

Принят
на заседании
педагогического совета
17.04.2018 Протокол № 7

Утвержден
приказом по школе
от 17.04.2018 №79
Директор школы



(В.Скворцова)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И.Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

во. 1514 от 18.04.18г.
Составлено:
Заместитель управления
образованием
Е.Е. Воронцова

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности.
 - 2.1. Оценка системы управления организации.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.3. Оценка условий организации образовательного процесса.
 - 2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.
 - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Оценка материально-технической базы.
3. Показатели деятельности образовательной организации.

3.1. Анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Коткова Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская,2
фактический 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская,2

1.3. Телефон 8(47235)4-84-86, e-mail kotkovsoh@yandex.ru

1.4. Устав принят общим собранием работников школы (протокол от 02.10.2015г. №2), утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 25.11.15 №306

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233194 13.12.2000г. ИНН 3106004184

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 000410390 ОГРН1023100736625

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0001561 выдана 31 июля 2015г департаментом образования Белгородской области (регистрационный № 6904)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000442 выдано 02 марта 2015 г. департаментом образования Белгородской области (регистрационный № 3872)

1.10 Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2015г.

2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности.

2.1. Оценка системы управления организации

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних и внутренних организационных условий для эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой сочетание вертикальной и горизонтальной структур. Принципом вертикальной структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократический характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам его осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Управление МБОУ «Староивановская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Скворцова Валентина Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1985, учитель русского языка и литературы, 9 лет	31	31	первая
Заместитель директора	Анисимова Людмила	Высшее, Ростовский	21	14	первая

	Николаевна	государственный университет, 1996, математик-бакалавр по специальности «Математика», 8 лет			
Заместитель директора	Репетунова Ольга Григорьевна	Высшее, Белгородский государственный университет, 1998, учитель географии, 17 лет	25	25	высшая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют

информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, принимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Постоянно действующими органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет
- управляющий совет

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего	Данные показатели отражены: - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Планируемые результаты освоения ООП НОО».

	образования	
	<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.</p> <p>Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагают удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей обучающихся, социальных партнеров школы в качественном образовании (с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах на универсальном уровне) путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образования.</p> <p>Образовательные программы содержат</p>

		<p>цели и задачи, отражающие специфику образовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение возможностей для получения качественного образования;- развитие личности школьника;- сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития;- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного
--	--	--

		процесса, взаимодействия всех его участников.
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2014г №9), утверждены приказом директора школы от 01.09.2014г №195)
преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, методического совета. Рабочие программы учебных курсов,

		предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Староивановская СОШ»
	- структуре рабочей программы	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Староивановская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного

	учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	В 2016-2017 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Динамика внутришкольного мониторинга качества образования	- начальной школы (за 3 года)		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
	- основной школы (за 3 года)	начальная школа (1-4)	53%	41%	36%
	- средней школы (за 3 года)	основная школа (5-9)	43%	41%	34%
		средняя	62%	41%	76%

		школа (10-11)			
		итого	49%	41%	49%

Результаты ГИА

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл
Русский язык	19	27,7	32,7	25	29,64	32,7	22	27,09	30,168
Математика	19	15,9	17,9	25	14,68	17,9	22	15	16,151
Информатика				1	18	11,9			
Биология				17	27,2	29,6	10	18,1	23,037
Физика							1	23	21,066
География				9	21,7	16,1	12	22	21,402
Обществознание				23	20,3	21,8	21	24,7	27,076

Результаты ЕГЭ

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл
Русский язык	15	57,1	64,4	19	63	63,97	8	64,125	69,311
Математика	13	55,2	47,14	14	42	43,49	5	39	44,998
Математика (базовый уровень)	14	16,2 средняя оценка 4,5	3,96	19	4	4,06	8	4	4,233
Физика	8	30,9	49,64	6	45	49,7	3	44	52,248
Химия	1	41	57,12						
Информатика и ИКТ							1	27	56,353
Биология	3	39,3	52,17	3	39	49,57	1	39	53,656
История	2	37	48,16	4	45	47,82			
Обществознание	13	50,5	53,42	15	48	51,22	7	44,3	54,482
География	1	47	57,45	3	59	56,49	2	59	52,67

Результаты квалификационного экзамена по профессиональному обучению в ресурсном центре по программе подготовки штукатуров

Учебный год	Образовательное	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,
-------------	-----------------	--------------------------	-------------------------

	учреждение	ресурсном центре	сдавших квалификационный экзамен
2015-2016	МБОУ «Староивановская СОШ»	19	19
2016-2017	МБОУ «Староивановская СОШ»	8	8

Победители и призеры предметных олимпиад

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2	литература	-	-	1	школьный	1	школьный
3	МХК	3	школьный	-	-	-	-
4	экология	13	школьный	4	школьный	4	школьный
5	экономика	-	-	-	-	-	-
6	английский язык	-	-	1	школьный	-	-
7	биология	11	школьный	2	школьный	4	школьный
8	география	4	школьный	2	школьный	5	школьный
9	история	3	школьный	1	школьный	1	школьный
10	математика	1	школьный	3	школьный	4	школьный
11	немецкий язык	4	школьный	2	школьный	-	-
12	ОБЖ	1	школьный	2	школьный	5	школьный

13	обществознание	8	школьный	2	школьный	5	школьный
14	обществознание	1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
15	право	9	школьный	1	школьный	1	школьный
16	право	1	муниципальный				
17	православная культура	15	школьный	5	школьный	5	школьный
18	православная культура	1	муниципальный				
19	технология	22	школьный	8	школьный	11	школьный
20	физика	-	-	4	школьный	2	школьный
21	химия	2	школьный	-		1	школьный
22	русский язык	3	школьный	2	школьный	6	школьный
23	физическая культура	-	-	2	школьный	-	
24	астрономия	-	-	-		2	школьный

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства)

Результаты ЕГЭ и ГИА свидетельствуют о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Анализ подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Староивановская СОШ» выявил

- наличие нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, необходимых документов школьного уровня;
- обеспечение системного подхода к подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- систематизацию потоков информации о результатах аттестации и повышение правовой и организационной культуры педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование системы контроля выполнения государственного образовательного минимума путем развития внутренней системы контроля и мониторинга качества образования.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, на поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

2.3. Оценка условий организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 31.08.2016г)

		№170), согласовано с председателем профсоюзного комитета
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры	На ступени начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	на ступенях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.
	- для обучающихся 5-9 классов	Для обучающихся 5-8 классов

	сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	сдвоенные уроки предусмотрены для проведения занятий по технологии
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет: 2 и 3,5 и 6 – 10 минут, 1 (завтрак) – 25 минут, 4 (обед) – 35 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов и элективных курсов	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану школы
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале,

		расписании уроков соответствует количеству часов в учебном плане школы
	- соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане школы
	- реализация индивидуальных учебных планов	не реализуются

Режим работы учреждения в 2016-2017 учебном году

Продолжительность учебной недели: пятидневная неделя для учащихся 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное 5 уроков (за счет уроков физической культуры);

для 2 ступени:

5-6 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

7-9 классы – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

для 3 ступени – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – минимальная – 10 мин., максимальная – 35 мин.

Все учащиеся школы занимаются в 1 смену

Выводы по разделу:

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ всего последующего обучения:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов
- универсальных учебных действий
- познавательных интересов, готовности и способности к сотрудничеству и совместной учебной деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Староивановская СОШ» выпускники 2017 года распределились следующим образом

Количество выпускников 11 класса	8
Из них:	
Поступили в вузы	5
Поступили в ссузы	3

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов:

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	22	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени	5	18	
- на II ступени	10	45	
- на III ступени	7	36	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	5	100
	- русский язык и литература	2	100
	- иностранный язык	2	100
	- математика, алгебра, геометрия	1	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история, обществознание (включая экономику и право)	1	100
	- биология, природоведение	1	100
	- география	1	100
	- физика	1	100
	- химия	1	100
	- музыка, искусство	1	100
	- технология	2	100
- физическая культура	1	100	
- православная культура	1	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования за последние пять лет		22	100

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	74
	- высшую	2	8
	- первую	15	65
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	74
	- мастер производственного обучения	1	4
	- социальный педагог	1	4
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	4
	- старший вожатый	0	0
	-др. должности (директор, заместители директора)	3	14
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	4
	5-10 лет	3	14
	10-20 лет	7	32
	Свыше 20 лет	11	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		5	22

почетные звания		
-----------------	--	--

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017	Роженкова Надежда Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	«Учительгода-2017»	Муниципальный	участник
2017	Павлоцкая Наталья Николаевна	учитель биологии	природоохранная акция «Земля – наш дом»	муниципальный	2 место в номинации «Лучший экологический урок»

Аттестация педагогических работников школы:

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	2	15	0	4	2
2016-2017	2	15	0	3	2

Выводы по разделу: Состав педагогического коллектива стабильный, уровень образования и квалификации педагогов в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Библиотека школы укомплектована печатными ресурсами по всем предметам учебного плана - 4710 Цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана - 778	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	Фонд художественно-методической литературы - 11281	

	<p>Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС</p>	<p>Учебная литература для начальных классов - 923</p>	<p>100%</p>
	<p>Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной</p>	<p>Библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями – 9 наименований Энциклопедии – 89 словари – 98</p>	

	литературой		
--	-------------	--	--

2.7. Оценка материально-технической базы

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, материально-технических условий

Наименование объекта	Площадь
Столовая	87,92 (96 мест)
Библиотека и книгохранилище	16,78 и 19,3
Спортивный зал	276,98
Мастерская	69
Кабинет русского языка	51,36
Кабинет истории	47,34
Кабинеты начальных классов (4)	38,5 (2); 46,56 (2)
Кабинет ОБЖ	39,36
Кабинет физики	77,52
Кабинет православной культуры	46,56
Кабинет литературы	46,32
Кабинет математики	47,34
Кабинет информатики	51,36

Кабинет иностранных языков	36,36
Кабинет технологии	77,52
Кабинет химии и биологии	92,64

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам	да
	- доступа к коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая	да

	наблюдение микрообъектов)	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
	- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да

	- мониторинг здоровья обучающихся	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	87%
Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети		имеется
количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со среднеобластным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 7,7 человек

Выводы по разделу:

- материально-техническая база школы соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, реализовывать программы дополнительного образования.

- в кабинетах школы имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований стандарта образования;

- кабинеты начальной школы оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС, учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 7,7 человек, однако большинство компьютеров являются устаревшими и нуждаются в замене.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе ПК подключены в локальную сеть для использования Интернет-ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

3. Показатели деятельности МБОУ «Староивановская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,09 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,125балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз./профиль)	4/39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/81%
1.29.1	Высшая	2человек/8%
1.29.2	Первая	15 человек/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человека/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека14/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

3.1 Анализ показателей деятельности организации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу образовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

