

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ Н.И.КОТКОВА
ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО»**

Возраст детей: 6-13 лет

Срок реализации: лето 2017 г.

**с. Староивановка
2017 г**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цель, задачи программы.....	5
Актуальность программы.....	6
Основополагающие принципы и методы работы.....	7
Направление и виды деятельности.....	8
Механизм реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	12
План-сетка мероприятий.....	13
Список литературы.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большое влияние на развитие личности ребенка оказывает коллектив, формируя моральные качества, определенные убеждения и совершенствуя способности и природные дарования.

Процесс формирования личности ребенка, как правило, осуществляется не в одном, а в нескольких коллективах, в которые он входит. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «...каждый человек имеет свои духовные запросы и интересы, и нет такого универсального коллектива, в котором все они могли бы найти полное удовлетворение. Удовлетворить их можно лишь при том условии, когда духовная жизнь воспитанника проходит в нескольких коллективах, причем каждый из них имеет специфические цели и сферу деятельности».

Сохранение здоровья ребенка – главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых мероприятий, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня месяца оздоровительной кампании.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начальной и основной школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

В основу организации летнего оздоровительного лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа летнего школьного лагеря «Солнышко» реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староивановская средняя общеобразовательная школа с. Староивановка для младшего и среднего школьного возраста в количестве **130** человек. Продолжительность дневного пребывания с 8.30 до 14.30, в течение **15** дней.

Летнее оздоровление школьников имеет огромное значение и составляет важнейшее звено программы “Школа и здоровье”, принятой коллективом нашего образовательного учреждения на период с 2008г. По 2012г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, уважение к государственным символам и традициям.
- Организовать интересный, увлекательный, разносторонний досуг.
- Создать условия для раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка в лагере.
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, с использованием окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Современное общество отводит здоровью первостепенную роль. Поэтому уже с самого раннего возраста детей нужно тренировать, настраивать на здоровый образ жизни. Постепенно процесс воспитания здоровой психики должен перейти в ее самовоспитание. Итак, здоровый образ жизни, психическое здоровье и благополучие должны стать естественной, органичной потребностью человека, которой, он будет следовать без принуждения на протяжении всей своей жизни.

На ухудшение здоровья учащихся влияют многие факторы: наследственность, экология, образ жизни, в том числе и школа. Продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушениям осанки. Свободное время все чаще отдается просмотру видеофильмов и компьютерным играм.

Актуальность данной программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

В основу программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» положены следующие **принципы**:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Принцип равенства и сотрудничества
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип целостности и системности
- Принцип гуманизма
- Принцип природосообразности
- Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы**:

- Организационные
- Побудительные
- Коммуникативные
- Игровые методы
- Поисковый метод

НАПРАВЛЕНИЕ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Культурно- досуговая деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ежедневная утренняя зарядка;
- солнечные, воздушные ванны;
- оздоровительный комплекс процедур;
- витаминизация третьих блюд;
- проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин;
- ежедневные подвижные игры на воздухе;
- прогулки в парк;
- инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах;
- создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
- развитие у детей навыков сотрудничества, сотворчества, сочувствия.

Культурно - досуговая деятельность

Задачи культурно - досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы организации:

- общелагерные и отрядные мероприятия;
- творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы;
- посещение выставок и музея;
- изготовления поделок из различных материалов
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: отрядные комнаты, спортивный зал, туалеты, спортивная площадка;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- комплектование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

III этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- физкультурно - оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап. Заключительный - июнь

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя , учитель физкультуры, учитель музыки, **медицинская сестра**, библиотекарь.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и ведение индивидуальных, групповых и коллективных занятий.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

План культурно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

<p>1.06.17 День организационный</p> <p>1.Огонек «Давайте познакомимся». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 3.Концерт, посвящённый открытию лагеря и Дню защиты детей «Пусть всегда смеются дети».</p>	<p>2.06.17 День рождения лета</p> <p>1. Интеллектуальная викторина «Все обо всем». 2. «Гиннес-шоу» 3. Поход к памятнику архитектуры 19 века в селе Новоивановка «Барковская мельница»</p>	<p>5.06.17 День Выборов России</p> <p>1. Выборы президента летнего лагеря. 2. Игра по станциям «В гостях у Берендея» 3. Конкурс-выставка «Своими руками». 4. Концерт- экспромт</p>	<p>6.06.17 Пушкинский день</p> <p>1. Интеллектуальная игра «Своя игра» 2. Игра «Литературное лото» 3. Брейн-ринг «В некотором царстве». 4. Экскурсия в парк культуры и отдыха п. Волоконовка</p>	<p>7.06.17 День здоровья и спорта</p> <p>1. Праздник «Летние игры». 2. Спортивные соревнования «Весёлые старты». 3. Конкурс плакатов и рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». 4. Соревнования по пионерболу 5. Фольклорный праздник «Троицкие забавы».</p>	<p>8.06.17 День вежливости «А ежели вы вежливы».</p> <p>1. Фестиваль хороших манер. «Будьте любезны» 2. Игровая программа «Живет в нашем мире вежливость». 3.Экспресс-викторина «Добрые слова»</p>	<p>9.06.17 День безопасности дорожного движения</p> <p>1. Игровая программа «Весёлые правила дорожного движения» 2. Соревнования «Самый грамотный пешеход». 3.Игра «У Светофора нет каникул»</p>
<p>13.06.17 День России</p> <p>1. Праздник «Россия, милая Россия» 2. Конкурс плакатов и рисунков «Моё любимое село» 3. Викторина «Путешествие по России»</p>	<p>14.06.17 День леса</p> <p>1. Игра-путешествие «Тайны зеленого бора» 2. Интеллектуально-развлекательный квест «По горам, по долам...» 3.Выставка «Лесная фантазия» 4.Игровая программа «Зелёная планета», посвящённая году экологии.(Краеведческий музей)</p>	<p>15.06.17 День цветов</p> <p>1.Игры «На цветочной поляне» 2. Мастерская поделок «Цветик-семицветик» 3.Викторина «Цветы». 4. Экскурсия в парк культуры и отдыха п. Волоконовка</p>	<p>16.06.17 День животных</p> <p>1 Игровая программа «Зов джунглей» 2.Викторина «Удивительный мир животных» 3. Юмористический конкурс рисунков «Эти забавные животные» 4.Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Игра воображений» (Краеведческий музей)</p>	<p>19.06.17 День сказки</p> <p>1. Игровая программа «В гостях у царевны Несмеяны» 2.Брейн-ринг «В некотором царстве» 3.Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены 4. Экскурсия в парк культуры и отдыха п. Волоконовка</p>	<p>20.06.17 День памяти</p> <p>1. Конкурс рисунков и плакатов «Мы мечтаю о мире живем». 2.Трудовой десант по уборке памятника погибшим воинам-односельчанам 3. Программа «А песня ходит на войну...» театр военной песни.</p>	<p>21.06.17 День танцев</p> <p>1.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 2.Флеш-моб «Танцуй с нами, танцуй лучше нас!» 3. Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагеря.</p>

Список литературы:

- 1 Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007
4. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2007

