

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

План работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Светочева Е. М.

2019– 2020 уч. год

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение учителей. Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году состояло из 12 учителей и работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Основная цель методического объединения классных руководителей: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению инновационных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. На них рассматривались вопросы: «Основные направления организации воспитания учащихся в образовательных организациях в 2018 – 2019 учебном году», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Воспитание правового сознания и правовой культуры как неотъемлемый процесс

правового воспитания учащихся», «Роль классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в современном образовательном пространстве».

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения были подведены итоги работы МО за 2018-2019 учебный год и мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Многие классные руководители (Липенская З. А., Хихлушка С. В., Шестопалова И. В., Светочева Е. М., Павлоцкая Н. Н., Литовченко Ю. А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Словарь вежливых слов», «По тропинкам здоровья» и другие поучительные, развивающие мероприятия.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены внутриклассные и открытые мероприятия с родителями, родительские собрания, праздники, такие как «Папа, мама, я – спортивная семья» (Хихлушка С. В.), тест «Интересы моей семьи» (Павлоцкая Н.Н.)

В способствовании формирования творческой, интеллектуальной личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», «Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание», «Подготовка учащихся к труду и выбору профессии», «Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое воспитание, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ», особое внимание в текущем учебном году уделялось направлению «Взаимодействие семьи и школы».

Классные руководители Липенская О. Ю., Бугакова О. А., Светочева Е. М., Легздина О. С. в своей воспитательной работе одним из главных направлений определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, конкурсы, викторины («Здоровый образ жизни», «Формула здоровья», «Мое здоровье в моих руках», «Веселые старты», «Режим дня – это серьезно», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.) В течение года проводились Дни здоровья, волейбольные и баскетбольные матчи, посещались спортивные мероприятия. Все учащиеся активно принимали участия в спортивных состязаниях, немалая заслуга в этом – четко организованная работа классных руководителей.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Хихлушка В. Н.,

Роженкова Н. Л., Демьяненко Ю. А., Липенская З. А., Хихлушка С. В., Шестопалова И. В., Светочева Е. М., Павлоцкая Н. Н.; проводились классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Откуда мы родом?», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Хорошие манеры не продаются и не покупаются».

В направлении «Нравственно-правовое воспитание», «Профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру («Прощать – значит любить», «Будьте милосердны», «Гражданство и гражданин», «Ответственность и поступки», «Я – взрослый», «Мои права и обязанности», «Я и закон»).

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги Липенская З. А., Хихлушка С. В., Шестопалова И. В., Светочева Е. М. вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия моих родителей», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий (Липенская О. Ю., Хихлушка В. Н., Литовченко Ю. А.). В выпускных классах каждым классным руководителем (Бугакова О. А., Роженкова Н. Л.) была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и других мероприятий в форме конференций, конкурсов, ролевых игр.

В течение года проводилась работа с трудными учащимися и их родителями. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы в формировании развитой личности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы всех классных руководителей.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения классных руководителей были заслушаны выступления по темам самообразования: «Реализация развивающих технологий воспитания на основе компетентного подхода, как условие развития эмоционально – волевой сферы младших школьников» (Шестопалова И. В.), «Личностно – ориентированный подход как основа компетентного подхода» (Роженкова Н. Л.), «Воспитание нравственности у учащихся через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком» (Бугакова О. А.)

Также в течение 2018-2019 года были посещены открытые классные часы. В сентябре был посещен классный час в 7 классе «Семья и семейные ценности», классный руководитель Легздина О. С. В октябре – занятие во втором классе «Путь к доброму здоровью», классный руководитель Хихлушка С. В. В ноябре увлекательное мероприятие провела Бугакова О. А., классный руководитель 9 класса по теме «Все мы разные». В декабре посетили классный час в 10 классе «Разговор о деньгах», классный руководитель Демьяненко Ю. А. В январе

посетили занятие в 8-ом классе «Преступление и наказание», классный руководитель Липенская О. Ю., и в 4 классе «Умеем ли мы правильно питаться?», классный руководитель Липенская З. А. В феврале был посещен классный час в 1-ом классе – «Я и моя семья», классный руководитель Шестопалова И. В. В марте свой классный час показала Литовченко Ю. А., классный руководитель 5-го класса «Поговорим о культуре речи» и Павлоцкая Н. Н., классный руководитель 5-го класса «Тепло родного дома». В апреле Светочева Е. М., классный руководитель 3-го класса, показала увлекательное мероприятие «День космонавтики». Практически все классные часы сопровождались мультимедийными презентациями, что говорит о мастерстве классных руководителей и умении пользоваться современными средствами обучения и воспитания – компьютерными технологиями.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Однако, следует уделить больше внимания привитию культурных навыков поведения учащихся в общественных местах и искоренению привычки использования ненормативной лексики в общении.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют современными формами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители совместно с социальным педагогом стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации и проведению мероприятий, акций, выставок.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Классные руководители 5 – 7 классов планировали воспитательную работу в классах с учётом требований ФГОС ООО. Развитию творческих способностей способствовало проведение занятий внеурочной деятельности различных направлений. Для мониторинга достижений учащихся классными руководителями ведутся портфолио учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что запланированный план работы выполнен, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школьным методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Классные руководители старались создать наиболее благоприятные условия для воспитания учащихся.

Методическая тема:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Овладение новыми методами и приемами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую, исследовательскую деятельность.
2. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
3. Развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

**План работы школьного методического объединения
классных руководителей**

Заседание 1 (сентябрь)

Тема: «Основные направления организации воспитания учащихся в образовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году»

Цель: анализ итогов работы ШМО за 2018 - 2019 учебный год, утверждение плана работы ШМО на 2019 - 2020 учебный год.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Выступление	Светочева Е.М. (руководитель МО)
2.	Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей.	Сообщение	Репетунова О.Г. (зам. директора)
3.	Ознакомление с инструктивно-методическими рекомендациями по организации деятельности классных руководителей	Обсуждение	Светочева Е.М. (руководитель МО)
4.	Диагностический инструментарий для получения информации об уровне воспитанности учащихся класса, о формировании классного коллектива	Сообщение	Щербаков И. С.
5.	Основные направления работы классных руководителей. Единые требования к составлению воспитательных планов.	Сообщение	Репетунова О.Г. (зам. директора)
6	Создание системы оценки качества воспитательного процесса.	Доклад	Павлоцкая Н. Н.
7.	Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.	Сообщение	Репетунова О.Г. (зам. директора)

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Современная организация воспитательной деятельности образовательного учреждения как фактор социализации обучающихся»

Цель: содействие организации воспитательной деятельности образовательного учреждения, направленной на социализацию обучающихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1	Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения.	Доклад	Светочева Е. М.
2	Формирование уклада школьной жизни как главного фактора в воспитании и социализации детей.	Выступление	Шестопалова И. В.
3	Формирование межличностных отношений в классе	Сообщение	Демьяненко Ю. А.
4	Основные направления работы классных руководителей, направленные на социализацию личности обучающихся.	Дискуссия	Классные руководители
5	Посещение внеклассного мероприятия по профориентации учащихся	Круглый стол	Бугакова О. А.
6	Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.	Выступление	Роженкова Н.Л.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Культурологические проблемы современного образования»

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Культурологические проблемы современного образования. Место культурного наследия в духовном воспитании личности.	Доклад	Хихлушка В. Н.
2.	Культурно - досуговая деятельность как фактор социализации личности.	Сообщение	Легздина О. С.
3.	Формирование культурной личности школьника, как важный этап становления самосознания.	Мастер - класс	Липенская З. А.
4.	Искусство как средство воспитания ребенка.	Доклад	Павлоцкая Н. Н.
5.	Роль школьных традиций в становлении личности.	Практическое занятие	Репетунова О. Г.
6.	Модели детского досуга	Обмен опытом	Классные руководители

Заседание 4 (март)

Тема: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи».

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Формы взаимодействия педагогов и родителей.	Доклад	Хихлушка С. В.
2.	Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.ОВЗ	Сообщение	Литовченко Ю А.
3.	Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства	Выступление	Щербакова И. С.
4.	Субъектная позиция родителей - важный фактор формирования воспитательного пространства школы	Сообщение	Липенская О.Ю..
5.	Методы комплексной экспресс - диагностики состояния социально-педагогической запущенности детей и особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Метод исследования социальных сетей подростка.	Выступление	Легздина О. С. Литовченко Ю.А.
6.	Посещение открытого классного	Классный час	Павлоцкая Н. Н.

	часа в среднем звене		
--	----------------------	--	--

Заседание 5 (май)

Тема: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни»

Цель: создание целостной системы способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	1. Апробация активных форм обучения основам здорового образа жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся	Доклад	Шестопалова И.В. Липенская З.А.
2.	2. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).	Круглый стол	Классные руководители
3.	3. Организация летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.	Сообщение	Репетунова О. Г.
4.	4. Анализ воспитательной работы школы за 2019/2020 учебный год	Выступление	Репетунова О. Г.
5.	5. Отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе за год. Мониторинг эффективности воспитательного процесса.	Круглый стол	Классные руководители

Темы самообразования классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Проблема, над которой работает
1.	Шестопалова И. В.	Реализация развивающих технологий воспитания на основе компетентностного подхода, как условие развития эмоционально – волевой сферы младших школьников.
2.	Липенская З. А.	Компетентностный подход в воспитании учащихся для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.
3.	Хихлушка С.В.	Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель – ученик, ученик – ученик, взрослый – ребенок, как основа компетентностного подхода
4.	Светочева Е.М.	Традиционные и культурные ценности как основа воспитания в рамках реализации компетентностного подхода.
5.	Литовченко Ю. А.	Нравственное и патриотическое воспитание школьников как средство формирования личности
6.	Бугакова О. А.	Развитие самостоятельности у учащихся на основе компетентностного подхода
7.	Демьяненко Ю. А.	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка на основе компетентностного подхода.
8.	Роженкова Н.Л.	Личностно – ориентированный подход как основа компетентностного подхода.
9.	Павлоцкая Н.Н.	Развитие творческих и исследовательских навыков и умений на основе реализации компетентностного подхода в воспитании
10.	Хихлушка В. Н.	Воспитание нравственности у учащихся, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком.
11.	Легзина О, С.	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности
12.	Липенская О. Ю.	Личностно – ориентированный подход в деятельности классного руководителя, как основа компетентностного подхода

План – график взаимопосещенных внеклассных мероприятий

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Класс	Цель посещения	Кто посещает
Сентябрь					
	Хихлушка С. В.	Классный час	3	Ознакомление с особенностями воспитательной работы в рамках ФГОС	Липенская З. А.
	Бугакова О. А.	Дискуссия	10	Знакомство с особенностями организации внеклассных мероприятий в старшем звене	Липенская О. Ю.
Октябрь					
	Хихлушка В. Н.	Внеклассное мероприятие	7	Организация воспитательной работы с детьми группы риска	Роженкова Н. Л.
	Липенская О. Ю.	Круглый стол	9	Особенности воспитательной работы в рамках ФГОС в среднем звене	Легздина О. С.
Ноябрь					
	Легздина О. С.	Классный час	8	Организация работы патриотического направления	Роженкова Н. Л.
	Павлоцкая Н. Н.	Внеклассное мероприятие	6	Формы работы, направленные на формирование культуры поведения	Литовченко Ю. А.
Декабрь					
	Хихлушка В. Н.	Спортивное мероприятие	7	Формы и способы организации здоровьесберегающей среды	Бугакова О. А.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	4	Формы работы по формированию экологической	Шестопалова И. В.

				культуры школьников.	
Январь					
	Липенская З. А.	Внеклассное мероприятие	1	Особенности воспитательной работы с младшими школьниками	Хихлушка С. В.
Февраль					
	Легздина О. С.	Классный час	8	Организация внеклассных мероприятий с учётом возрастных особенностей	Хихлушка В. Н.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	4	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Шестопалова И. В.
Март					
	Хихлушка С. В.	Классный час	3	Особенности воспитательной работы с младшими школьниками	Светочева Е. М.
	Роженкова Н. Л.	Внеклассное мероприятие	5	Формы работы в системе «школа – семья»	Демьяненко Ю. А.
Апрель					
	Хихлушка С. В.	Однодневный поход	3	Знакомство с учащимися класса	Хихлушка В. Н.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	4	Современные формы воспитательной работы в рамках ФГОС	Литовченко Ю. А.
Май					
	Липенская З. А.	Родительское собрание	1	Знакомство с родителями	Роженкова Н. Л.

План – график открытых внеклассных мероприятий

№	Ф.И.О.	Сроки проведения	Тема
1	Светочева Е. М	Сентябрь	Организация внеурочной деятельности в 4 классе «Белгородоведение»
2	Роженкова Н. Л.	Февраль	Внеклассного мероприятия в 5 классе Виртуальное путешествие «Литературные музеи России»
3	Павлоцкая Н. Н.	Октябрь	Квест – игра «Юные друзья природы», 6 класс
4	Липенская З. А.	Май	Урок здоровья « Движение - жизнь» 1 класс

Расписание классных часов

Клас с	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					13.40-14.15
2	14.15- 15.00				
3	14.15- 15.00				
4					14.15- 15.00
5		13.20-14.05			
6		13.20-14.05			
«А»					
6»Б»		13.20-14.05			
7		13.20-14.05			
8		13.20-14.05			
9		13.20-14.05			
10		13.20-14.05			
11		13.20-14.05			

Визитная карточка МО классных руководителей

№	Ф.И.О.	Год рождения	Стаж работы в должности	Пед. стаж	Уровень образования	Категория
1.	Шестопалова И. В.	1972	26	24	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
2.	Липенская З.А.	1969	30	30	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
3.	Хихлушка С.В.	1975	24	22	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
4.	Светочева Е.М.	1961	41	41	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт	Первая
5.	Бугакова О. А.	1980	18	10	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
6.	Демьяненко Ю. А.	1973	21	9	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт	Первая
7.	Роженкова Н.Л.	1971	28	25	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
8.	Павлоцкая Н.Н.	1982	18	18	Высшее, Белгородский государственный университет	Высшая
9.	Хихлушка В. Н.	1974	25	19	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
10.	Легздина О, С.	1983	5	5	Высшее, Поморский государственный университет	Соответствие
11.	Липенская О. Ю.	1988	10	10	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет	Первая
12.	Литовченко Ю. А.	1987	12	1	Высшее, современная гуманитарная академия, г. Москва	Соответствие