

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н. И. Коткова Волоконовского района Белгородской области»

Предмет: География

Класс: 11

Дата проведения: 10.04.2019

Тема: ЮАР. Кения.

Цель: Организовать представления учащихся об особенностях природно – экономического потенциала Кении и ЮАР.

Задачи:

1. формирование самостоятельной деятельности учащихся при оценке природно-ресурсного потенциала и причин высокого уровня экономического развития ЮАР и Кении.
2. формирование умений анализировать картографические и статистические материалы, развитие аналитического мышления, давать краткую характеристику отраслям. Формировать умения конструировать и решать проблемные задачи, делать выводы.
3. Вести работу над формированием общеучебных умений: сравнивать и обобщать, слушать, рецензировать, составлять аннотации.
4. Совершенствовать коммуникативные умения в ходе групповой работы.

Форма работы: групповая.

Оборудование: настенная физическая карта Африки, политическая карта Африки, карты народов мира, плотности населения мира, атласы 10 класса стр.37-38, раздаточный материал: журналы «GEO», атлас-справочник «Всё о странах мира», стр.234., ноутбуки с выходом сеть Интернет.

Ход урока

| Этап урока | Содержание | Необходимый материал |
|---------------------------|--|----------------------|
| Введение в ситуацию урока | - Добрый день ребята! Я рада видеть вас на уроке. Занимайте свои рабочие места. | 15 сек |
| | - Социально-экономическую характеристику какого материка мы с вами изучаем? - Посмотрите на слайд и расшифруйте цифры и слова: 55, 15, 1 млрд, 90%, 7%, 29,3; 1960, 1950, 2. | 1 м |
| Проверка ДЗ | - На прошлом уроке мы с вами познакомились с особенностями данных Субрегионов. Давайте проверим как вы усвоили материал. Одни за ноутбуками выполняют тестовые | 4 мин |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>задания, другие работают в карточках с контурными картами.</p> <p>- Выставьте оценку за тест в оценочный лист</p> <p>- Какие самые населённые страны Африки вы отметили, самые богатые полезными ископаемыми (перечисляют)</p> | |
| <p>Актуализация опорных знаний</p> | <p>- А теперь работа с картой. Называете страну на карточке, её столицу и показать на карте. Оказываем помощь одноклассникам.</p> <p>Алжир (столица – Алжир)</p> <p>Египет (столица – Каир)</p> <p>Кения (столица – Найроби)</p> <p>Конго (столица – Браззавиль)</p> <p>Ливия (столица – Триполи)</p> <p>Мадагаскар (столица – Антананариву)</p> <p>Сенегал (столица – Дакар)</p> <p>Сомали (столица – Могадишо)</p> <p>Судан (столица – Хартум)</p> <p>Тунис (столица – Тунис)</p> <p>Эфиопия (столица – Аддис-Абеба)</p> <p>Южно-Африканская Республика (столица – Претория)</p> <p>- А теперь посмотрите видеоролик и скажите, что сегодня на уроке мы будем изучать?</p> <p>Все страны подробно охарактеризовать не сможем, остановимся на двух, а каких сейчас выясним.</p> <p>Угадайте страну по описанию.</p> <p>- Эта страна с прекрасной природой и живописными городами, вершинами и безграничными пыльными равнинами. Расположена в южной части Африканского материка, ее омывают воды Атлантического и Индийского океанов. (ЮАР)</p> <p>- Прекрасные белоснежные пляжи и длинный коралловый риф, саванны с дикими животными, покрытые снегом вершины, пустыня и маленькие джунгли.</p> | <p>2</p> <p>2м 30 сек</p> <p>30 сек</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | Известна на весь мир своими природоохранными территориями. это рай для любителей экотуризма. Здесь вполне реально своими глазами увидеть красоты дикой Африки. (Кения) | |
| Изучение нового материала | <p>- Изучать эти страны мы будем в группах. Распределите роли и этапы плана.</p> <p>Учащиеся разбиваются на две группы по 5 человек.</p> <p>1 группа — ЮАР</p> <p>2 группа — Кения</p> <p>Задание. Подготовить защиту страны по плану, источники любые, обязательное условие - электронная презентации.</p> <p>Визитная карточка . ЭГП</p> <p>История</p> <p>Природные ресурсы</p> <p>Население</p> <p>Хозяйство</p> <p>Готовую презентацию демонстрируют на экране учащиеся по очереди говорят.</p> | <p>20 мин</p> <p>На рабочих столах в папках необходимые картинки, вставить в слайд и продумать слова к защите.</p> |
| Закрепление знаний | <p>Заполнение таблицы на слайде.</p> <p>По жребию выбирают номерок и заполняют несколько слов в данном поле.</p> <p>Поле 1 и 2 остается Павлоцкой и Парамонову</p> | 4 |
| Итог урока | <p>- С какими странами мы познакомились?</p> <p>- Отличительные особенности ЮАР</p> <p>- Отличительные особенности Кении</p> <p>- Спасибо большое за плодотворную работу.</p> <p>Выставление оценок по маршрутным листам.</p> | 1 мин |
| ДЗ | <p>1. Выполнить задания с. 148 — 150</p> <p>На слайдах показываю картинки достопримечательностей.</p> <p>Понравилось? А что это такое?</p> <p>Попробуйте узнать об этих местах побольше информации</p> <p>2. Создать буклет «Путешествуй по ЮАР»</p> <p>«Путешествуй по Кении»</p> | 1 мин 30 сек |
| Рефлексия | Оцени свою работу на листах | 1 мин |