

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова Волоконовского района
Белгородской области»

***Анализ работы
методического совета
МБОУ «Староивановская СОШ»
за 2019 - 2020 учебный год***

**Анализ работы методического совета МБОУ «Староивановская средняя
общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова»
за 2019 -2020 учебный год**

Цели анализа:

- определить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов;
- выявить степень реализации поставленных перед МС задач;
- наметить пути повышения эффективности методической работы;
- сформулировать цели и задачи методической работы на новый 2020 - 2021 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов методического совета.

В этом учебном году школа продолжила работу по теме «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода».

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи методической работы были:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применимы следующие методики использования инновационных образовательных технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- консультации по организации и проведению современного урока
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, составил рабочие программы:

Все программы были пройдены в полном объеме.

2. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 году учителя школы работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ПК на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт.

Именно педагогический коллектив - основа всего образовательного процесса.

Серьезным направлением работы МС являлась деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, повышение мотивации

педагогов школы на участие в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта, удовлетворение образовательных потребностей учителей. В течение нескольких лет аттестация учителей проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности на основании представленных материалов и документов, собранных в индивидуальные папки («Портфолио учителя»).

Система повышения квалификации сформировалась на основе кадровой ситуации в школе в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех педагогов школы.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли следующий учителя:

№ п/п	Школа	ФИО	Категория слушателя	Тема	Дата прохождения (м.юг)	Кол-во часов
1	МБОУ «Староивановская СОШ»	Демьяненко Юрий Александрович	Учитель технологии	«Модернизация содержания методики преподавания предметной области «Технология»	октябрь 2019	108
2	МБОУ «Староивановская СОШ»	Кириленко Зоя Ивановна	Учитель химии	«Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020»	октябрь 2019	72
3	МБОУ «Староивановская СОШ»	Кириленко Зоя Ивановна	Учитель ИЗО	«Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе»	октябрь 2019	36
4	МБОУ «Староивановская СОШ»	Легздина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	«Старт online-карьеры для преподавателя иностранного языка»	Декабрь 2020	36
5	МБОУ «Староивановская СОШ»	Липенская Олеся Юрьевна	Учитель физике	«Эвристическое обучение физике в 7 – 8 классах»	Октябрь 2020	72
6	МБОУ «Староивановская СОШ»	Липенская Олеся Юрьевна	Учитель физике	«Конструктор уроков в астрономии в рамках ФГОС»	Октябрь 2020	72
7	МБОУ «Староивановская СОШ»	Липенская Олеся Юрьевна	Педагог-психолог	«Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации	Январь 2020	72

				ФГОС»		
8	МБОУ «Староивановская СОШ»	Пильник Яна Александровна	Работа с детьми с ОВЗ	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2019	72
9	МБОУ «Староивановская СОШ»	Репетунова Ольга Григорьевна	Учитель географии	«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС»	Ноябрь 2019	72
10	МБОУ «Староивановская СОШ»	Сергеев Евгений Александрович	Учитель физическо й культуры	«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»	Октябрь 2019	Октябрь 2019
11.	МБОУ «Староивановская СОШ»	Бугакова Ольга Алексеевна	Учитель математики и информатик и	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Май 2020	Май 2020
12.	МБОУ «Староивановская СОШ»	Павлоцкая Наталья Николаевна	Учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Май 2020	Май 2020
13.	МБОУ «Староивановская СОШ»	Демьяненко Юрий Александрович	Учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Май 2020	Май 2020
14.	МБОУ «Староивановская СОШ»	Гусев Игорь Владимирович	Учитель ОБЖ	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Май 2020	Май 2020
15.	МБОУ «Староивановская СОШ»	Щербаков Иван Сергеевич	Социальный педагог	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Май 2020	Май 2020

Учителя нашей школы приняли активное участие в работе постоянно действующих семинаров учителей-предметников.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Был составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. Изучалась

деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, были оформлены все необходимые документы.

В этом году на первую квалификационную категорию аттестовалась Легздина О.С, учитель английского и французского языков.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМС, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

По результатам взаимопосещений уроков были выработаны рекомендации для членов МС:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя школы имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей школы достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

Открытые уроки. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки.

17.03.2020 в рамках заседания постоянно действующего районного семинара учителей технологии на базе нашей школы был проведен открытый урок:

Павлоцкая Н.Н. Открытое занятие по внеурочной деятельности (уроки здоровья) по теме «Предметы домашнего быта и здоровья» 6 «а» класс

Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Урок был отмечен высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Наталья Николаевна старалась показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

призёр областного конкурса методических разработок «Уроки здоровья» в номинации «Взаимоотношения с другими людьми». (3 место)

Муниципальная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Живые истоки».

Выставка – конкурс проводилась с целью пропаганды культурного достояния Белгородчины в сфере народных художественных промыслов.

Задачи Выставки – конкурса:

- пропагандировать культурное достояние Белгородчины в сфере декоративно – прикладного творчества и народных художественных промыслов;
- содействовать профессиональному творческому росту педагогических работников;
- привлечь внимание общественности к проблеме сохранения народных художественных промыслов.

Анисимова Л. Н., учитель математики МБОУ «Староивановская СОШ». «Весёлая семейка» (вышивание). (2 место)

Павлоцкая Н.Н. учитель биологии и географии МБОУ «Староивановская СОШ» победитель районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» в номинации «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных растений»

Скuryтина Анна Сергеевна, учитель начальных классов призёр конкурса «Педагогический дебют 2020»

Павлоцкая Наталья Николаевна, учитель биологии и географии МБОУ «Староивановская СОШ» победитель районного смотра туристических походов, посвящённого Году детского туризма

5. Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах(учащиеся) 2018-2019 учебного года

Педагогами школы были подготовлены победители и призёры различных конкурсов.

Название конкурса	Участники , педагог	Результат
Муниципальная выставка – конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция»	Чернышенко Арина, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», «Праздник, праздников», руководитель Репетунова Ольга Григорьевна.	2
Муниципальная выставка – конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция»	Щербакова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», «С праздником», руководитель Кириленко Зоя Ивановна.	3
Муниципальный этап конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» Номинация «Пейзаж Белогорья»	Мышова Валерия, 14 лет, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», «Родные просторы», руководитель Скuryтина Анна Васильевна.	2
Муниципальный этап конкурса медиатворчества «Юная	Толмачева Наталья, 17 лет, обучающаяся МБОУ	3

Белгородчина» Номинация «Пейзаж Белогорья»	«Староивановская СОШ», «Волшебство Природы», руководитель Павлоцкая Наталья Николаевна.	
«Волонтеры могут все» в номинации «Скажем, НЕТ урону природы»	Волонтерский отряд МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Н.Н. Павлоцкая	1
Районный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	агитбригада «Радуга» учащихся 8 класса МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Легздина О.С.	3
Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» в номинации «Опытническая работа в цветоводстве»	Терехова Виктория, обучающаяся 8 класса МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Н.Н. Павлоцкая	1
Районный смотр-конкурс ученических производственных бригад	ученическая производственная бригада «Колос», руководитель Репетунова О.Г.	3
Районный смотр-конкурс школьных лесничеств образовательных учреждений	школьное лесничество «Елочка» руководитель Демьяненко Ю.А.	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2020»	Попова Екатерина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Павлоцкая Н.Н.	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист» в номинации «Стань заметнее на дороге»	Звягинцев Михаил, обучающийся МБОУ «Староивановская СОШ», «Светоотражающая повязка», руководитель Щербаков Иван Сергеевич.	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Блюдо для литературного героя»	Шабала Евгения, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Шестопалова Ирина Владимировна.	3
Муниципальный этап	Короткунов Александр,	3

Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit» в номинации «3D компьютерная графика»	обучающийся МБОУ «Староивановская СОШ », руководитель Бугакова Ольга Алексеевна.	
Муниципальный этап конкурса Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники»	Мышова Валерия, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», «75 лет без войны» (гуашь), руководитель Кириленко Зоя Ивановна.	3
Муниципальный этап VII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Колтунова Карина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Староивановская СОШ», сочинение «Письмо герою», руководитель Роженкова Надежда Леонидовна	3
Муниципальный пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Чернышенко Арина, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», «Праздник праздников» (рисунок), руководитель Репетунова Ольга ГригорьевнаН.	1
Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость» в номинации «Православные традиции и семейные ценности	Звягинцев Михаил, обучающийся МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Жигарева Евгения Алексеевна	призёр
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	вокальный ансамбль «Фортуна», МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Липенский Иван Николаевич.	3
Очный муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших	Мельников Матвей , учащийся 3 класса МБОУ «Староивановская СОШ» (научный руководитель Хихлушка Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ	призёр
Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» Номинация «Литературное произведение»	Колтунова Карина, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Роженкова.Н.Л.	1

Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация «Поэзия»	Чеботаева Софья, обучающаяся МБОУ «Староивановская СОШ», руководитель Литовченко Юлия Александровна	3
Районный конкурс «Лучшая команда РДШ»	подростковая организация «Юность», старший вожатый Анна Сергеевна Скурятина.	3
Зональную защиту работ участников областного конкурса «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Короткунов Александр, обучающийся МБОУ «Староивановская СОШ» руководитель Бугакова Ольга Алексеевна, учитель информатики МБОУ «Староивановская СОШ»;	1

6. Анализ тематики заседаний Методического Совета

План работы Методического совета школы был составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В учебном году было проведено 4 тематических заседания МС, направленных на реализацию задач методической работы:

Заседание 1

«Основные направления работы педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий».

Бугакова О.А. рассказала о факторах, которые влияют на здоровье учащихся.
Липенская О.Ю. осветила вопрос об основных компонентах здоровьесберегающей технологии. Был затронут вопрос особенностей здоровьесберегающего пространства школы. Литовченко Ю.А. рассказала о требованиях к уроку с позиций здоровьесбережения.

Заседание 2

«Инновационный потенциал учителя как фактор успешности участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС основного общего образования»

Роженкова Н.Л. познакомила с основными признаками инновационной деятельности и о трёх основных блока инновационной деятельности: техническая, учебная, внеучебная.
Легзина О.С. рассказала об инновациях во внеурочной деятельности.
Щербаков И.С. рассказал о том, что представляет дистанционное обучение как инновационная форма обучения. Перечислил характерные особенности этого вида обучения

Заседание 3

«Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»

С информацией по этому вопросу выступила Павлоцкая Н.Н., которая рассказала о семейных ценностях, на двух примерах, которые показывают, что семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.
Легзина О.С. рассказала об особенностях взаимоотношений между ребёнком и родителями, школой. Раскрыла основные проблемы в воспитании детей в семье.

Заседание 4

«Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке»:

1) Игровые технологии на современном уроке: проблемы, эффективность.

2) Активизация познавательной деятельности обучающихся

Хихлушку С.В., рассказала об эффективности применения игровых технологий на уроке. Светлана Владимировна, рассказала, что технология всех игр состоит из нескольких этапов: подготовительный, ввод в игру, процесс игры, анализ и оценки результатов игры.

Зубкова Н.В. рассказала об эффективности использования игровых технологий в процессе преподавания иностранного языка.

Нина Викторовна рассказала, что игра активизирует познавательные способности обучаемых, в ходе ее проведения повышается мотивация учения, возрастает уровень заинтересованности (эвристическая функция), вырабатываются и совершенствуются навыки и умения (обучающая функция), ибо получение новых знаний через игру идет одновременно с их закреплением, в ходе которого многократное повторение не “приедается”, безболезненно ведя к более прочному усвоению.

Так как в игре ребенок не ощущает себя объектом воздействия взрослого, считая себя полноправным субъектом деятельности, то имеется возможность через игру формировать у него личностные качества .

Литовченко Ю.А., психолог школы, которая рассказала о проблеме использования игровых технологий в психолого-педагогической и методической литературе.

Педагоги всегда остро реагировали на любые веяния времени. Жизнь в условиях пандемии не стала исключением. Она затронула буквально все сферы жизни, включая и образование.

Настоящий педагог не имеет права поддаваться унынию. Он твёрдо убеждён в том, что пандемия сойдет на нет, а вот завершить учебный год в столь необычных условиях придётся. «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам». Так учителя стали на путь освоения преподавания в дистанционной форме. Оказывается, вынужденное заточение может пойти на пользу, и преподаватели всех рангов стали разбираться с техническими вопросами, связанными с завершением учебного года и порядком проведения экзаменов, не выходя из дома.

В проведении дистанционных уроков, нужно отдать должное разработчикам таких платформ, как Яндекс.Учебник, Uchi.ru, Youtube, Wizio, ВКонтакте, ZOOM, Инфоурок и т.д, которые в сжатые сроки организовали сервисы в помощь всем: и учителям, и родителям, и, конечно же, самим обучающимся.

Можно много говорить о том, что дистанционное обучение – это что-то для нас неизведанное, новое, непонятное, технически несовершенное как со стороны пользователей, так и со стороны разработчиков. Но другой альтернативы нет.

Только объединившись в единое целое – администрация школ, учителя, родители и дети – можно надеяться на успех в подобном эксперименте. Да, педагоги много времени проводят у экранов дисплеев, подготавливая электронные и дистанционные уроки, презентации, ведя онлайн уроки и занятия со своими учениками и онлайн встречи с их родителями.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Анализируя работу МС школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

План работы методического совета на 2020 -2021 учебный год.

Тема школы: «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода».

Цели методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Совершенствовать учебный процесс на основе выбора современных педагогических технологий.
8. Применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании предмета;
9. Развивать познавательную активность детей в процессе учебной деятельности.
10. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
1. Организационно-педагогическая деятельность.				
Заседания методического совета.				
1.	Проведение заседаний МС	1 раз в четверть	Заместитель директора, председатель МС	Протокол заседания
2.	Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2019- 2020 учебный год	Август	Заместитель директора	Протокол заседания
3.	Обзор новинок методической литературы	Сентябрь	Библиотекарь	Заседание МС
4.	СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС	Октябрь	Заместитель директора, председатель МС	Протокол заседания
5.	Педагогический консилиум: «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора, председатель МС	Протокол заседания
6.	Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся	Февраль	Заместитель директора, председатель МС	Протокол заседания
7.	Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС	Апрель	Заместитель директора, председатель МС	Протокол заседания
2. Работа по повышению педагогического мастерства.				
1.	Подготовка графика повышения квалификации	Сентябрь	Заместитель директора, председатель МС	Составление графика
2.	Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий у коллег	В течение года	Заместитель директора, председатель МС, руководители МО	Протоколы посещений
3.	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Заместитель директора, председатель МС, руководители МО	Сборник материалов
3.Повышение квалификационного разряда.				
1.	Рассмотрение заявлений	по плану	Заместитель	График аттестации

	учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	аттестации	директора	
2.	Подготовка документов по итогам проведения аттестации учителей	по плану аттестации	Заместитель директора	Итоговые приказы
4. Внеурочная деятельность по предмету.				
1.	Организация школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Заместитель директора, председатель МС	Школьный тур олимпиады
2.	Организация и проведение предметных недель	По графику	Председатель МС, руководители МО	Программа проведения, подведение итогов
5. Контроль. Анализ результативности.				
1.	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора	Справка по итогам проведения
2.	Состояние документации (рабочие программы, приложения к рабочим программам)	В течение года	Заместитель директора	Приказ об утверждении рабочих программ и приложений к рабочим программам
3.	Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Заместитель директора	Справка
4.	Проведение контрольных срезовых работ	В течение года	Заместитель директора	Справка
5.	Смотр – конкурс учебных кабинетов	В течение года	Председатель МС	Подведение итогов
6.	Выполнение учебного плана	Май-июнь	Заместитель директора	Протокол заседания
7.	Проверка журналов	В течение года	Заместитель директора	Справка
6. Контроль деятельности по охране здоровья, формированию здорового образа жизни.				
1.	Профилактика утомляемости учащихся на уроках (смена видов деятельности на уроке, физкультминутки, организация зарядки для глаз на уроке, уровень освещённости)	в течение года	Заместитель директора, председатель МС	Справка
2.	Режим проветривания классных помещений в течение учебного дня.	в течение года	Заместитель директора, председатель МС	Справка