

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

План работы

межшкольного методического объединения учителей математики, информатики, физики

Руководитель: Липенская Олеся Юрьевна

2019 – 2020 учебный год

Визитная карточка

Анисимова Людмила Николаевна - учитель математики. Стаж работы-22 года. Закончила Ростовский государственный университет в 1996 году по специальности «Математика». Имеет высшую квалификационную категорию. Тема самообразования: «Дифференцированный подход в обучении математике, как средство здоровьесбережения учащихся». Учебная нагрузка 10 часов. Последняя аттестация 28.09.2017.

Курсы:

1. Системные курсы по математике по теме «Избранные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам»

Бугакова Ольга Алексеевна - учитель математики и информатики. Стаж работы по предмету – 11 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию. Закончила Белгородский Государственный Университет в 2009 году по специальности «Математика и информатика». Тема самообразования: «Самостоятельная работа, как средство повышения познавательной активности». Учебная нагрузка 25 часов.

Последняя аттестация 21.12.2017

Курсы:

1. Системные курсы по информатике с 27.02.2017 по 10.03.2017 по теме: «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика в условиях внедрения ФГОС общего образования».
2. Системные курсы по математике по теме «Избранные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам»
3. Системные курсы по математике с 11.03.2019 по 13.03.2019 по теме: «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ(математика)».

Липенская Олеся Юрьевна - учитель математики и физики. Стаж работы -12 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. Закончила Белгородский Государственный Университет в 2011 году по специальности «Математика». Тема самообразования: «Дифференцированный подход в обучении физике, как средство здоровьесбережения учащихся». Учебная нагрузка 20 часов. Последняя аттестация 21.12.2017.

Курсы:

1. Системные курсы по физике с 13.06.2016 по 15.09.2016. по теме: «Методика преподавания олимпиадной физики».
2. Системные курсы по математике по теме «Избранные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам»

Емченко Ирина Николаевна - учитель математики и информатики. Стаж работы - 25 лет. Закончила Таджикский Государственный Университет в 1982 году по специальности «Математика». Тема самообразования: «Подготовка учащихся 5-6 классов к работе по ИОСО». Учебная нагрузка 26 часов.

Последняя аттестация 03.11.2014г.

Курсы:

1. Системные курсы по математике 13.10.17 по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике »

Дмитриева Марина Владимировна – учитель информатики. Стаж работы- 5лет. Закончила Алексеевский педагогический колледж в 2009 году. Обучается заочно в Орловском государственном университете. Учебная нагрузка 27 часов.

Последняя аттестация апрель 2015г.

Курсы:

1. Системные курсы по физике с 16.03.2015 по 03.04.2015 по теме: «Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования»

2. Системные курсы по информатике с 27.12.2017г: «Язык программирования в курсе информатике с 8 по 11 класс».

**Анализ
работы методического объединения учителей
математики, физики и информатики
МБОУ «Староивановская СОШ »
за 2018-2019 учебный год**






Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Поэтому работа учителей математики, физики основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Все учителя творчески работают над повышением качества знаний всех учащихся. Проводятся школьные олимпиады, предметные недели, ведётся работа по темам самообразования.

В данном учебном году:

в состав МО учителей математики, физики и информатики входило 5 педагогов:

-  Анисимова Людмила Николаевна - учитель математики
-  Бугакова Ольга Алексеевна - учитель математики и информатики,
-  Липенская Олеся Юрьевна - учитель математики и физики, руководитель МО
-  Емченко Ирина Николаевна - учитель математики
-  Дмитриева Марина Владимировна - учитель информатики

Деятельность методического объединения учителей математического цикла в 2018 /2019 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода».

В 2018-2019 учебном году методическое объединение работало над задачами по повышению качества обучения математике, физике и информатике и соответствия уроков достижениям современной педагогики и психологии. Вся работа была направлена на достижение основной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, информатики, физики

Задачи МО учителей математики:

- развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса.

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения и осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам.

Каждый учитель, работая над выбранной методической проблемой, занимается самообразованием, имеют разработки уроков, дидактические материалы. Все учителя создают свою копилку тестов, которые используют при проведении уроков.

№ п/п	Фамилия. Имя. Отчество.	Тема
1.	Анисимова Людмила Николаевна	«Компетентностный подход в обучении математике как средство развития логического мышления учащихся».
2.	Бугакова Ольга Алексеевна	«Использование мультимедийных средств обучения в преподавании математики и информатики как средство повышения интереса к предмету».
3.	Липенская Олеся Юрьевна	«Компетентностный подход в обучении физике как средство развития личности обучающегося».
4.	Емченко Ирина Николаевна	«Подготовка учащихся 5-6 классов к работе по ИОСО».
5.	Дмитриева Марина Владимировна	«Практическая работа на уроках информатики как средство повышения познавательной активности».

Расценивая педагогический опыт, как опыт, как богатство, которое необходимо сохранять с уважением относиться к нему и максимально использовать в современных условиях, МО учителей постоянно занимается изучением, обобщением и распространением опыта.

В 2009 году в районный банк данных были внесены опыт Емченко И.Н. по теме: «Индивидуально - ориентированная система обучения, как один из способов формирования самостоятельности учащихся на уроках математики».

В 2010 году в районный банк данных были внесены опыт Анисимовой Л.Н. по теме: «Компетентностный подход в обучении математике как средство развития логического мышления учащихся».

В 2016 году в районный банк данных были внесены опыт Липенской О.Ю. по теме: «Решение занимательных задач - один из путей активизации творческой деятельности учащихся».

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении школьного тура олимпиады по математике, физике и информатики. Призеры и победители школьного тура приняли участие в муниципальном туре. Учитель математики Бугакова О.А. являлась членом жюри, и приняла активное участие в проверке олимпиадных работ муниципального этапа по математике.

Учащийся 11 класса Парамонов Дмитрий. принял участие в зональном этапе открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «Техническое творчество», руководитель Липенская О.Ю. Дмитрий занял 1 место.

29 апреля 2019 г Дмитрий , принял участие в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «Техническое творчество», руководитель Липенская О.Ю. По итогам конкурса занял 3 место.

Липенская О.Ю. была награждена дипломом за подготовку призера открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

Анисимов Андрей занял 2 место в муниципальном этапе конкурса исследователей и изобретателей «Лифт в будущее, руководитель Липенская Олеся Юрьевна.



Бугакова Юлия заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее», руководитель Бугакова О.А.

В марте 2019 года учителем информатики Бугаковой О.А. была проведена неделя «Интернет-безопасность».

Цель проведения недели "Интернет-безопасность", повышение информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий.

Юрьевская Алиса заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Мой безопасный Интернет», номинация «Кроссворд» возрастной категории учащихся 1-4 классов, руководитель Бугакова О.А.

С 3 апреля по 10 апреля в школе была проведена «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»

В начальном звене прошло мероприятие «Правила безопасности в Интернете». Малыши с большим интересом помогали разбираться с трудными вопросами собаке по имени Онлайка. Обучающиеся начального звена посмотрели ролик «Защита персональных данных детей», а в конце мероприятия ребятам было вручена памятка «Правила безопасности в Интернете».

Ребята среднего звена посмотрели социальный мультипликационный ролик «Береги свои персональные данные», поучаствовали в круглом столе «Твои персональные данные и способы их защиты», учащиеся с удовольствием приняли участие в выполнении упражнений: «Информационный светофор», «Детективное бюро», «Цифровой след», «Занимательная криптография».

Учащиеся старшего звена участвовали в дискуссии «Защити свой аккаунт».

Ребята обсуждали вопрос о том, что необходимо всегда использовать надёжные пароли для всех своих аккаунтов в Интернете и в мобильных приложениях. Говорили о том, что один плохо защищённый аккаунт может стать причиной взлома остальных аккаунтов. Особенно надёжным должен быть пароль от электронной почты, который используется для регистрации на других ресурсах. Также старшеклассники посмотрели ролик «Безопасность школьников в сети Интернет».

В течение года проведен анализ кадрового состава методического объединения учителей естественно математического цикла: образование, стаж работы, разрядность, прохождение курсовой подготовки, ведение внеклассной работы по предмету.

Одной из форм внеурочной работы по предмету является предметная неделя.

Неделя проведена на хорошем уровне.

Много разных мероприятий было проведено во всех классах. Это - традиционные математические викторины и конкурсы, уроки- игры

В рамках предметной недели были проведены различные мероприятия. Большинство учащихся с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На

заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, выработывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по математике и физике МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в новой форме (ОГЭ). В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- + Работа по дополнительным сборникам, тестам
- + Помощь в выполнении д/з
- + Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- + Проведение консультаций в любое время.
- + Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации

В течение учебного процесса учителя МО уделяют внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Практически в полном объеме на уроке используется компьютерная техника. В своей работе они практикуют использование тестовой оболочки, на различных этапах урока для проверки знаний учащихся. Учителя проводят уроки-презентации с использованием информационных технологий. Обучающимся такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Учителя на своих уроках используют индивидуальный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями МО в течение учебного года был проведён ряд открытых уроков и мероприятий, что позволяет изучать опыт друг друга.


Открытые уроки:

Анисимова Л.Н.- урок по алгебре в 7 классе по теме: «Линейная функция и её график»

Липенская О.Ю.- урок по физике в 7 классе по теме: «Механическая работа. Единицы работы»

Бугакова О.А.- урок по алгебре в 9 классе по теме: «Арифметическая прогрессия».

В учебном процессе используются следующие УМК:

 методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

Образовательная область	Предмет	Класс	Учебник	Название
			Автор	
Математика	Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворов С.Б.	Математика 5 класс, учеб. для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2018
	Математика	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Математика 6 класс, учеб. для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2019
	Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	Алгебра, 7 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение», 2016
	Алгебра	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	Алгебра, 8 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение», 2018
	Алгебра	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	Алгебра. 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2018
	Геометрия	7	А.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Геометрия 7 - 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение» 2016
	Геометрия	8	А.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Геометрия 7 - 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение» 2016
	Геометрия	9	А.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Геометрия 7 - 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение» 2016
	Информатика и ИКТ	8	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
	Информатика и ИКТ	9	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. В 2 ч. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
	Физика	7	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2017
	Физика	8	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2018
	Физика	9	Перышкин А.В., Е.И. Гутник	Физика. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2019

 методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования

Образовательная область	Предмет	Класс	Учебник	Название
			Автор	
Математика	Алгебра и начала математического анализа	10	А.Н.Колмогоров А.М. Абрамов Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбург	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.учреждений М.: «Просвещение» 2011
	Алгебра и начала математического анализа	11	А.Н.Колмогоров А.М. Абрамов Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбург	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.учреждений М.: «Просвещение» 2011
	Геометрия	10	А.С.Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Л.С. Киселева Э.Г. Позняк	Геометрия 10-11 классы. учеб.для общеобразоват.учреждений: базовый и профил. Уровни. М.: «Просвещение» 2011
	Геометрия	11	А.С.Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Л.С. Киселева Э.Г. Позняк	Геометрия 10-11 классы. учеб.для общеобразоват.учреждений: базовый и профил. Уровни. М.: «Просвещение» 2011
	Информатика и ИКТ	10	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ, базовый уровень:учебник для 10 класс М.:БИНОМ- Лаборатория знаний 2010
	Информатика и ИКТ	11	Н.Д.Угринович	Информатика и ИКТ, базовый уровень:учебник для 11 класс М.: БИНОМ- Лаборатория знаний 2009
	Физика	10	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профил.уровни М.: «Просвещение» 2011г.
	Физика	11	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый и профил.уровни М.: «Просвещение» 2010г.

В течение учебного года на заседаниях МО изучены требования к знаниям учащихся по математике, информатике и физике. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Членами МО было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Дата	Тематика заседаний
20.09.18 г	Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 учебный год» Цель: изучение проблемы реализации содержания образования на новый учебный год.

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год; 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Программно-методическое обеспечение предмета «Математика» в 2017 -2018 учебном году 4. Организация входной диагностики по предмету. 5. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2017-2018 уч.г.
<p><i>28.11.18 г.</i></p>	<p>Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9,11 кл. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл 3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады 4. Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС
<p><i>14.02.19 г.</i></p>	<p>Тема: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методика проведения уроков повторения. 3. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
<i>16.04.19г.</i>	<p>Тема: «Технология работы с интерактивным оборудованием»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования ИКТ в образовании 2. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. 3. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ
<i>24.06.19 г.</i>	<p>Тема: Анализ содержания и проверка соответствия структуры рабочих программ требованиям и целям обучения по математике, информатике и ИКТ и физике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. 2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3. Работа учителей – предметников по данному вопросу. 4. Перспективные задачи на следующий учебный год. Уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике в 2018-2019 учебном году

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации математического образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению. Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления:

- ◆ учителям математики и физики разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
- ◆ подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах;
- ◆ обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- ◆ заниматься профилактикой неуспеваемости;
- ◆ тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися;
- ◆ контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь;
- ◆ стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
- ◆ инструктировать выполнение домашних заданий;
- ◆ систематически вести работу над ошибками;
- ◆ продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО.

Ссылаясь на тему школы: «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода» определены задачи на 2019 -2020 учебный год:

Цель методической работы:

1. Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий.
2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
3. Создание условий для развития успешности одаренных детей.

Задачи МО учителей математики:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, анализ результатов и ошибок.
3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике;
- организация элективных курсов;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;

5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

**План работы
межшкольного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
на 2019-2020 учебный год**

Заседание № 1 (сентябрь)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год»

Цель: изучение проблемы реализации содержания образования на новый учебный год.

Повестка дня:

Содержание	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год;	Липенская О.Ю.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Липенская О.Ю.
3. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материала входной диагностики.	Анисимова Л.Н.
4. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2018-2019 уч.г.	Анисимова Л.Н.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»

Содержание	Ответственные
1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9,11 кл.	Анисимова Л.Н.
2. Изучение а) проекта Демоверсий ОГЭ 2020, ЕГЭ 2020. б) изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020.	Липенская О.Ю. Бугакова О.А.
3. Анализ результатов входного контроля знаний по математике физике и информатике	Анисимова Л.Н.
4. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по математике, физике и информатике	Бугакова О.А.

Заседание № 3 (февраль)

Тема: «Эффективность работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественного образования»

Содержание	Ответственные
1. Анализ промежуточных диагностических контрольных работ а) по математике, б) по информатике, в) по физике за 1 полугодие.	Анисимова Л.Н.
2. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. (по теме самообразования	Емченко И.Н.
3. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ	Бугакова О.А..
4. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике	Анисимова Л.Н.

Заседание № 4 (апрель)

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Содержание	Ответственные
1. Эффективность использования ИКТ в образовании	Дмитриева М.В.
2. Организация работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации..	Емченко И.Н.
Изучение документов по подготовке и проведению экзаменов: а) Методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (основной государственный экзамен) б) Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по математике, физике (ФИПИ)	Анисимова Л.Н. Липнеская О.Ю.

Заседание № 5 (июнь)

Тема: «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год»

Содержание	Ответственные
1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.	Учителя-предметники
2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники.
3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2020-2021 учебный год.	Липенская О.Ю.
4. Уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике в 2019-2020 учебном году	Анисимова Л.Н.

Повестка дня:

Содержание	Ответственные
1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9,11 кл.	Анисимова Л.Н.
2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл	Липенская О.Ю.
3.Подведение итогов школьного этапа олимпиады	Анисимова Л.Н.
	Бугакова О.А.

3. «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС	
--	--

Тема: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике»

Повестка дня:

Содержание	Ответственные
1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Емченко И.Н.
2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Бугакова О.А. Анисимова Л.Н.
3. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.	Липенская О.Ю.

Заседание № 4 (апрель)

Тема: «Технология работы с интерактивным оборудованием»

Повестка дня:

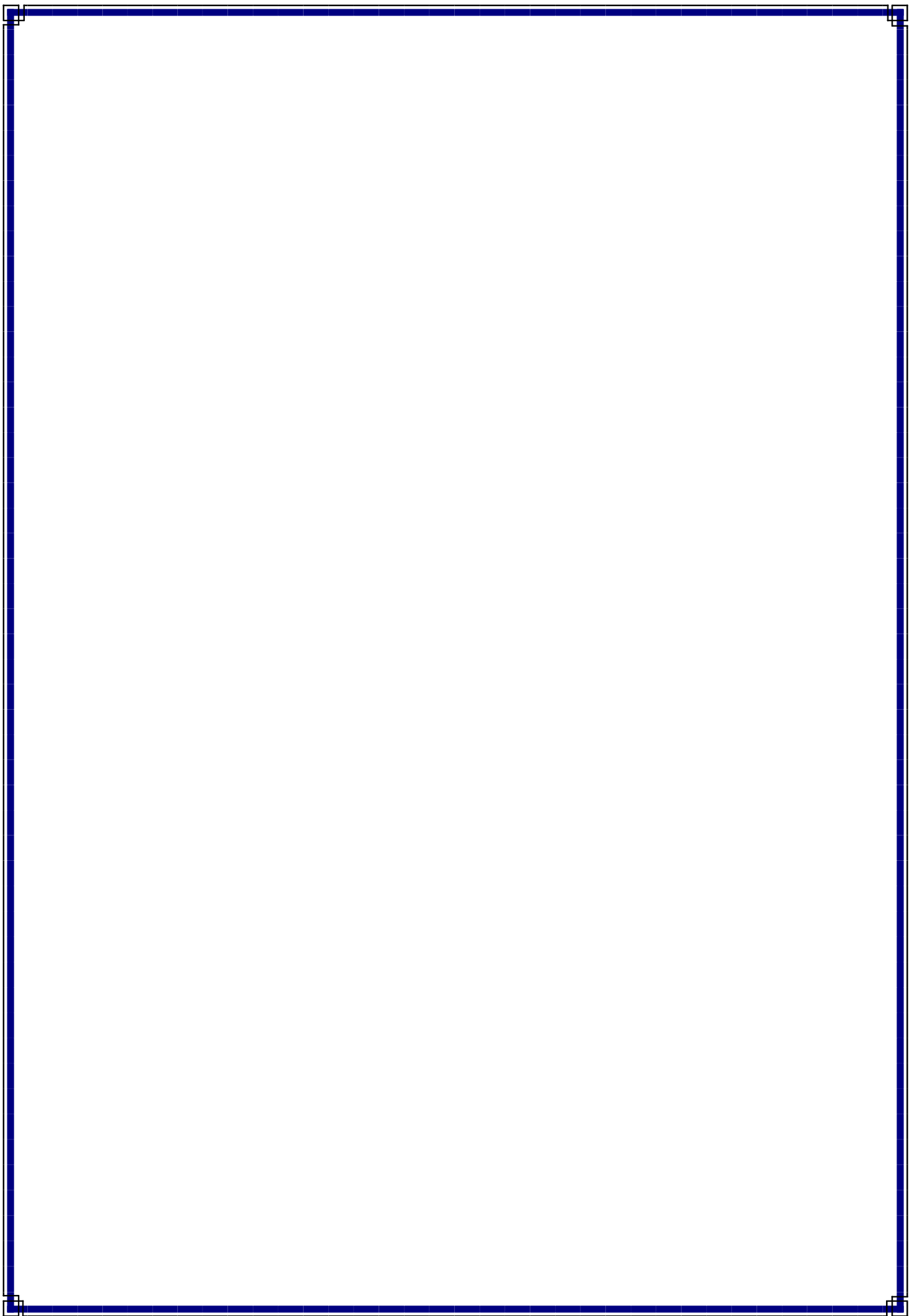
Содержание	Ответственные
2. Эффективность использования ИКТ в образовании	Дмитриева М.В.
2. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.	Емченко И.Н.
4. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.	Анисимова Л.Н.

Заседание № 5 (июнь)

Цель:

Анализ содержания и проверка соответствия структуры рабочих программ требованиям и целям обучения по математике, информатике и ИКТ и физике.

Содержание	Ответственные
1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.	Учителя-предметники
2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей – предметников по данному вопросу.	Учителя-предметники.
3. Перспективные задачи на следующий учебный год.	Липенская О.Ю.
4.Уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике в 2018-2019 учебном году	Анисимова Л.Н.



Дата	Тематика заседаний
<p><i>13.09.17 г</i></p>	<p>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 учебный год» Цель: изучение проблемы реализации содержания образования на новый учебный год. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2016 -2017 учебный год; 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Программно-методическое обеспечение предмета «Математика» в 2017-2018 учебном году. 4. Организация входной диагностики по предмету.
<p><i>15.11.17 г.</i></p>	<p>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования». Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование современного урока по информатики в

	<p>свете требований ФГОС.</p> <p>2 Нормы домашнего задания для обучающихся</p> <p>3.Подведение итогов школьного этапа олимпиады</p> <p>4. Подготовка проектных и исследовательских работ для участия в конкурсах по математике и физике.</p>
<i>15.02.18г.</i>	<p>Тема: «Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования. 2. «Проектирование урока математики в условиях перехода на ФГОС ООО». 3. «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»
<i>12.04.18г.</i>	<p>Тема:«Технология работы с интерактивным оборудованием»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по работе с интерактивным оборудованием (WEB-камера). 2.Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. 3.Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
<i>20.06.18 г.</i>	<p>Тема: Анализ содержания и проверка соответствия структуры рабочих программ требованиям и целям обучения по математике, информатике и ИКТ и физике.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. 2. Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей – предметников по данному вопросу. 3. Перспективные задачи на следующий учебный год. 4. Уровень обученности учащихся по математике, физике,

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации математического образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению. Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления:

- ◆ продолжать использовать на уроках современные технологии обучения;
- ◆ учителям математики и физики разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
- ◆ составить программу развития физико-математического образования в школе;
- ◆ заниматься профилактикой неуспеваемости;
- ◆ тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися;
- ◆ контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь;
- ◆ стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
- ◆ инструктировать выполнение домашних заданий;
- ◆ систематически вести работу над ошибками;
- ◆ исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.

Ссылаясь на тему школы: «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода» определены задачи на 2018 -2019 учебный год:

Цель методической работы:

5. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

