

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

**План работы
межшкольного методического
объединения
учителей начальных классов**

Руководитель: Липенская Зоя Александровна

2019 - 2020 учебный год

Визитная карточка

Липенская Зоя Александровна - учитель начальных классов. Стаж работы 30 лет. Образование высшее. Закончила Белгородский государственный университет в 2008 году по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература». Имеет первую квалификационную категорию. Тема самообразования: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС». Учебная нагрузка 20 часов. Последняя аттестация - октябрь 2015 года

Системные курсы по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» с 21.01 2019 по 01.02. 2019 гг.

Светочева Елена Михайловна - учитель начальных классов. Стаж работы 41 год. Образование высшее. Закончила Белгородский пединститут в 1985г. Тема самообразования: «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей детей как средство формирования здорового образа жизни». Имеет первую квалификационную категорию Учебная нагрузка – 21 час. Последняя аттестация – октябрь 2015 года.

Системные курсы по теме: «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» с 21. 03. 2016 по 1.04. 2016гг.

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» с 2. 09. 2017г. по 27. 09. 2017г.

Пильник Яна Александровна – учитель начальных классов. Стаж работы 6,5 лет. Образование высшее. Закончила «Белгородский государственный университет» в 2013г. Тема самообразования: «Воспитание самостоятельности младших школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребёнка в своём успехе». Квалификационной категории не имеет. Находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Системные курсы по теме: «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» с 31. 08. 2016 по 27.09. 2016гг.

Шестопалова Ирина Владимировна – учитель начальных классов. Стаж работы 26 лет. Образование высшее. Закончила «Белгородский государственный университет» в 2005 году по специальности «Педагогика и методика начального образования». Имеет первую квалификационную категорию. Тема самообразования: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в обучении как

средство формирования здорового образа жизни». Учебная нагрузка – 21 час. Последняя аттестация – октябрь 2015 года.

Системные курсы по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» с 11.02 2019 по 22.02. 2019 гг.

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» с 27. 07. 2018г. по 27. 10. 2018г.

Хихлушка Светлана Владимировна - учитель начальных классов. Стаж работы 25 лет. Образование высшее. Закончила «Белгородский государственный университет» в 2008 году по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Математика». Имеет первую квалификационную категорию. Тема самообразования: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников». Учебная нагрузка 21 час. Последняя аттестация декабрь 2017 г

Системные курсы по теме: «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» с 28.04. по 28.07 2018г.

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» с 18. 07. 2017г. по 15. 09. 2017г.

Надольная Людмила Николаевна - учитель начальных классов. Общий стаж работы 22 года. Стаж работы в должности - 4 года. Образование высшее. Закончила Луганский педуниверситет в 1994 году. Квалификационной категории не имеет. Тема самообразования: «Развитие творческих способностей обучающихся в трудовой деятельности, в условиях реализации ФГОС». Учебная нагрузка 21 час.

Системные курсы по теме: «Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС» с 20.10 по 10.11.2018 гг.

«Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» с 2.11 по 22.11.2018 гг.

Твиритина Надежда Алексеевна - учитель начальных классов. Общий стаж работы 30 лет. Образование среднее специальное. Закончила Валуйское педагогическое училище в 1987 году. Квалификационной категории не имеет. Учебная нагрузка 21 час.

Системные курсы по теме: «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» с 2.11 по 22.11.2018 гг.

**Анализ
работы межшкольного методического объединения
учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В учебном году в состав МО учителей начальных классов входило 6 педагогов:

- Колтунова Оксана Викторовна
- Липенская Зоя Александровна
- Надольная Людмила Николаевна
- Светочева Елена Михайловна
- Хихлушка Светлана Владимировна
- Шестопалова Ирина Владимировна

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: «Реализация развивающих технологий обучения на основе компетентностного подхода». Она звучала так: «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, НОО обучающихся с ОВЗ».

Работа МО была направлена на решение основной задачи – продолжение внедрения в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Цель работы методического объединения – Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2018-2019 учебном году:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

дата	Тематика заседаний
14.09.2018	Содержание и основные направления деятельности МО на 2018 – 2019 учебный год.
02.11.2018	Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.
09.01.2019	Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.
02.04.2019	Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
24.06.2019	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения и осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам.

Каждый учитель, работая над выбранной методической проблемой, занимается самообразованием, имеют разработки уроков, дидактические материалы. Все учителя создают свою копилку тестов, которые используют при проведении уроков.

№п\п	Фамилия. Имя. Отчество	Тема
1	Колтунова Оксана Викторовна	«Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников в условиях обновления содержания образования как одно из условий формирования личности»
2	Липенская Зоя Александровна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».
3	Надольная Людмила Николаевна	«Развитие творческих способностей обучающихся в трудовой деятельности, в условиях реализации ФГОС»
4	Светочева Елена Михайловна	«Создание здоровьесберегающей среды в учебно - воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей детей как средство формирования здорового образа жизни».
5	Шестопалова Ирина Владимировна	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в обучении как средство формирования здорового образа жизни»
6	Хихлушка Светлана Владимировна	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению предметной недели, открытых уроков, проектно-исследовательская деятельность.

Цель проведения Недели начальной школы – активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы.

Задачи Недели начальных классов:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния Недели начальных классов на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Проведению Недели начальных классов предшествовала большая подготовка: составление плана проведения недели, графика проведения открытых уроков и внеклассного мероприятия, оформление стенгазеты, разработка конспектов уроков, подготовка дидактического – наглядного материала, разработка компьютерных презентаций.

Принцип проведения Недели начальных классов - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Ряд учеников, благодаря проектно-исследовательской работе под руководством учителей Светочевой Е.М., Надольной Л.Н., Хихлушка С.В. расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Исследовательская работа Чередова Романа (руководитель Светочева Е.М.) была представлена на муниципальном этапе конкурса «Я - исследователь». Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Липенская З.А., – урок математики в 4 классе по теме: «Письменная нумерация. Запись многозначных чисел»; классный час «Можно и не ссориться».

Шестопалова И. В.- урок русского языка в 1 классе по теме «строчная буква и»; Классный час «Теперь я Первоклашка!».

Светочева Е.М.. урок русского языка в 3 классе «Понятие о простом и сложном предложении»; Классный час «Праздник праздников – светлая Пасха».

Хихлушка С.В. –урок математики во 2 классе по теме: «Единицы стоимости: рубль, копейка»; классный час «Вперед, мальчишки!».

На каждый урок приглашались учителя из других классов с целью обмена опытом. Также уроки посетила молодой специалист Колтунова Оксана викторовна. Все уроки были проведены на высоком профессиональном уровне с использованием современных педагогических технологий.

Мероприятия и уроки проводились с применением компьютерных технологий.

На каждом уроке учителями было выделено время на самостоятельную деятельность учащихся. Осуществлялся индивидуальный подход к детям с учетом психофизических особенностей школьников.

За счет разнообразия форм, методов, приемов, видов работы учащиеся на уроках были активны, эмоциональны, организованны, проявляли интерес к изучаемому материалу.

В учебном процессе используется УМК «Школа России»

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,6	52%	95%
Математика	3,7	66%	100%
Окружающий мир	3,5	50%	100%

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по русскому языку и математике.. Экзаменационные материалы были подготовлены учителями и заверены завучем по УВР.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения

учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту).

Административная проверка за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения выявила:

- из 90 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 33 уч. -35%;
- ниже нормы – 12 уч. -13 %;
- 60% учащихся выразительно читают тексты, 95% - осознанно.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2018/2019 учебном году, можно оценить удовлетворительно. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена, для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

В МБОУ «Староивановская СОШ», «Афоньевская ООШ» с 1 сентября 2018г. обучаются 6 детей с ОВЗ, что составляет 6,1% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. В четырех классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, один ребёнок с ОВЗ обучался индивидуально на дому. Остальные ребята обучаются по адаптированным программам.

Список обучающихся по адаптированным программам

№	Ф.И. ребёнка	Класс	Вид
1	Груздева Ева	1(н/о)	VIII
2	Исаков Александр	1	VIII
3	Журавлев Иван	3	VII
4	Шевченко Савелий	3	VII
5	Кугуков Иван	3 (инд)	VII
6	Карпенко Дмитрий	1	VII

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляет Литовченко Ю.А., дипломированный педагог – психолог.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Педагоги понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования, используют любые возможности для этого: курсы – 4 человека (Надольная Л.Н., Светочева Е.М., Шестопалова И.В, Хихлушка Св. В.); вебинары – 2 человека; самообразование.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными

возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2018- 2019 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены внеурочной деятельностью.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Прощай, осень золотая!», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по мини-футболу, кросс «Золотая осень» и др..

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, общешкольное родительское собрание «Ребёнок – зеркало души».

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
- Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
- Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Руководитель МО
Секретарь

Липенская З.А.
Шестопалова И.В.

**План работы
межшкольного методического
объединения
учителей начальных классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Тема работы методического объединения начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями межшкольного методического объединения системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Ø Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Ø Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Ø Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Направления методической работы:

- - заседания МО;
- -аттестация учителей;
- -повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, учеба в магистратуре);
- -участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- -проведение мониторинговых мероприятий;
- -внеурочная деятельность;
- -обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- -обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- -организация работы с одаренными детьми;
- -организация инклюзивного обучения.

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 -2020 учебный год»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Цель: изучение проблемы реализации содержания образования на новый учебный год.

Повестка дня:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год	Липенская З.А.
2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОСНОО	Липенская З.А.
3. Организация внеурочной деятельности в новом учебном году	Светочева Е.М.
4. Проработка новой редакции проекта ФГОС для детей с ОВЗ.	учителя начальных классов
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Хихлушка С.В., Шестопалова И.В.
6. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели и участие в ней учащихся начальных классов	учителя начальных классов

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

Повестка дня:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	Надольная Л.Н.
2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)	учителя начальных классов
3 Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов в том числе в работе с детьми с ОВЗ.	Шестопалова И.В.
4. Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».	Липенская З.А., Надольная Л.Н.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Форма проведения: семинар – практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфолио учащегося).

Повестка дня:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Светочева Е.М.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	Шестопалова И. В.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС	Хихлушка С.В.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	учителя начальных классов
5. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Липенская З.А.

Заседание №4 (апрель)

**Тема: «Создание развивающей образовательной среды:
актуальные проблемы»**

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения
- 2.Проектная деятельность в начальной школе

Повестка дня:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внеурочная деятельность–важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	Липенская З.А
2.«Проектная деятельность в начальной школе» из опыта работы.	Светочева Е.М.
3.Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.	Шестопалова И.В.
4.Диагностика освоения обучающимися 1-2-3-4х классов основ математики и русского на конец года(демоверсии комплексных работ)	учителя начальных классов

Заседание №5 (июнь)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

Повестка дня:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	учителя начальных классов
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	учителя начальных классов
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.	Липенская З.А.
4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.	учителя начальных классов