

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ воспитательной работы школы

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитательной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей, программы развития воспитательной компоненты, плана работы по реализации приоритетных направлений в области воспитания подрастающего поколения в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Разработка годового цикла мероприятий содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяет правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления.

Задачами воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были:

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми инвалидами.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социальнозначимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитикодиагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

В воспитательную работу школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из плана работы по развитию воспитательной компоненты, реализовывались следующие направления воспитательного процесса:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В настоящее время происходит обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности. Расширились и укрепились связи взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и здравоохранения из окружающего социума: заключены соглашения о сотрудничестве и разработаны планы совместных действий с Храмом Георгия Победоносца, МБДОУ «Староивановский детский сад «Ромашка», МБУК «Староивановский СДК и МКУК «ЦБ Волоконовского района» Староивановская модельная библиотека-филиал №13, ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ», МБУ ДО «Центр детского творчества «Ассоль», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», ОМВД России по Волоконовскому району, ОКУ «Волоконовское лесничество». Совершенствуется система ученического самоуправления.

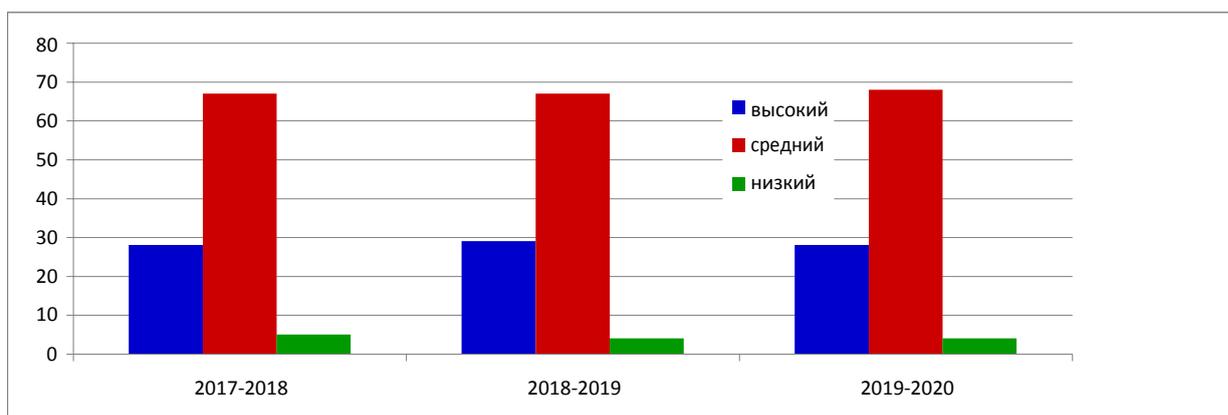
В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Анализ планов воспитательной работы, посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяет сделать следующие выводы: классные руководители планируют работу с классом, основываясь на анализе воспитательной деятельности с позиций личностно-ориентированного подхода, педагоги последовательно вовлекают учащихся в коллективную творческую деятельность. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию учащихся, обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют: работа методического объединения классных руководителей, педагогические советы и совещания по проблемам воспитания.

Классные руководители Шестопалова И.В., Липенская З.А., Хихлушка С.В., Светочева Е.М., Павлоцкая Н.Н., Легзина О.С., Липенская О.Ю., Бугакова О.А. соблюдают принципы преемственности, системности, последовательности при планировании и организации воспитания учащихся. Они учитывают уровень воспитанности, возрастные и индивидуальные особенности детей, подходят к планированию творчески, разнообразят формы работы с учащимися. Проводимые ими классные часы и внеклассные мероприятия способствуют формированию определенных качеств личности, представленных в Образе выпускника школы. В работе классных руководителей Демьяненко Ю.А., Хихлушки В.Н., Роженковой Н.Л. преобладают традиционные методы, основанные на воспроизведении учащимися содержания и форм деятельности, недостаточно используются современные формы и методы воспитания (тренинги, ролевые игры и т.д.)

Одной из задач педколлектива является осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности учащихся определяется по методике, составленной Н.Е. Щурковой, адаптированной В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым; по методике Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте», «Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся», составленной Н.Г. Аньютко, методике Н.П. Капустина.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2017-2020 годы:

| Уровень воспитанности | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|---------|---------|--------|
| 2018 – 2019год | 28% | 67% | 5% |
| 2019– 2020 год | 29% | 67% | 4% |
| 2020 – 2021 год | 28% | 68% | 4% |



Наблюдается стабильность уровня воспитанности (по сравнению с прошлым учебным годом на 1% увеличилось количество учащихся со средним уровнем воспитанности, снизилось на 1% количество учащихся с высоким уровнем воспитанности, количество учащихся с низким уровнем воспитанности остается на прежнем уровне). Нужно отметить, что факторами, влияющими на уровень воспитанности учащихся, являются не только воспитательная деятельность в школе, но и состояние воспитания в семье (на территории Староивановского поселения много многодетных цыганских семей, где родители не работают), воспитывающее воздействие неформальной среды общения и средств массовой информации, мы ставим перед собой задачу: создать необходимые условия для роста уровня воспитанности учащихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом ведется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, выясняются причины пропусков занятий, осуществляется тесная связь с родителями. Администрацией школы совместно с администрацией Староивановского сельского поселения ведется учет детей от 0 до 18 лет, проживающих или фактически зарегистрированных на территории поселения, оформлены и обновляются банки данных на детей. Классными руководителями и социальным педагогом школы посещаются семьи учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению безнадзорности. Вся проводимая работа фиксируется в дневниках классных руководителей. Случаев исключения учащихся из школы нет. Классными руководителями совместно с администрацией школы продолжена работа по изучению семей учащихся. В результате проводимых рейдов были выявлены кризисные и неблагополучные семьи. Эти семьи регулярно посещаются членами КДН, с ними проводятся профилактические беседы, положение в семьях разбирается на Совете по профилактике.

В целях предупреждения негативных явлений в подростковой среде в период каникул были утверждены и реализованы планы мероприятий операций «Каникулы» и «Подросток» на территории сельского округа.

Были составлены графики дежурства администрации и учителей школы во время мероприятий и дискотек в Староивановском ДК в период каникул, графики дежурства выполнялись. Ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися «группы риска». Школа активно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации сельского поселения и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Волоконовского района. В течение года на учете состояло 2 человека (учащийся из цыганской семьи и учащийся из многодетной семьи). С учащимися составлен индивидуально-профилактический план работы, систематически проводятся профилактические беседы, осуществляется контроль со стороны педагогов, организуются встречи с работниками правоохранительных органов.

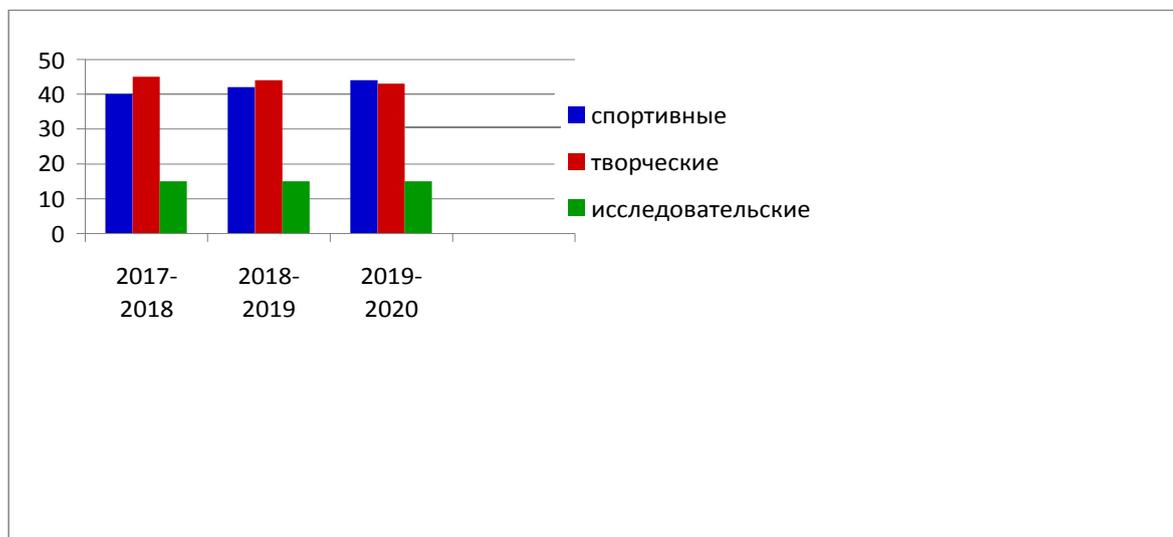
1 раз в месяц и по необходимости проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии индивидуальных творческих способностей учащихся. Осуществляется активное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района: МБУ ДО «ЦДТ «Ассоль», МБУ ДО «Станция юннатов», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В школе работают творческие объединения и спортивные секции: «Волейбол», «Мастер», «Голос молодёжи», «Легкий шаг», «Моделирование», «Рукоделие», «Шахматная школа», «Лира», «Юный химик», «Хор», «Говорим по-французски», «Секция гиревого спорта», ВПК «Беркут».

Разнообразными формами дополнительного образования занято более 70 % учащихся.

Результаты мониторинга внеурочной занятости учащихся:

| | Спортивные секции | Творческие объединения | Исследовательские объединения |
|-----------|-------------------|------------------------|-------------------------------|
| 2017-2018 | 40 | 45 | 15 |
| 2018-2019 | 42 | 44 | 15 |
| 2019-2020 | 44 | 43 | 15 |



Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую Родину. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

Педагоги формируют гражданское самосознание и патриотические чувства личности учащегося на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохраняют и развивают чувство гордости за свою страну, воспитывают бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, уважение к культуре и традициям своего народа. В ходе акций «Память», «Мемориал» школьники наводят порядок на территории памятника погибшим воинам – односельчанам, проведены акции по благоустройству братского захоронения на территории железнодорожной станции. В течение года проводилась работа в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне: активизировалась волонтерская работа: учащиеся школы поздравляли ветеранов с праздниками, проводили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, их родственниками, работавшими в тылу, расчищали от снега прилегающую к дому территорию, делали осеннюю и весеннюю уборку приусадебной территории. Проведена благотворительная акция «Ветеран живет рядом» по оказанию шефской помощи на приусадебных участках ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, пожилым людям (Кравцов М.Н., Сотникова Л.С., Зайцева А.П. и др.). В школе проведена торжественная линейка ко дню освобождения поселка Волоконовка и села Староивановка от немецко-фашистских завоевателей. В феврале традиционен месячник военно-патриотической работы: проведены классные часы, спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. Совместно со Староивановским ДК и сельской библиотекой проведен Урок Мужества, приуроченный годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В этом году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 мероприятия, посвященные 75-летию Победы, были проведены в онлайн-формате: поздравления ветеранам, стихи о войне, акция «Бессмертный полк».

В школе работает историко-краеведческий музей, проведена неделя «Музей и дети», в ходе которой прошли музейные уроки, экскурсии.

В школе работает клуб молодого избирателя. В рамках проведения Дня молодого избирателя руководителем кружка Липенской О.Ю. проведен круглый стол «Мы и выборы», учителем истории и обществознания Хихлушкой В.Н. проведен диспут «Мы за чистые выборы»

В рамках постпроектной деятельности завершено проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» учащиеся 2- 11 классов в 2019-2020 учебном году посетили: Волоконовский краеведческий музей, Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».

Проведение данных мероприятий способствует формированию у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, любви и уважения к родному краю.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

1. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного содержания).
2. Снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

2. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Духовно-нравственное воспитание

В ходе реализации плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся проводятся посещения храма в селе Афоньевка, встречи с настоятелем храма Георгия Победоносца села Афоньевка отцом Александром (торжественные линейки 1 сентября, 25 мая; выпускной вечер проводятся с приглашением иерея Александра). С приглашением отца Александра проводились мероприятия в рамках Пасхальной недели, дня православной молодежи, дня славянской письменности. Настоятель храма провел цикл бесед с выпускниками школы по формированию здорового образа жизни, укреплению семьи и традиционных семейных ценностей.

С целью возрождения православных традиций проведены благотворительная акция «Белая ромашка», Пасхальная Неделя.

Вовремя проводились традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, праздник Урожая, «Осенний бал» старшеклассников и «Осенние праздники» среднего и младшего звена. На зимних каникулах в школе в рамках межведомственной профилактической операции ежедневно проводились интересные мероприятия. Всего за период проведения операции в школе для детей и подростков проведено 10 мероприятий в соответствии с задачами, определенными приказом о проведении операции «Каникулы». Была организована работа школьной библиотеки, проводились новогодние дискотеки для младшего и среднего звена «Новогодняя суета», работали школьные кружки по интересам. На протяжении всего периода работали спортивный и тренажерный залы, в которых проводились занятия спортивных кружков и секций по волейболу, баскетболу, тренировки, спортивные соревнования по волейболу. Особое внимание было уделено несовершеннолетним, нуждающимся в педагогическом внимании и социальном контроле, несовершеннолетним «группы риска». Эти учащиеся привлекались к подготовке и проведению мероприятий, работе кружков и секций.

Положительные результаты деятельности:

1. Духовно- нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
3. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Подготовкой и проведением многих школьных мероприятий занимались органы ученического самоуправления (культмассовый сектор, руководитель – Гарибян Г.). Однако при подготовке и проведении таких мероприятий не стало нормой использование методики коллективного творческого дела, что усложняет работу педагога-организатора данного мероприятия, поэтому необходимо добиваться создания Совета дела и проводить праздники и другие мероприятия как коллективное творческое дело.

Регулярно проводились заседания членов учебного сектора (руководитель сектора – Федорова В.), оказывалась помощь в учебе отстающим, однако данная работа мало отразилась на результатах. Активизировалась работа трудового сектора (руководитель сектора – Гапошин М.), спортивного (Егоян С.). Результаты рейдов по проверке состояния учебников, школьной мебели, спортивных соревнований и всех значительных событий школьной жизни находили отражение в общешкольной газете (Толмачева Н.). Деятельность Президента недостаточна.

Проведены благотворительные акции «Вместе в школу детей соберем», «Согреем добротой сердца!» волонтерской акции «Мы – рядом!», «Алая гвоздика». Учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьной территории.

С начала учебного года в школе проводилась школьная спартакиада. Победители школьных соревнований принимали участие в районных соревнованиях и неоднократно занимали призовые места. Учащиеся школы принимали также участие в различных творческих конкурсах и занимали призовые места:

Регион:

- Колтунова Карина, учащаяся 10 класса, победитель регионального этапа Всероссийского читательского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» (руководитель Роженкова Н.Л.);
- Беспалова Диана, учащаяся 11 класса, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (руководитель Роженкова Н.Л.);
- Григорьева Диана, учащаяся 7 класса, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (руководитель Жигарева Е.А.);
- Звягинцев Михаил, ученик 7 класса, призер областного конкурса проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость» (руководитель Жигарева Е.А.);
- Уразова Виктория, учащаяся 8 класса, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» ((руководитель Н.Н. Павлоцкая)

Район

- волонтерский отряд, 1 место в районном конкурсе «Волонтеры могут все» (руководитель Н.Н. Павлоцкая);
- агитбригада «Радуга» учащихся 8 класса, 3 место в районном конкурсе экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» (руководитель Легзина О.С.);
- школа, 3 место в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Территориальная экспозиция выставки» (руководитель Н.Н. Павлоцкая);
- ученическая производственная бригада «Колос», 3 место в районном смотре-конкурсе УПБ (руководитель Репетунова О.Г.);

- школьное лесничество «Елочка», 3 место в районном смотре-конкурсе школьных лесничеств (руководитель Демьяненко Ю.А.);
 - Подростковая общественная организация «Юность», старший вожатый Анна Сергеевна Скурятинна, 3 место в районном конкурсе «Лучшая команда РДШ»;
 - вокальный ансамбль «Фортуна», 3 место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (руководитель Липенский И.Н.);
 - команда школы, 3 место в соревнованиях по гимнастике среди общеобразовательных школ в зачет 62 Спартакиады школьников Волоконовского района (руководитель Сергеев Е.А.)
-
- Липенская Зоя Александровна, учитель начальных классов, 1 место в муниципальном этапе конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
 - Войтенко Полина, учащаяся 1 класса, 1 место в муниципальном конкурсе «Рождественский ларец» (руководитель З.А. Липенская);
 - Юрьевская Алиса, учащаяся 4 класса, 1 место в муниципальном конкурсе «Рождественский ларец» (руководитель Светочева Е.М.);
 - Попова Екатерина, учащаяся 8 класса, 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (руководитель Павлоцкая Н.Н.);
 - Шубина Татьяна, учащаяся 9 класса, 1 место муниципального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (руководитель Липенская О.Ю.);
 - Колтунова Карина, учащаяся 10 класса, 1 место в муниципальном конкурсе «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой», посвященном 30-летию возобновления служения в Преображенском кафедральном соборе г. Белгорода (руководитель Роженкова Н.Л.);
 - Чернышенко Арина, учащаяся 7 класса, 1 место в муниципальном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей!» (руководитель Репетунова О. Г.);
 - Колтунова Карина, учащаяся 10 класса, 1 место в муниципальном творческом конкурсе «Мой отчий край» (руководитель Роженкова Н.Л.);
 - Звягинцев Михаил, учащийся 7 класса, 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (руководитель Щербаков И.С.);
 - Терехова Виктория, учащаяся 8 класса, 1 место в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» (руководитель Павлоцкая Н.Н.);
-
- Уразова Виктория, обучающаяся 8 класса, 2 место в районной акции «Весна на птичьих крыльях» (руководитель Н.Н. Павлоцкая);
 - Войтенко Полина, учащаяся 1 класса, 2 место в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (руководитель З.А. Липенская);
 - Кандыба Мария, учащаяся 1 класса, 2 место в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (руководитель З.А. Липенская);
 - Попова Екатерина, обучающаяся 8 класса, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2020» (руководитель Павлоцкая Н.Н.);
 - Чернышенко Арина, учащаяся 7 класса, 2 место в муниципальной выставке-конкурсе прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (руководитель Репетунова О. Г.);
 - Шабала Евгения, учащаяся 2 класса, в муниципальном этапе всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» (руководитель Шестопалова И.В.);

- Карпова Дарья, учащаяся 2 класса, 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ по иностранному языку для школьников «Чудо алфавит» (руководитель Зубкова Н.В.)
- Мышова Валерия, учащаяся 8 класса, 2 место в муниципальном этапе конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» (руководитель Скурятин А.С.)

- Кудрявых Софья, учащаяся 6 класса, 3 место в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (руководитель Павлоцкая Н.Н.);
- Кириленко Мария, учащаяся 9 класса, 3 место муниципального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (руководитель Липенская О.Ю.)
- Беспалова Диана, учащаяся 11 класса, 3 место в районной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» (руководитель Жигарева Е.А.)
- Трунова София, учащаяся 2 класса, 3 место в муниципальном конкурсе «Рождественский ларец» (руководитель Шестопалова И.В.);
- Колтунова Карина, учащаяся 10 класса, 3 место в муниципальном этапе VII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Роженкова Н.Л.)
- Щербакова Анастасия, учащаяся 7 класса, 3 место в муниципальной выставке-конкурсе прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (руководитель Кириленко З.И.).
- Короткунов Александр, учащийся 9 класса, 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» (руководитель Бугакова О.А.)
- Чеботаева София, учащаяся 6 класса, 3 место в районном конкурсе художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (руководитель Литовченко Ю.А.)
- Мышова Валерия, учащаяся 8 класса, 3 место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» (руководитель Кириленко З.И.).
- Толмачева Наталья, учащаяся 11 класса, 3 место в муниципальном этапе конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» (руководитель Павлоцкая Н.Н.);

Педагоги:

- Липенская Зоя Александровна, учитель начальных классов, 1 место в муниципальном этапе конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»
- коллектив школы в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Территориальная экспозиция выставки»
- Павлоцкая Наталья Николаевна – председатель первичной профсоюзной организации,
- Павлоцкая Наталья Николаевна, учитель биологии, 1 место в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» в номинации «Методические рекомендации цветочно-декоративных растений»
- Анисимова Людмила Николаевна, учитель математики, 2 место в муниципальной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Живые истоки»

Практическую помощь в овладении современными формами воспитания и повышении профессионального мастерства классным руководителям оказывает методическое объединение. На заседаниях МО идет обмен опытом воспитательной работы, анализируются открытые классные часы. Целью работы методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году было: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. На них рассматривались вопросы: «Основные направления организации воспитания учащихся в образовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году», «Современная организация воспитательной деятельности образовательного учреждения как фактор социализации обучающихся», «Культурологические проблемы современного образования», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи», «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни»

Также в течение 2019-2020 года были посещены открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности: занятие внеурочной деятельности в 4 классе «Белгородоведение» (Светочева Е.М.), квест – игра в 6 классе «Юные друзья природы» (Павлоцкая Н.Н.), в 5 классе виртуальное путешествие «Литературные музеи России» (Роженкова Н.Л.), урок здоровья в 1 классе «Движение - жизнь» (Липенская З.А.)

Практически все классные часы и занятия внеурочной деятельности сопровождались мультимедийными презентациями, что говорит о высоком мастерстве и умении пользоваться современными средствами обучения и воспитания – компьютерными технологиями.

Учителя школы являются победителями муниципальных конкурсов:

- Липенская Зоя Александровна, учитель начальных классов, 1 место в муниципальном этапе конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»
- коллектив школы в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Территориальная экспозиция выставки»
- Павлоцкая Наталья Николаевна – председатель первичной профсоюзной организации,
- Павлоцкая Наталья Николаевна, учитель биологии, 1 место в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» в номинации «Методические рекомендации цветочно-декоративных растений»
- Анисимова Людмила Николаевна, учитель математики, 2 место в муниципальной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества «Живые истоки»

Однако, рекомендации, выработанные в ходе заседаний, не всегда соблюдаются. Необходимо содействовать внедрению в систему работы классных руководителей активных форм работы с классом (организационно-деятельностных, деловых игр, социально-психологических тренингов, педагогических мастерских, различных форм проектного, проблемно-ситуационного обучения, мастер-классов и др.).

Активизация воспитательной работы школы является главной задачей школы: наравне с проблемами обучения, питания и оздоровления проблема нравственного и патриотического воспитания должна активно решаться всеми участниками образовательного процесса.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа анализируется на педсоветах, совещаниях, что позволяет закрепить положительный опыт и устранить имеющиеся недостатки.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня. В школе активно развиваются такие виды спорта, как:
волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки: волейбол, гиревой спорт. Также массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: футбол, баскетбол, кросс, спортивное ориентирование, туристические слёты. Также были проведены мероприятия на уровне школы. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (на открытом воздухе).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях привлечения большинства учащихся к физкультурно – оздоровительной и спортивной работе каждый месяц проводились массовые мероприятия: День здоровья для 2 – 11 классов, школьный кросс «Золотая осень», первенство по мини – футболу среди 8 – 11 классов, по баскетболу среди 5 – 6 классов, по футболу среди 7 – 9 классов, по настольному теннису среди юношей 8 – 11 классов. Спортивные состязания «Мы и спорт!» для учащихся начальной школы, спортивные соревнования «Весёлые старты»,

акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь».

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами.
2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Вывод: Анализируя воспитательную деятельность школы, следует отметить, что педагогический коллектив уделяет должное внимание воспитанию учащихся, обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Но недостаточно используются в воспитательном процессе личностно-ориентированные и развивающие технологии, приемы и методы воспитания; содержание проводимых мероприятий не всегда было оптимальным, а используемые приемы и методы были недостаточно рациональными. Классными руководителями часто использовались пассивные формы деятельности учащихся; наблюдалось однообразие форм проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Над исправлением этих недостатков необходимо работать в этом учебном году.

Цель воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Ученик доброжелательной школы
должен обладать следующими характеристиками и качествами:**

социальная совесть;
сопереживание;
уважение человеческого достоинства;
развитый эмоциональный интеллект;
критическое мышление;
готовность к поддержке;
умение сотрудничать.

**Качества и характеристики
учителя и руководителя доброжелательной школы:**

безоценочное общение по отношению к личности;
эмоциональный интеллект;
уважение человеческого достоинства;
владение навыками создания ситуации успеха;
готовность к поддержке;
умение сотрудничать;
учёт психолого-физиологических особенностей учащихся.

**Родитель должен владеть
характеристиками и качествами:**

безоценочное отношение к детям;
эмоциональный интеллект;
уважение человеческого достоинства;
владеющий техниками поддержки, общения;
социальная активность;
готовность к поддержке;
умение сотрудничать.

Нравственное и правовое воспитание

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|---|------------------|-------------------------------|
| 1. | Встречи учащихся с работниками ГИБДД | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | «Родина моя – Россия» праздник вручения | Декабрь | Заместитель |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | паспортов. | июнь | директора |
| 3. | Беседы о нравственности, классные часы по правовому воспитанию | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Встреча с интересными людьми из цикла «Дорогие мои земляки» | ноябрь | Руководитель школьного музея, классные руководители |
| 5. | Цикл бесед «Святые покровители Белогорья» | В течение года | Учителя православной культуры |
| 6. | Цикл классных часов «На пути в Доброжелательную школу» | В течение года | Учителя православной культуры |

Гражданское и патриотическое воспитание

| №п/п | Название мероприятия | Дата исполнения | Ответственный |
|------|---|-----------------|--|
| 1. | Выставка книг в школьной библиотеке «Памяти павших будем достойны», ко дню освобождения Волоконовки от немецко-фашистских захватчиков | январь | Школьный библиотекарь |
| 2. | Проведение торжественной линейки, посвященной освобождению Волоконовского района от немецко-фашистских захватчиков | январь | Классный руководитель 8 класса |
| 3. | Конкурс чтецов стихотворений о войне «Подвигу народа жить в веках» | февраль | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | День народного единства | ноябрь | Классные руководители |
| 5. | Конкурс рисунков о войне «За мир и дружбу на планете» | апрель- май | Учитель ИЗО |
| 6. | Проведение классных часов о Родине, Великой Отечественной войне | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Организация встреч учащихся с ветеранами войны, вдовами погибших, тружениками тыла | В течение года | Кл. руководители, руководитель школьного музея администрация школы |
| 8. | Проведение операции «Мемориал» по благоустройству мест захоронения воинов | Осень, весна | Администрация школы, кл. руководители |
| 9. | Организация торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы советского народа в ВОВ | май | Преподаватель - организатор ОБЖ, Заместитель директора |
| 10. | Организация экскурсий школьников в Волоконовский историко-краеведческий музей, по Белгородской области | В течение года | Кл. руководители, администрация |
| 11. | Выставка книг в историко-краеведческом музее «Поклонимся великим тем годам» | октябрь | Школьный библиотекарь |
| 12. | Проведение спортивных соревнований, посвященных 23 февраля | февраль | Учителя физической культуры |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| 13. | Проведение смотра-конкурса строя и песни | февраль | Преподаватель - организатор ОБЖ, учитель физической культуры |
| 14. | Проведение однодневных походов к местам Боевой Славы | Осень, весна | Тур. организатор |
| 15. | Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Памяти Героя Советского Союза Н.И. Коткова | декабрь | Классный руководитель 11 класса |

Экологическое воспитание

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|---|------------------|--|
| 1. | Работа по благоустройству территории школы и села | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Операция «Живи, ёлка!» | декабрь | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Операция «Первоцвет» | Март-апрель | Администрация школы, классные руководители |
| 4. | Операция «Марш парков» | март | Администрация школы, классные руководители |
| 5. | Операция «Покормите птиц зимой» | Январь-март | Администрация школы, классные руководители |
| 6. | Всемирный день Земли | май | Администрация школы, классные руководители |
| 7. | Участие в акции-эстафете «Мой двор, моя улица» | Май-сентябрь | Администрация школы, классные руководители |

Культурно-просветительская работа

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|--|------------------|---|
| 1 | Участие в районных мероприятиях | В течение года | Администрация школы, музыкальный руководитель |
| 2 | Участие в мероприятиях Староивановского ДК | В течение года | Заместитель директора, музыкальный руководитель |

Развитие национально-культурных традиций

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | Веселая Масленица | Февраль - март | Музыкальный руководитель, |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | учитель православной культуры |
| 2. | Пасхальная неделя | Апрель - май | Классные руководители, учитель православной культуры |
| 3. | «Рождественские посиделки» | январь | Музыкальный руководитель, работники ДК |
| 4. | Крещение Господне. Посещение храма Георгия Победоносца | январь | учитель православной культуры |
| 5. | Экскурсии по школьным музеям района | В течение года | Классные руководители, администрация школы |

Экскурсионно-туристическая работа

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Однодневные походы по родному краю | Осень - весна | классные руководители |
| 2 | Экскурсии учащихся в Волоконовский краеведческий музей | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 3 | Походы к месту гибели девушек – участниц строительства оборонительных сооружений в с. Коровино | В течение года | Тур. организатор |
| 4 | Экскурсии по музеям Белгорода и Белгородской области | В течение года | Администрация школы |

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|---|------------------|---|
| 1. | Изучение интересов «трудных подростков», организация их занятости в кружках и секциях | осень | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Поддержка постоянной связи с родителями подростков с отклонениями в поведении | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Проведение рейдов в места массового отдыха подростков | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора, родительский комитет |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 4. | Ведение работы по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, устранение причин и условий, способствующих уклонению от учебы | сентябрь | Социальный педагог, администрация Староивановского с/п |
| 5. | Регулярное проведение рейдов по выявлению неблагополучных семей с целью содействия их реабилитации | Сентябрь - май | Социальный педагог, администрация Староивановского с/п |
| 6. | Посещение на дому семей с детьми из группы риска | В течение года | Социальный педагог, администрация Староивановского с/п |
| 7. | Ведение журнала учёта посещаемости учащихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 8. | Классные часы «Конвенция ООН о правах ребенка» | В течение года | Классные руководители |

**Традиции школы. Общешкольные праздники.
Коллективные творческие дела**

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|---|------------------|--|
| 1. | День Знаний | сентябрь | Классные руководители 1 и 11 классов |
| 2. | День Учителя | октябрь | классные руководители, музыкальный руководитель |
| 3. | Классные часы ко Дню матери «Главное слово в любом языке», «Поздравляю маму!» | ноябрь | Классные руководители 1 - 11 классов |
| 4. | Праздник Урожая «Осенняя палитра» | октябрь | Учителя начальных классов, музыкальный руководитель |
| 5. | «Осенний Бал» | октябрь | Классные руководители 5, 9 классов |
| 6. | День памяти Н.И. Коткова | декабрь | Классный руководитель 11 класса |
| 7. | Зимний калейдоскоп | декабрь | Классные руководители 4, 7, 10 классов |
| 8. | Вечер школьных друзей | февраль | Классный руководитель 11 класса |
| 9. | Масленица | февраль | Учителя православной культуры |
| 10. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры |
| 11. | Концерт к 8 Марта | март | Классный руководитель 8 класса |
| 12. | «Безопасное колесо» | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------|--|
| | | | культуры |
| 13. | «Никто не забыт, ничто не забыто» | май | Классный руководитель 6 класса музыкальный руководитель |
| 14. | День Здоровья | В течение года | Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физической культуры |
| 15. | Праздник Последнего Звонка | май | Классный руководитель 11 класса |
| 16. | Выпускной Бал | май | Классный руководитель 11 класса |

**Взаимоотношения школы с учреждениями
дополнительного образования и культуры**

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|--|---------------------|-------------------------------|
| 1. | Осенний Бал | октябрь | Школа |
| 2. | Концерт к Дню пожилых людей | октябрь | ДК |
| 3. | Концерт к Дню народного единства | ноябрь | ДК |
| 4. | Выставка книг о земляках, героях Великой Отечественной войны | декабрь | Сельская библиотека |
| 5. | Концерт к Дню инвалидов | декабрь | ДК |
| 6. | Зимний калейдоскоп | декабрь | Школа |
| 7. | Рождественские посиделки | январь | Школа, ДК |
| 8. | Татьянин день | январь | ДК |
| 9. | Выставка книг к годовщине образования Белгородской области | январь | Сельская библиотека |
| 10. | Правовые лабиринты | февраль | Сельская библиотека, школа |
| 11. | «Майский вальс», музыкальная программа ко Дню Победы | май | Школа ДК |
| 12. | Торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации | В течение года | Школа ДК |
| 13. | День Славянской письменности и культуры | май | Сельская библиотека, школа |

Организация летнего труда и отдыха

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | Работа летнего оздоровительного лагеря | Июнь, июль | Администрация школы |
| 2 | Работа ЛТО | Июнь, июль | Начальник ЛТО |

Работа школьных клубов, объединений

| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
|------|-------------|---------------------|---------------|
|------|-------------|---------------------|---------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Общее собрание учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выборы президента • Выборы органов самоуправления школы | 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год | Президент школьной организации |
| 2 | Выборы органов самоуправления в классах | 1 раз в год | Старосты классов |
| 3 | Работа объединения старшеклассников «Юность». Заседания совета организации, секторов: <ul style="list-style-type: none"> • Учебного • Культмассового • Спортивного • Трудового • Печати | 2 раза в месяц | Президент организации Руководители секторов |
| 4 | Работа организации учащихся «Затейник»: Заседание <ul style="list-style-type: none"> • Учебного сектора • Культмассового сектора • Спортивного сектора • Трудового сектора • Пресс центра | 2 раза в четверть | Руководители секторов |
| 5 | День Самоуправления | Октябрь, март | Культмассовый сектор старших классов |

**Работа по формированию образа выпускника
МБОУ «Староивановская СОШ»**

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Встреча с интересными людьми из цикла «Дорогие мои земляки» | В течение года | Руководитель школьного музея, классные руководители |
| 2. | Цикл бесед «Святые покровители Белогорья» | В течение года | Учитель православной культуры |
| 3. | Конкурс чтецов стихотворений о войне «Подвигу народа жить в веках» | февраль | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | Проведение классных часов о Родине, Великой Отечественной войне | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Организация встреч учащихся с ветеранами войны, вдовами погибших | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 6. | Проведение операции «Мемориал» по благоустройству мест захоронения Советских воинов | Осень, весна | Администрация школы, кл. руководители |
| 7. | Проведение спортивных соревнований в зачет школьной спартакиады | В течение года | Учителя физической культуры |
| 8. | Проведение смотра-конкурса строя и песни | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| | | | музыкальный руководитель |
| 9. | Проведение однодневных походов к местам Боевой Славы | Осень, весна | классные руководители |
| 10 | Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Памяти Героя Советского Союза Н.И. Коткова | декабрь | Классный руководитель 11 класса |
| 11 | Операция «Планета - наш общий дом, сделаем ее чище» | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 12 | Операция «Цвети, мой край родной» (озеленение пришкольной территории) | Апрель-июнь | Администрация школы, классные руководители |
| 13 | Всемирный день Земли | май | Администрация школы, классные руководители |
| 14 | Веселая Масленица | Февраль - март | Учитель православной культуры |
| 15 | «Рождественские посиделки» | январь | Учитель православной культуры |
| 16 | Экскурсии в музеи района и области, по школьным музеям района | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Организация цикла бесед: «Мы – против наркотиков», «СПИД – чума XXI века», «НЕТ – вредным привычкам» | Октябрь, февраль, апрель | Классные руководители, работники амбулатории |
| 18 | Классные часы «Конвенция ООН о правах ребенка» | В течение года | классные руководители |

**План
работы по повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|--------------------|---|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение: Изучение нормативных документов; Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; Разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | сентябрь | Заместители директора школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов | Весь период | Заместители директора школы |
| 3 | Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе | Ежегодно | Социальный педагог |
| 4 | Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида | по мере назначения | социальный педагог, педагог-психолог, логопед, учителя |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | школы |
| 5 | Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | При поступлении ребёнка данной категории в школу | классные руководители |
| 6 | Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения | период обучения | Заместители директора школы, социальный педагог, педагог-психолог, логопед |
| 7 | Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии на основании справки, заявления родителей | период обучения | Заместители директора школы, социальный педагог, педагог-психолог, логопед |
| 8 | Согласование расписания учебных занятий (для обучающихся на дому) с родителями | период обучения | Заместитель директора школы |
| 9 | Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время учения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой. | период обучения | Библиотекарь |
| 10 | Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому специалистами из числа педагогического состава школы для организации обучения | На основании справки – заключения | Заместитель директора школы |
| 11 | Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ | период обучения | Заместитель директора школы |
| 12 | Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка с применением коррекционных методов, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья | период обучения | Заместители директора школы |
| 13 | Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям | период обучения | Заместитель директора школы |
| 14 | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации | период обучения | Заместитель директора школы |
| 15 | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | При необходимости и запроса ученика в течение | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | | учебного года | |
| 16 | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, села: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) класса б) школы - участие в мероприятиях: а) класса б) школы - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях | в течение учебного года | Классный руководитель Руководители кружков и внеурочной деятельности |
| 17 | Организация и проведение акции «Урок доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся | Ежегодно | Классные руководители, вожатая |
| 18 | Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе | Постоянно | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 19 | Организация бесплатного горячего питания учащихся данной категории | на основании приказов | Заместитель директора |
| 20 | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей | Постоянно | Заместители директора |
| 21 | Организация летнего отдыха учащихся данной категории | Ежегодно | Заместитель директора школы |

План работы по информационной безопасности, повышению правовой и политической грамотности и духовному развитию

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный за проведение |
|---|---|-----------------|--|
| Проведение мероприятий по информационной безопасности | | | |
| 1 | Ознакомление родителей на общешкольном родительском собрании с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации (выступление на общешкольном родительском собрании «Информационная безопасность детей и подростков») | ноябрь | Учитель информатики |
| 2 | Единый классный час «Безопасный Интернет» | Сентябрь | Учитель информатики, классные руководители |
| 3 | Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!» | Октябрь | Учитель информатики, классные руководители |
| 4 | Проведение ежегодных мероприятий в рамках | февраль | Учитель |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей | | информатики, вожатый, классные руководители |
| 5 | Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье». | В течение учебного года | Классные руководители, учитель информатики |
| Проведение мероприятий по правовому воспитанию | | | |
| 1 | Обновление информационного стенда «Правовой уголок». | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора |
| 2 | Выпуск школьной газеты ко всем памятным датам и событиям | Весь период | Школьная редколлегия, вожатый |
| 3 | Распространение среди учащихся и родителей Памяток по правовой культуре | В течение учебного года | Заместитель директора, учитель истории и обществознания |
| 4 | Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста, проведение Недели правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: - тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Изучаем свои права», «Права человека – твои права» | Октябрь, весь период | классные руководители |
| 5 | Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» | декабрь | Библиотекарь школы |
| 6 | Проведение олимпиады по обществознанию, праву. | По графику олимпиад | Заместитель директора, учитель истории и обществознания |
| 7 | Проведение тренингов толерантности «Жить в мире с собой и другими» | 1 раз в месяц | классные руководители, педагог-психолог |
| Проведение мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции | | | |
| 1 | Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией дня правовых знаний: - проведение классных часов «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» - встреча учащихся с представителями правоохранительных органов по вопросам антикоррупционной пропаганды и образования. | декабрь | Заместитель директора, классные руководители |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------------------|
| 2 | Размещение на стенде школы телефонов доверия служб района | Весь период | Заместитель директора |
| 3 | Размещение на сайте школы телефонов доверия служб района | Весь период | Учитель информатики |

План работы по формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей

| № п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|--|
| 1 | Участие родителей в работе Управляющего совета школы | Весь период | Администрация школы |
| 2 | Изучение семей учащихся | Весь период, сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Обновление постоянно действующей выставки книг в школьной библиотеке «Семь золотых правил хороших родителей и хороших детей» | Весь период | Библиотекарь школы |
| 4 | Работа с родителями учащихся: - консультирование родителей «Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях»; - создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы (участие родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований) | Весь период | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Работа с проблемными семьями: а) регулярное посещение семей с проблемами в воспитании; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников; г) проведение «Советов профилактики»; д) ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся; е) консультации для неблагополучных семей по проблемам воспитания детей с привлечением специалистов: психолога, работников правоохранительных органов; ж) оказание необходимой социально-педагогической и социально-правовой помощи семье; з) оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства детей в период учебы и каникул. | Весь период | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы |
| 6 | Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 7 | Работа с семьей в системе дополнительного образования: - оказание помощи в устройстве учащихся в кружки и секции; | сентябрь | Руководители кружков, классные руководители, администрация |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| 8 | Работа с родителями по защите прав детей: 1. Охрана прав детей. 2. Социальная адаптация детей. 3. Нравственная адаптация детей. 4. Физическая защита и адаптация детей. 5. Психологическая защита и адаптация детей. 6. Профилактическая работа с семьями и учащимися. 7. Предоставление оперативной информации о качестве обучения и посещения школы учащимися | Весь период | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы |
| 9 | Разработка и распространение информационных листовок на общешкольных родительских собраниях: «Не допустить жестокости к детям»; «Здоровый образ жизни»; «Мудрые советы для родителей»; «Способы выхода из семейных конфликтов с детьми»; «Портрет Доброжелательной школы» | Ноябрь, март | Администрация школы |

**План работы
по профилактике безнадзорности,
правонарушений среди несовершеннолетних**

| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1. | Выявление семей и детей группы социального риска | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 2. | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью | Социальный педагог | В течение года |
| 3. | Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по возвращению их в школу | Социальный педагог, классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 4. | Проведение совещаний с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора | По необходимости |
| 5. | Проведение родительского собрания с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики | Заместитель директора | 1 раз в год |
| 6. | Информационная пропаганда деятельности кружков | Руководители кружков | Сентябрь |
| 7. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОВД, КДН, в каникулярное время | Социальный педагог, классные руководители | Период каникул |
| 8. | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки школы | Библиотекарь, классные руководители | В течение года |
| 9. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних, находящихся на | Заместитель директора, | Период каникул |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | профилактическом учете, в пришкольном оздоровительном лагере и ЛТО | социальный педагог | |
| 10. | Проведение рейдов в места массового отдыха подростков с целью выявления подростков, употребляющих спиртные напитки, наркотические и психотропные вещества. | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 11. | Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) | Классные руководители, социальный педагог, психолог | Март - июнь |
| 12. | Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Администрация школы | Период каникул |
| 13. | Участие в анонимном социально-психологическом анкетировании на добровольной основе обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. | Заместитель директора, социальный педагог, психолог | Сентябрь-декабрь |
| 14. | Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни | Классные руководители | В течение года |
| 15. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 16. | Проведение разъяснительной работы с родителями об усилении контроля за местонахождением, кругом общения детей, необходимости принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; о предупреждении и пресечении противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения с ними. | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 17. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог | В течение года (не реже одного раза в месяц) |
| 18. | Организация мероприятий пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни | Классные руководители | В течение года |
| 19. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Психолог, социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 20. | Организация исследования среди обучающихся 8-11 классов по изучению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте. | Январь-Март | Социальный педагог |
| 21. | Проведение целенаправленной разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления | В течение года | Администрация школы, социальный педагог, классные |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | руководители |
|--|--|--|--------------|

**План мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их
незаконному обороту**

| № п/п | Виды деятельности | Ответственные | Сроки |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1. | Ежедневная отметка в журнале дежурства отсутствующих учащихся с указанием причины отсутствия | Классные руководители | Ежедневно |
| 2. | Рассмотрение на заседаниях Союза Старшеклассников учащихся, систематически пропускающих занятия в школе | Заместитель директора, вожатая, социальный педагог, психолог | 1 раз в четверть, по необходимости |
| 3. | Организация просмотра видеофильма «Внимание, наркотики» с учащимися старших классов | Участковый, социальный педагог | февраль |
| 4. | Организация проведения лекций по профилактике наркомании в районе, области | Участковый | Декабрь |
| 5. | Проведение конкурса плакатов «Вредным привычкам – нет!» | Учитель изо | Ноябрь |
| 6. | Проведение тематических классных часов | Классные руководители | В течение года |
| 7. | Организация посещений мест массового отдыха молодёжи учителями школы, участковым, родителями | Администрация школы | В течение года |
| 8. | Изучение занятости подростков в свободное время | Классные руководители | Осень |
| 9. | Постоянная связь с родителями подростков, находящихся на внутришкольном учёте | Классные руководители, администрация школы | В течение года |
| 10 | Организация проведения лекций «Здоровый образ жизни» | Медсестра Староивановской амбулатории | Ноябрь |
| 11 | Индивидуальные беседы, посещения на дому учащихся, находящихся на внутришкольном учёте | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |

**План работы
по формированию здорового образа**

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|----|---|------------------|---------------------------------|
| 1. | Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой, тепловой, режим проветривания, состояния мебели, организация дежурства учителей) | в течение года | Администрация школы |
| 2. | Эстетическое оформление интерьера классов, школы: разведение цветов, создание живых уголков, информационных стендов | в течение года | Администрация школы, заведующие |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|
| | | | кабинетами |
| 3. | Составление рационального расписания уроков | август | Заместитель директора |
| 4. | Обеспечение учреждения специальным медицинским оборудованием, спортивным инвентарем, ученической мебелью соответствующей росту учащихся | в течение года | Администрация школы |
| 5. | Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков | По плану ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» | Заместитель директора |
| 6. | Организация диспансеризации детей подросткового возраста | По плану ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» | Заместитель директора |
| 7. | Обеспечение работы спортивных кружков и секций | в течение года | Заместитель директора |
| 8. | Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса | в течение года | Учителя физкультуры |
| 9. | Участие школьников в спортивных соревнованиях | в течение года | Учителя физкультуры |
| 10. | Организация питания учащихся | август | Заместитель директора |
| 11. | Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 12. | Проведение мониторинга организации школьного питания | 1 раз в год | Социальный педагог |
| 13. | Проведение классных часов «Здоровое питание — важный фактор здоровья детей», «О вредных привычках», «Жить – чтобы творить!», «Здоровье в твоих руках» | в течение года | классные руководители |
| 14. | Проведение дней Здоровья «Здоровым быть здорово» | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры |
| 15. | Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря | Лето, осень | Администрация школы |
| 16. | Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток», «Каникулы» | Каникулярное время | Заместитель директора, классные руководители |
| 17. | Выступления на общешкольных родительских собраниях «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков» (выступление врача-нарколога ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ»), «Безопасность детей на дороге: дети-пешеходы, дети-водители, дети-пассажиры», «Законодательство по защите прав детей» | 1 раз в год | Администрация школы |
| 18. | Проведение школьных соревнований по различным видам спорта («Школьная спартакиада») | в течение года | Учителя физкультуры |
| 19. | Участие в районной спартакиаде молодежи допризывного возраста | весна | Учителя физкультуры |

| | | | |
|-----|--|-------------|---------------------|
| 20. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 раз в год | Учителя физкультуры |
|-----|--|-------------|---------------------|

Профилактика по искоренению сквернословия

| № | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный за исполнение |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Утвердить план проведения мероприятий, направленных на искоренение сквернословия | сентябрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2 | Разместить на доске объявлений тексты, пропагандирующие правильную, | октябрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | культурную русскую речь | | педагог |
| 3 | Вменить в обязанности социального педагога оперативное принятие предусмотренных законом мер по наказанию за сквернословие | В течение учебного года | социальный педагог |
| 4 | Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословью», «Умеете ли вы общаться?» | ноябрь | классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Уроки по теме «Культура речи» | В течение учебного года | учителя начальных классов и русского языка |
| 6 | Классные часы «Речевой этикет, или кое-что о вежливости», «Ты» и «Вы» в общении», «О поведении в общественных местах», «Сквернословие» и т.д. | В течение учебного года | классные руководители |
| 7 | Конкурс чтецов «Славлю великий и могучий родной язык!» | декабрь | учитель русского языка |
| 8 | Классные собрания совместно с родителями на тему: «Бой сквернословью» | сентябрь | классные руководители |
| 9 | Лекции и беседы: «Сквернословие и способы его искоренения», «Вежливость на каждый день», «Культура поведения и этика взаимоотношений» «Что значит быть культурным человеком» | В течение учебного года | классные руководители |
| 10 | Декада борьбы с ненормативной лексикой Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике» Круглый стол «Поговорим о чистоте языка» | 2-12 марта | классные руководители |
| 11 | День борьбы со сквернословием «Словом можно убить» | январь | классные руководители |
| 12 | Интеллектуальная игра «Что, где, когда» на знание русского языка | октябрь | учитель русского языка |
| 13 | Совместные рейды в места массового скопления отдыха молодежи с целью контроля музыкального репертуара дискотек и выявления подростков, употребляющих ненормативную лексику | В течение учебного года | классные руководители |
| 14 | Конкурсы сочинений, проектов, эссе, плакатов | В течение учебного года | классные руководители |
| 15 | Конкурс сочинений «Мир без сквернословия – твой рецепт» | февраль | учитель русского языка |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 16 | Выставки детского художественного творчества: - «Мы за чистоту речи», - «Живой источник» (по мотивам русского народного устного творчества), - «Русская народная песня» | В течение учебного года | классные руководители |
| 17 | Неделя речевого этикета «Наш дар бесценный речь» | В течение учебного года | классные руководители |
| 18 | Родительские собрания по разъяснению законодательства об административном наказании за сквернословие родителей и их детей | май | классные руководители |
| 19 | Конкурс частушек, обличающих употребление ненормативной лексики | апрель | учитель музыки |
| 20 | Просмотр кинолент, видео и DVD – экранизации литературной классики, раскрывающие эстетику русского языка | В течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 21 | Проводить заседания совета профилактики по принятию мер к обучающимся, замеченным в сквернословии | 1 раз в четверть | директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог |