

Введено в действие приказом от « <u>26</u> » <u>ИЮНЯ</u> 20 <u>14</u> г. № <u>162</u>	Утверждено на заседании Управляющего совета школы Протокол от « <u>24</u> » <u>ИЮНЯ</u> 20 <u>14</u> г. № <u>5</u>
--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная
школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»**

**Положение об организации внеурочной деятельности
обучающихся в условиях реализации ФГОС**

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Староивановская СОШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ»

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ»

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ»

3.2. МБОУ «Староивановская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса определяется на начало учебного года.

3.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Староивановская СОШ» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

4.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

4.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

4.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

4.2.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

4.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

4.2.6. Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы.

С учетом требований ФГОС начального общего образования (п.19.5), рабочая программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

4.3.1. Титульный лист, который должен содержать:

а) наименование школы;

б) гриф утверждения и согласования программы;

в) название программы внеурочной деятельности школы;

г) классы, в которых изучается программа внеурочной деятельности школы.

4.3.2. Пояснительную записку, которая включает:

а) название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;

б) общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

в) изменения, внесенные в примерную и авторскую учебную программу и их обоснование;

г) название учебно-методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения;

д) количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в том числе количество учебных часов по годам обучения (в соответствии с возможными вариантами тематического планирования);

е) формы организации учебного процесса и их сочетание;

4.3.3.Общую характеристику курса внеурочной деятельности.

4.3.4.Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.

4.3.5.Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности.

4.3.6.Требования к результатам освоения внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности).

4.3.7.Содержание внеурочной деятельности, которое включает краткое описание учебного материала в заданной последовательности, предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

4.3.8.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

4.3.9.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, которое включает список имеющегося материально - технического оснащения.

4.3.10. Описание учебно-методических средств обучения, включающего учебную литературу (учебники, учебные пособия, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), цифровые образовательные ресурсы;

4.3.11.Ежегодно-обновляемое календарно-тематическое планирование.Календарно – тематическое планирование является приложением к рабочей программе по внеурочной деятельности, оформляется в виде самостоятельного документа в соответствии требованиями:

а) титульный лист, который содержит: наименование школы; гриф утверждения и согласования; название программы внеурочной деятельности школы; класс, в котором изучается программа внеурочной деятельности школы; ФИО педагога-составителя с указанием должности и квалификационной категории; учебный год;

б) таблица календарно-тематического планирования на текущий учебный год, к обязательным разделам которой относятся: № п/п (номер урока); наименование тем, разделов (при наличии); количество часов, отводимых на изучение разделов (при

наличии); характеристика деятельности учащихся; плановые сроки прохождения программы; фактическая дата прохождения материала.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Староивановская СОШ»

4.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, педагогами школы и учреждений дополнительного образования.

V. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директор, курирующий воспитательную работу в школ, по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Школа может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным школой.

5.2.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах.

5.2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.2.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.2.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.4.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

5.4.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.5.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.5.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.5.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

а) обсуждение программ на заседании педагогического совета МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

б) внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ и не рекомендованы БелРИПКППС;

в) рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», утверждение директором МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

г) внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.6.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

VI. Документация внеурочной деятельности.

6.1. План внеурочной деятельности.

6.2. Рабочие программы внеурочной деятельности.