

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Уроки Здоровья»

Тема «Семейные традиции»

Разработала:
Павлоцкая Наталья Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ «Староивановская СОШ имени
Н. И. Коткова Волоконовского района Белгородской области»

с. Староивановка, 2019

Технологическая карта внеурочного занятия

<i>Внеурочная деятельность</i>	«Уроки здоровья»
<i>Класс</i>	6 «А»
<i>Учитель</i>	Павлоцкая Наталья Николаевна
<i>Форма проведения занятия</i>	Семейный праздник
<i>Технология построения занятия</i>	Технология проектно-исследовательской деятельности, творческая мастерская
<i>Раздел</i>	«Семейные ценности»
<i>Тема занятия</i>	Семейные традиции
<i>Цель занятия</i>	организовать деятельность учащихся по воспитанию положительного отношения к семье как к базовой ценности общества.
<i>Задачи занятия</i>	1) формирование нравственного долга детей перед родителями; 2) определение роли детского участия в заботах по дому и в создании тёплых семейных отношений; 3) развитие способностей семейного коммуникативного общения; 4) развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой 5) воспитание желания сохранять положительные семейные традиции.
<i>Основные термины, понятия</i>	Семья, герб, генеалогическое древо, династия, традиции, здоровый образ жизни.

Планируемый результат

<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать речь учителя; - выражать положительное отношение к процессу познания; - проявлять уважение к одноклассникам и членам их семей. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - планировать учебное сотрудничество; - уметь работать по алгоритму; - оценивать результаты своей и чужой деятельности. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить проблему, аргументировать её актуальность; - аргументировать свои суждения; - осуществлять реализацию исследовательской и поисковой деятельности; - осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет, жизненный опыт родственников. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести диалог; - слушать и понимать речь других; - применять навыки делового сотрудничества в группе; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. 	
<i>Организация пространства</i>	
Формы работы	Ресурсы
Фронтальная Работа в группах Игровая деятельность Творческая мастерская	<i>Раздаточный материал:</i> гербы, флажки, бумага, авторучки, карточки с заданиями, бумажные ладошки, бумажные лучики солнца. <i>Технические средства обучения:</i> компьютер, проектор, колонки. <i>Экранно-звуковые пособия:</i> презентация в PowerPoint, аудиозаписи
Предварительная подготовка к занятию:	Наглядный материал
<ul style="list-style-type: none"> - Создание семейного герба; - Подготовка материала к выставке «Здоровая семья». 	Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л.Н. Толстой.
Участники занятия	Высказывания великих людей:

<ul style="list-style-type: none"> - учитель - учащиеся 6 «А» класса - члены семей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На родителях ... лежит священная обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений - сделать их учёными, гражданами, членами государства». В. Белинский 2. «Характер и нравственное поведение ребёнка - это слепок с характера родителей. Он развивается в ответ на их характер и поведение». Эрих Фром 3. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример ему». Себастьян Брандт 4. «Жениться - это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». А. Шопенгауэр. 5. «Мысль о том, что я сын хорошего отца, останавливала меня от дурных поступков» А. Нащокин
---	--

Структура занятия:

1. Мотивационный этап

Формулирование темы и целей занятия.

2. Актуализация знаний

3. Основная часть

Традиция «Фамильный герб».

Традиция «Семейное счастье».

Традиция «Крепкие корни»

Традиции «Вместе весело»

Традиция «Здоровая семья»

Традиция «Семейное благополучие».

4. Этап закрепления, обобщения

5. Итог. Рефлексия

Технология изучения темы занятия

Этап занятия	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность учащихся и присутствующих их членов семей	Результат (УУД)
I. Мотивационный этап	<p>Звучит припев песни «Родительский дом»</p> <p>Ученик 1. У меня есть мама, У меня есть папа, У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, А у них есть я. Что это? СЕМЬЯ.</p> <p>Учитель: - Здравствуйте! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным. У каждого человека есть свой дом. Слова «Отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья - это великий дар. - Послушайте стихотворение и скажите о чём мы сегодня с вами будем говорить на нашем</p>	Вступительное слово	<p>Слушают, формулируют тему и цели занятия.</p> <p>Прикрепляют лучики с ассоциативными словами на слово «Семья».</p> <p>Делятся на команды.</p>	Л: воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания

	<p>занятии?</p> <p>В семейном кругу мы с вами растём, Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты входишь из семьи. В семейном кругу мы жизнь создаём, Основа основ - родительский дом. Какое красивое слово – «СЕМЬЯ».</p> <p>- Ответы детей: о семье. - А что мы можем узнать о семье? - какие традиции, состав семьи, увлечения и достижения....</p> <p>Учитель: Как греет душу это слово. Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежных руках бабушки, о справедливом взгляде дедушки. В семье ты желанный ребёнок. Здесь тебя нарекли именем. В семье все чем-то похожи друг на друга. А когда же родилась её величество «СЕМЬЯ»? Оказывается давно...</p> <p>Ученик 2: Когда появилось слово «семья»? Когда-то о нем не слыхала Земля ... Но Еве сказал перед свадьбой Адам: - Сейчас я тебе семь вопросов задам – Кто деток родит мне, богиня моя?</p>			
--	--	--	--	--

	<p>И Ева тихонько ответила: «Я». - Кто их воспитает, царица моя? И Ева покорно ответила: «Я». - Кто пищу сготовит, о радость моя? И Ева все так же ответила: «Я». - Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жилье? «Я, я - тихо молвила Ева, - я, я», Сказала она чудесных семь «я», Вот так на Земле появилась Семья.</p> <p>Учитель: - Ребята, а как вы понимаете слово «<i>Семья</i>»?</p> <p>- Подберите как можно больше существительных, которые у вас ассоциируются со словом «СЕМЬЯ» и напишите на лучиках солнца. Прикрепите их к солнцу.</p> <p>Ученик 3. <i>Семья</i> – словечко странное, Хотя не иностранное. – Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь? Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, <i>Семь «Я»!</i> – А если есть собака? Выходит восемь «Я»? – Нет, если есть собака, Выходит <i>Во! – семья.</i> (М. Шварц) Учитель: А теперь я предлагаю вам разделиться на две семьи.</p>			
II. Актуализация знаний	<p>Учитель: Сегодня мы поговорим с вами о семье, семейных традициях. Издавна народ слагал пословицы и поговорки о семье. А вы помните их.</p> <p>Вам предлагается, закончить пословицы и поговорки о семье.</p> <p>- Озвучьте правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В гостях хорошо, а дома лучше. 2. Детки хороши – отцу-матери венец, худы – отцу-матери конец. 3. Дома и стены помогают. 4. Яблоко от яблони недалеко падает. 5. Вся семья вместе, так и душа на месте. 6. Счастлив отец в сыновьях, а мать – в дочерях 7. Дом вести не лапти – плести. 	Раздаёт разрезанные пословицы.	В группах собирают пословицы	Л: воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания

	<p>8.Горе тому, кто непорядком живет в доме.</p> <p>9.Всегда отец будет веселиться, когда хороший сын родится.</p> <p>10.Когда имеешь ребенка, понимаешь доброту родителей.</p>			
<p>III.</p> <p>3.Основная часть</p>	<p>Традиция «Фамильный герб».</p> <p>Учитель: Каждая семья особенная, удивительная, неповторимая. У каждой семье было задано домашнее задание «Создать фамильный герб». И сейчас я предлагаю вам рассказать о нём. (Семьи по очереди защищают семейные гербы)</p> <p>Ученик 4.</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.</p> <p>Ученик 5.</p> <p>Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.</p> <p>Ученик 6.</p> <p>Семья – это важно! Семья – это сложно!</p>	<p>Объявляет названия семейных традиций и предлагает задания.</p>	<p>Каждая семья представляет (защищает) свой фамильный герб. Оценивают (аплодируют).</p> <p>Читают стихи.</p>	<p>П: осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет, жизненный опыт родственников; осуществлять реализацию исследовательской деятельности</p> <p>Л: проявлять уважение к одноклассникам и членам их семей</p>

	<p>Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!</p> <p>Традиция « Семейное счастье».</p> <p>Учитель: Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Я надеюсь, что ваш дом тёплый, солнечный, уютный. Чьими стараниями это достигается в ваших семьях? Как распределяются обязанности в вашей семье?</p> <p>- Ответы участников праздника.</p> <p>Учитель: Есть такая пословица: «Счастье не птица - само не прилетит». Если каждый член семьи имеет свой участок работы, тогда в доме уют, тепло, гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, царят раздражение, непонимание.</p> <p>Традиция «Крепкие корни»</p> <p>Учитель: Раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Семьи на Руси были большие и дружные. Жили весело. Уважали старость, оберегали младость. Вокруг каждого из нас много родных (бабушек, дедушек, дядь, теть</p>		<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Р: оценивать результаты деятельности</p>
--	--	--	--	---

	<p>и т.д.), С ними мы связаны незримыми нитями. Говорят: «У него крепкие корни». И тот род силён, который предков помнит и чтит. Скажите только честно и откровенно: - Знаете ли вы откуда вы родом? Кто предложил вам дать то имя, которое вы носите? В честь кого вас называли?</p> <p>- Ответы учащихся.</p> <p style="text-align: center;">Традиции «Вместе весело»</p> <p>Учитель: Вам предстоит выбрать фонограмму и спеть всей командой спрятанную под ней песню.</p> <p><i>Для исполнения предлагаются песни:</i></p> <p>1 – Песня мамонтёнка 2 – Если с другом вышел в путь 3 – Бабушка рядом с дедушкой 4 – Пусть всегда будет солнце</p> <p>Традиция «Здоровая семья»</p> <p>Учитель:</p> <p>Здоровые дети в здоровой семье. Здоровые семьи в здоровой стране Здоровье страны – планета здорова Так пусть на здоровой планете Растут здоровые дети! - В настоящее время остро встала проблема болезненности населения. Все чаще и чаще мы</p>		<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Хором исполняют выбранную песню.</p>	<p>П: осуществлять поиск информации , осуществлять реализацию исследовательской деятельности</p>
--	---	--	--	--

	<p>узнаем о болезнях, которые добавляет нам экология, загрязненность воды, ненатуральные продукты.</p> <p>- А что значит «здоровая семья»?</p> <p>Учитель: предлагаю проверить эрудицию наших команд по данной теме. Вам необходимо по очереди отвечать на вопросы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда отмечается Всемирный день здоровья? (7 апреля) 2. В каком возрасте полезно заниматься физической культурой? (В любом) 3. В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом). 4. Кто такие «моржи»? (Люди, купающиеся зимой в проруби). 5. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на весь год? (нет) 6. Что необходимо принимать перед сном ежедневно, а в жаркую погоду – утром и вечером? (Душ). 7. Как называется способность организма противостоять действию повреждающих факторов, защитная реакция организма. (Иммунитет). 8. Какой витамин называют «витамином роста»? (витамин А) 9. Каким по продолжительности должно быть 		<p>Отвечают на вопросы. Защищают семейные выставки «Здоровая семья», оценивают.</p>	<p>К: умение вести диалог</p>
--	---	--	---	-------------------------------

	<p>время чистки зубов? (2-3 минуты.)</p> <p>10. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (Греция)</p> <p>Учитель:- Что нужно делать семье, чтобы оставаться здоровой и растить здоровых детей?</p> <p>- Кто несёт ответственность за сохранение здоровья детей? (Сам ребёнок и его родители)</p> <p>- У нас представлена семейная выставка «Здоровая семья». Познакомьте присутствующих со своими достижениями и семейными традициями.</p> <p>Учитель: здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Сохранять здоровье нужно всей семьёй.</p> <p>Ученик 7.</p> <p>Любите нас такими, Какие все мы есть. Пусть недостатков в нас не счесть, Но мы же ваши дети, И никого дороже На всем огромном свете Никто из вас не сможет Найти средь суеты.</p> <p>Ученик 8.</p> <p>Мы вашим станем продолженьем, Надеждой вашей и судьбой, Тревогой, счастьем, вдохновеньем.</p>		Читают стихи.	<p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>
--	---	--	---------------	---

	<p>Но чтобы вдруг не стали мы бедой, Своею жизнью день за днем Быть благодарными учите Любви родительской, огнем Любовь ответную будите.</p> <p>Ученик 9. Ведь лишь она одна Очаг домашний согревает. Бывает так она сильна, Что все невзгоды побеждает. Так будьте же терпимей к нам, Понять нас просто постарайтесь И вопреки безжалостным годам Душою молодыми оставайтесь.</p> <p>Традиция « Семейное благополучие». Учитель: Уважаемые участники перед вам перечислены 11 условий семейного благополучия: отдельная квартира, материальная независимость, взаимопонимание, дети, уверенность в прочности союза, интересный досуг семьи, интересная работа, желаемое образование, хорошее положение на работе, самостоятельность, круг друзей.</p> <p>- Предлагаю вам провести ранжирование этих условий по степени важности, на ваш взгляд.</p> <p>- Команды озвучивают полученные результаты.</p>		<p>Проводят ранжирование, приходят к единому решению. Рассказывают.</p> <p>Отвечают на</p>	<p>П: аргументировать свои суждения</p>
--	--	--	--	---

	<p>- Трудно ли было прийти к единому мнению внутри своей группы?</p> <p>Учитель: в семье часто необходимо приходиться к единому мнению по каким-либо вопросам. Для этого рекомендуется научиться уступать друг другу, учитывая взаимные интересы и мнения.</p> <p>Учитель: подумайте, из-за чего чаще всего у вас возникают конфликты в семье?</p> <p>Ребята обсуждают проблему в команде, затем высказывают свои мнения.</p> <p>Учитель читает легенду:</p> <p>В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удаётся вам жить в мире и согласии, не ссорясь, не обижая друг друга»? В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?</p> <p>Ребятам предлагается отгадать это слово. (ТЕРПЕНИЕ)</p> <p>Учитель: научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными.</p>	Читает легенду.	<p>вопрос.</p> <p>Слушают учителя.</p>	<p>П: ставить проблему, аргументировать её актуальность</p>
--	--	-----------------	--	---

<p>IV.Этап закрепления, обобщения</p>	<p>Скажите пожалуйста, какая у вас семья? С - счастливая, славная, спортивная, современная и т.д. Е - единая, единственная и т.д. Мь - милая, многодетная, мечтательная, музыкальная, мирная ... Я - яркая, ясная ... Да, мир в семье всего дороже. Но у нас есть еще одна семья. Это наш класс. Нашей классной семье тоже нужен герб. Каждая команда должна придумать эскиз классного герба. Учитель: И год от года она будет все дружнее, все крепче! И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми. Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом и от вас самих. Разгоним тучи над нашим домом! Одна из заповедей Христа гласит: «Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо». В послании апостола Павла сказано почитай, а не люби. Чувствуете разницу? Речь идёт о долге перед родителями. Любить можно безотчётно. Долг же требует осмысления и душевной работы. Добрые дети - дому венец, худые дети - дому конец. Видите, ребята, как много зависит от вас?</p>	<p>Даёт задание.</p>	<p>Работают в группах, озвучивание характеристик.</p>	<p>Р: планировать учебное сотрудничество П: использовать жизненный опыт</p>
--	---	----------------------	---	---

<p>Ученик 10. Я придумал закон возвращения: Если просишь у родителей прощения, То они меня сразу прощают И улыбки свои возвращают.</p>			Л: проявлять уважение к одноклассникам и членам семей
<p>Учитель: Я вам желаю от души, Чтобы были дела хороши, Чтобы в дом не стучалась беда, Чтоб грустить не пришлось никогда, Желаю счастья и добра, Желаю тёплых, светлых дней, Здоровья, что всего важней.</p>	Читает пожелания	Читает стих.	
<p>Ученик 11. Семья - это то, что мы делим на всех, Всем понемножку: и слёзы и смех, Взлёт и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать. Семья - это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нём!</p>		Читает стих	

V. Рефлексия	<p>Учитель: Дорогие участники, у вас на партах лежат шаблоны ладошек. Возьмите шаблон и напишите на нем всех членов своей семьи, а на пальчиках напишите характеристику вашей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачитайте, какая семья у вас получилась и прикрепите к кругу на доске. - Кто узнал этот скромный цветок? (Ромашка). - А кто знает символом, какого праздника является ромашка? - Важность семьи для нашего государства огромна. На Руси есть святые – покровители влюбленных, брака и семейного счастья. Это Петр и Феврония. Памяти этих святых и посвящен праздник любви, семьи и верности, который мы отмечаем 8 июля. Ромашка является символом этого праздника. - А в завершении нашей встречи я хотела бы, что бы вы сегодня, когда придёте домой, не забыли обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите! - Спасибо за внимание и работу! 	Даёт задание	Пишут характеристики на бумажных ладошках, крепят, отвечают на вопросы.	Оценивают.
-------------------------	---	--------------	---	------------