

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

План работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Светочева Е. М.

2018– 2019 уч. год

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год

Для повышения эффективности воспитательно-организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение, целью которого в 2017-2018 году было использование классными руководителями в воспитательном процессе современных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую и проектную деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В состав ШМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году входило 12 преподавателей, из них 5- начальная школа (1-4 классы), 4 - среднее звено (5-8 классы), 3 - старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия.

Темы заседаний: «Основные направления организации воспитания и социализации учащихся в образовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году», «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС», «Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.», « Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование

личности каждого ученика», : «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Анализ работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму негативное влияние улицы. Это немаловажно, особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Хихлушка С. В. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, как на перемене, так и на уроке. Наиболее яркими стали мероприятия «Посвящение в первоклассники», «До свидания, Азбука». Уделяла внимание духовно нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Широкая Масленица», «Я и мои друзья».

Светочева Е. М. продолжила работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся посредством поездок в зоопарк, театр, цирк. Открытый классный час во 2 классе «Наша Родина - Россия» был направлен на формирование устойчивой нравственной и патриотической позиции учащихся.

Шестопалова И. В. и Липенская З. А. Пильник Я. А. одной из задач работы с классными коллективами ставила развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Воспитательный час с эпиграфом «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет» не оставил учащихся равнодушными. Большое внимание так же уделяется развитию экологической культуры личности, формированию здорового образа жизни.

Шестопалова И. В. и Липенская З. А. развивают творческую активность своих воспитанников, создают условия для реализации их

потенциала. Все классные мероприятия в 4 классах проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остался незамеченным. Большое внимание уделялось проведению классных мероприятий совместно с родителями.

Кириленко З. И. в этом учебном году большое внимание уделяла формированию здорового образа жизни. Ею был проведён открытый воспитательный час «Курение или здоровье, выбирайте сами» в форме театрализованного представления.

Липенская О. Ю., уделяла огромное значение формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей малой родине. Основными формами ее работы стали чтение и обсуждение книг, демонстрация фильмов, встречи с интересными людьми. Единый воспитательный час «День народного единства» стал одной из форм развития у учащихся гордости за свою страну и свой народ.

Хихлушка В. Н. основными направлениями его работы стала адаптация пятиклассников к учебно-воспитательному процессу в основной школе и повышение гражданской позиции через повышение избирательной грамотности детей.

Роженкова Н. Л. работала по направлению «Этика и эстетика поведения». Классный руководитель продолжил работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике классные часы из цикла «Есть такое чувство – дружба». Открытый воспитательный час «Добрым быть совсем не просто» явился одной из форм обогащения опыта нравственного поведения учащихся. Большая часть классных мероприятий строится с использованием разнообразных литературных произведений и направлена на профессиональное определение учащихся и выбор профессий.

Работа **Павлоцкой Н. Н.** в этом году была многоплановой и разнообразной. Работа по формированию настоящих патриотов своего Отечества занимает одно из главных мест. Традиционным стало проведение патриотической акции «Букет Победителю», велопробега «Дорогами Побед». Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры, учащиеся класса принимали активное участие в трудовых и экологических десантах по наведению порядка на территории школы и сельского поселения, проводили исследования, активно участвовали в волонтерском движении.

Бугакова О. А. свою работу строил на формировании здорового образа жизни и информационной безопасности детей. Открытый воспитательный час с участием учащихся 8 класса «Осторожно, Интернет!» был полезен как для ребят младшего школьного возраста, так и для старшеклассников.

Легзина О. С. большое внимание в воспитательной работе уделяла работе по формированию гражданской компетентности, развитию творческой активности учащихся. Учащиеся 6 класса активно

принимали участие в общешкольных мероприятиях и праздниках на территории Староивановского сельского поселения.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Однако, следует уделить больше внимания привитию культурных навыков поведения учащихся в общественных местах и искоренению привычки использования ненормативной лексики в общении.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют современными формами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители совместно с социальным педагогом стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации и проведению мероприятий, акций, выставок.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Классные руководители 5 – 7 классов планировали воспитательную работу в классах с учётом требований ФГОС ООО. Развитию творческих способностей способствовало проведение занятий внеурочной деятельности различных направлений. Для мониторинга достижений учащихся классными руководителями ведутся портфолио учащихся.

Таким образом, работа ШМО показала, что запланированный план работы выполнен, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школьным методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Классные руководители старались создать наиболее благоприятные условия для воспитания учащихся.

Тема работы методического объединения

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению инновационных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Формы работы методического объединения:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

**План работы школьного методического объединения
классных руководителей**

Заседание 1 (сентябрь)

Тема: «Основные направления организации воспитания учащихся в образовательных организациях в 2018 – 2019 учебном году»

Цель: анализ итогов работы ШМО за 2017 - 2018 учебный год, утверждение плана работы ШМО на 2018 - 2019 учебный год.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	Выступление	Светочева Е.М. (руководитель МО)
2.	Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей.	Доклад	Репетунова О.Г. (зам. директора)
3.	Ознакомление с инструктивно-методическими рекомендациями по организации деятельности классных руководителей	Обсуждение	Светочева Е.М. (руководитель МО)
4.	Диагностический инструментарий для получения информации об уровне воспитанности учащихся класса, о формировании классного коллектива	Сообщение	Щербаков И. С.
5.	Основные направления работы классных руководителей. Единые требования к составлению воспитательных планов.	Сообщение	Репетунова О.Г. (зам. директора)
6	Создание системы оценки качества воспитательного процесса.	Доклад	Павлоцкая Н. Н.
7.	Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.	Сообщение	Репетунова О.Г. (зам. директора)

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей»

Цель: совершенствование психолого-педагогических компетентностей классного руководителя, направленных на оптимизацию взаимодействия родителей и обучающихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и обучающихся.	Доклад	Хихлушка В. Н.
2.	Педагогическая культура семьи и методы ее изучения.	Сообщение	Роженкова Н. Л.
3.	Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний из опыта работы.	Выступление	Бугакова О. А.
4.	Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями	Дискуссия	Панова А. С.
5.	Формы работы с трудными семьями	Сообщение	Щербаков И. С.
6.	Посещение классного часа в 8 классе.	Занятие	Липенская О. Ю.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Цель: ознакомление и использование современных воспитательных технологий направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.	Доклад	Демьяненко Ю. А.
2.	Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни	Сообщение	Легздина О. С.
3.	Организация системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива	Мастер - класс	Липенская З. А.
4.	Организация самоуправления в классном коллективе в рамках ФГОС НОО и ООО.	Доклад	Павлоцкая Н. Н.
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Практическое занятие	Репетунова О. Г.

Заседание 4 (март)

Тема: «Воспитание правового сознания и правовой культуры как неотъемлемый процесс правового воспитания учащихся».

Цель: создание целостной системы, способствующей развитию правовой культуры личности каждого ученика.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Понятие правового воспитания. Социально-правовая помощь.	Доклад	Хихлушка С. В.
2.	Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания обучающихся.	Сообщение	Шестопалова И. В.
3.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Создание банка данных образовательного учреждения.	Выступление	Щербакова И. С.
4.	Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся.	Сообщение	Липенская З. А.
5.	Современные формы и модели организации воспитательной работы с детьми группы риска.	Выступление	Легзина О. С.
6.	Посещение открытого классного часа в среднем звене	Классный час	Павлоцкая Н. Н.

Заседание 5 (май)

Тема: «Роль классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в современном образовательном пространстве».

Цель: использование в работе классных руководителей современных методик направленных на профилактику терроризма и экстремизма в современном образовательном пространстве.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Содержание воспитания в современных условиях.	Доклад	Хихлушка С. В.
2.	Профилактика терроризма и экстремизма	Выступление	Гусев И. В.
3.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе.	Сообщение	Хихлушка В. Н.
4.	Создание банка интересных педагогических идей.	Выступление	Шестопалова И. В.
5.	Организация летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.	Сообщение	Репетунова О. Г.
6.	Мониторинг эффективности воспитательного процесса.	Сообщение	Литовченко Ю. А.
7.	Презентации работы классных руководителей за 2017/2018 учебный год.	Дискуссия	Классные руководители

Темы самообразования классных руководителей на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Проблема, над которой работает
1.	Шестопалова И. В.	Реализация развивающих технологий воспитания на основе компетентного подхода, как условие развития эмоционально – волевой сферы младших школьников.
2.	Липенская З. А.	Компетентный подход в воспитании учащихся для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.
3.	Хихлушка С.В.	Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель – ученик, ученик – ученик, взрослый – ребенок, как основа компетентного подхода
4.	Светочева Е.М.	Традиционные и культурные ценности как основа воспитания в рамках реализации компетентного подхода.
5.	Литовченко Ю. А.	Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников как средство формирования личности
6.	Бугакова О. А.	Развитие самостоятельности у учащихся на основе компетентного подхода
7.	Демьяненко Ю. А.	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка на основе компетентного подхода.
8.	Роженкова Н.Л.	Личностно – ориентированный подход как основа компетентного подхода.
9.	Павлоцкая Н.Н.	Развитие творческих и исследовательских навыков и умений на основе реализации компетентного подхода в воспитании
10.	Хихлушка В. Н.	Воспитание нравственности у старшеклассников, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком.
11.	Легдзгина О, С.	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности
12.	Липенская О. Ю.	Личностно – ориентированный подход в деятельности классного руководителя, как основа компетентного подхода

План – график взаимопосещенных внеклассных мероприятий

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Класс	Цель посещения	Кто посещает
Сентябрь					
	Хихлушка С. В.	Классный час	2	Ознакомление с особенностями воспитательной работы в рамках ФГОС	Липенская З. А.
	Бугакова О. А.	Дискуссия	9	Знакомство с особенностями организации внеклассных мероприятий в среднем звене	Липенская О. Ю.
Октябрь					
	Хихлушка В. Н.	Внеклассное мероприятие	6	Организация воспитательной работы с детьми группы риска	Роженкова Н. Л.
	Липенская О. Ю.	Круглый стол	8	Особенности воспитательной работы в рамках ФГОС в среднем звене	Легздина О. С.
Ноябрь					
	Легздина О. С.	Классный час	7	Организация работы патриотического направления	Роженкова Н. Л.
	Павлоцкая Н. Н.	Внеклассное мероприятие	5	Формы работы, направленные на формирование культуры поведения	Литовченко Ю. А.
Декабрь					
	Хихлушка В. Н.	Спортивное мероприятие	6	Формы и способы организации здоровьесберегающей среды	Бугакова О. А.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	3	Формы работы по формированию экологической культуры	Шестопалова И. В.

				школьников.	
Январь					
	Липенская З. А.	Внеклассное мероприятие	4	Особенности воспитательной работы с младшими школьниками	Хихлушка С. В.
Февраль					
	Легзина О. С.	Классный час	7	Организация внеклассных мероприятий с учётом возрастных особенностей	Хихлушка В. Н.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	3	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Шестопалова И. В.
Март					
	Хихлушка С. В.	Классный час	2	Особенности воспитательной работы с младшими школьниками	Светочева Е. М.
	Роженкова Н. Л.	Внеклассное мероприятие	11	Формы работы в системе «школа – семья»	Демьяненко Ю. А.
Апрель					
	Хихлушка С. В.	Однодневный поход	2	Знакомство с учащимися класса	Хихлушка В. Н.
	Светочева Е. М.	Внеклассное мероприятие	3	Современные формы воспитательной работы в рамках ФГОС	Литовченко Ю. А.
Май					
	Липенская З. А.	Родительское собрание	2	Знакомство с родителями	Роженкова Н. Л.

План – график открытых внеклассных мероприятий

№	Ф.И.О.	Сроки проведения	Тема
1	Липенская З. А.	Сентябрь	Организация внеурочной деятельности в 4 классе «Белгородоведение»
2	Роженкова Н. Л.	Февраль	Внеклассного мероприятия в 11 классе Виртуальное путешествие «Литературные музеи России»
3	Павлоцкая Н. Н.	Октябрь	Квест – игра «Юные друзья природы», 5 класс
4	Светочева Е. М.	Май	Урок здоровья « Движение - жизнь» 3 класс

Расписание классных часов

Клас с	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					13.40-14.15
2	14.15- 15.00				
3	14.15- 15.00				
4					14.15- 15.00
5»А »		13.20- 14.05			
5 «Б»		13.20- 14.05			
6		13.20- 14.05			
7		13.20- 14.05			
8		13.20- 14.05			
9		13.20- 14.05			
10		13.20- 14.05			
11		13.20- 14.05			

Визитная карточка МО классных руководителей

№	Ф.И.О.	Год рождения	Стаж работы в должности	Пед. стаж	Уровень образования	Категория
1.	Шестопалова И. В.	1972	25	23	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
2.	Липенская З.А.	1969	29	29	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
3.	Хихлушка С.В.	1975	23	21	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
4.	Светочева Е.М.	1961	40	40	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт	Первая
5.	Бугакова О. А.	1980	17	9	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
6.	Демьяненко Ю. А.	1973	20	8	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт	Первая
7.	Роженкова Н.Л.	1971	27	24	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
8.	Павлоцкая Н.Н.	1982	17	17	Высшее, Белгородский государственный университет	Высшая
9.	Хихлушка В. Н.	1974	24	18	Высшее, Белгородский государственный университет	Первая
10.	Легздина О, С.	1983	4	4	Высшее, Поморский государственный университет	Соответствие
11.	Липенская О. Ю.	1988	9	9	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет	Первая
12.	Литовченко Ю. А.	1987	11	0	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет	Соответствие