач по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций, организаций и предприятий всех форм собственности, а также методическое руководство и контроль за организацией обучения всех категорий населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий на территории Белгородской области в соответствии с

действующим федеральным законодательством и организационными и планирующими документами Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

5.4. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц; реализация комплекса мер, направленных на социальную поддержку педагогов и повышения статуса профессии).

В рамках данного мероприятия отражаются расходы, направленные на развитие внеучебной деятельности обучающихся, проведение областных массовых мероприятий, реализация регионального проекта «Учительский дом», реализация муниципальных комплексов поддержки молодых специалистов, учреждение региональной премии для педагогов-наставников молодых специалистов (конкурсный отбор).

Включаются мероприятия, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников области и на стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала (единовременной выплаты победителям конкурсного отбора выпускников вузов для работы в сельских общеобразовательных учреждениях Белгородской области; единовременного вознаграждения педагогических работников по достижении пенсионного возраста при прекращении ими трудовых отношений с образовательной организацией).

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

5.5. Пособия и компенсация детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Данное мероприятие отражает расходы на выплату компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на проезд.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджетов.

5.6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

– организацию работы школы молодых специалистов. Стажировки молодых педагогов в лабораториях деятельностной педагогики;

- формирование и работу Школы резерва руководящих кадров;
- привлечение высококвалифицированных научных сотрудников академий, НИИ для чтения авторских курсов по новым направлениям педагогической науки;
- реализацию проекта «Создание регионального института развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов»;
- создание и обновление региональной и муниципальных видеотек, инфотек инновационного опыта лучших образовательных организаций;
- создание и функционирование школы методического мастерства «Начало» для молодых педагогов (клуб «Учитель года»);
- организацию семинаров по проблемам воспитания;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных экспериментальных площадок;
- организацию обучения на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе на базе государственной образовательной организации, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- создание профессиональных лифтов для лучших выпускников педагогического института НИУ БелГУ через реализацию проекта «Подготовка кадрового резерва руководителей системы общего образования в рамках профессионального педагогического образования» (лучший студент - будущий руководитель);
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;
- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования (разработка Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования, разработка и реализация комплекса мер по установлению взаимного соответствия программ профессиональной педагогической подготовки, методическое обеспечение «Лабораторий деятельностной педагогики» и т.д.).

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.7. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), в части оплаты

жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета для областных образовательных организаций и в виде предоставления межбюджетных трансфертов муниципальным районам и городским округам Белгородской области.

**4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 5**

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	Департамент образования Белгородской области	95	95	95	95	95	95	95

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 1 к государственной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5 (в разрезе главных распорядителей средств областного бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 654 435,7 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 3 571 252 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 416 309 тыс. рублей;
- 2015 год – 454 428 тыс. рублей;
- 2016 год – 495 121 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 517 146 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 539 782 тыс. рублей;
- 2019 (прогноз) – 562 721 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 585 745 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 82 686 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы на условиях, установленных федеральным законодательством;

- средств консолидированных бюджетов муниципальных образований области в сумме 500 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 5.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 за счет средств бюджета Белгородской области представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к государственной программе.

Сводная информация по государственным заданиям приводится в приложении № 5 к государственной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта закона области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

