


Введено в действие приказом от «26» <u>июня</u> 20 <u>14</u> № <u>162</u>	Утверждено на заседании Управляющего совета школы Протокол от «24» <u>июня</u> 20 <u>14</u> № <u>5</u>
Директор школы: 	



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная
школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»**

**Положение о порядке разработки, утверждения и
внесения изменений
в основную образовательную программу**

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н. И. Коткова Волоконовского района Белгородской области»

1. Общее положение

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, ФКГОС 2004 г.

Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы уровней общего образования, реализуемой МБОУ «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н. И. Коткова Волоконовского района Белгородской области» (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством;

Основная образовательная программа (далее ООП) Школы является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования определенного уровня и направленности.

Разработанная Школой основная образовательная программа уровней образования, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами, ФКГОС 2004 г.

Основная образовательная программа уровней общего образования отражает специфику Школы, учитывает региональные особенности содержания образования, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Структура и содержание основной образовательной программы Школы

Структура основной образовательной программы уровней общего образования, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС, регламентируется соответствующим Стандартом и включает следующие разделы:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования..

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Структура основной образовательной программы уровней общего образования, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФКГОС (2004 г.), (Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования) включает следующие разделы:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного /среднего общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного/ среднего общего образования.

II. Содержательный раздел

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования.

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план и содержание образования Основной образовательной программы основного/среднего общего образования.

3.2. План дополнительного образования.

3.3. Система условий реализации Основной образовательной программы основного/среднего общего образования

IV. Мониторинг результатов выполнения Основной образовательной программы основного/среднего общего образования.

V. Критерии оценивания результатов реализации Основной образовательной программы основного/среднего общего образования

3. Порядок разработки и утверждения ООП Школы, процедура внесения изменений

3.1. ООП уровней общего образования, обеспечивающая реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы.

3.2. ООП уровней общего образования, обеспечивающая реализацию ООП в соответствии с требованиями ФКГОС (2004 г.) разрабатывает Школа самостоятельно с учетом требований настоящего Положения.

3.3. Процедура разработки ООП Школы включает в себя стадии:

- разработка проекта ООП Школы;
- представление проекта ООП Школы для обсуждения на Управляющем совете
- принятие ООП Школы на педагогическом совете и утверждение приказом директора Школы.

3.4. Процедура внесения изменений и дополнений в ООП Школы включает в себя стадии:

- разработка проекта изменений/дополнений в ООП Школы
- представление проекта изменений/дополнений в ООП Школы для обсуждения на Управляющем совете Школы;
- принятие изменений/дополнений в ООП Школы на педагогическом совете и утверждение приказом директора Школы.

При значительном количестве вносимых изменений возможна разработка новой редакции ООП Школы.