Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова Волоконовского района Белгородской области»



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Веселыми тропинками лета» Составители:

вожатые:

Литовченко Юлия Александровна Легздина Ольга Сергеевна

Староивановка, 2018

Информационная карта программы

| 1. | Полное название | Комплексная программа летнего оздоровительного |
|----|------------------|--|
| | программы | лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ |
| | | «Староивановская СОШ» «Веселыми тропинками |
| | | лета» |
| 2. | Цель программы | Развитие личности ребенка, укрепление |
| | | физического, психического и эмоционального |
| | | здоровья детей, воспитание лучших черт |
| | | гражданина. |
| 3. | Направление | Данная программа по своей направленности является |
| | деятельности | комплексной, т.е. включает в себя разноплановую |
| | | деятельность, объединяет различные направления |
| | | оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях |
| | | оздоровительного лагеря. |
| 4. | Краткое | В рамках данной программы дети приобщаются к |
| | содержание | здоровому образу жизни через активные виды |
| | программы | отдыха: спортивные праздники, творческие |
| | | коллективные дела, мероприятия посвящённые |
| | | памятным датам, экскурсии и др. |
| 5. | Ожидаемый | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление |
| | результат | их здоровья. |
| | | 2. Личностный рост участников смены. |
| | | 3. Расширение кругозора по основным направлениям |
| | | деятельности лагерной смены. |
| | | 4. Развитие коммуникативных способностей и |
| | | толерантности. |
| 6. | Авторы программы | Вожатые: Литовченко Ю.А., Легздина О.С. |
| 7. | Муниципальное | Муниципальное бюджетное общеобразовательное |

| образовательное | учреждение «Староивановская средняя |
|-------------------|--|
| учреждение, | общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова |
| представившее | Волоконовского района Белгородской области» |
| программу | |
| Адрес, телефон | 309677, Белгородская область, Волоконовский район, |
| | с. Староивановка, улица Комсомольская, 2, тел. |
| | 8(47235)4-84-86 |
| Ф.И.О. | Скворцова Валентина Михайловна |
| руководителя | |
| организации | |
| Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным |
| | пребыванием детей при МБОУ «Староивановская |
| | COIII» |
| Количество, | 125 учащихся с 6 до 17 лет |
| возраст учащихся | |
| Сроки проведения, | Июнь – июль, 1 смена |
| количество смен | |
| | учреждение, представившее программу Адрес, телефон Ф.И.О. руководителя организации Место реализации Количество, возраст учащихся Сроки проведения, |

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые позитивные социальные группы, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «Староивановская СОШ» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных,

малообеспеченных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере — это главная основа его существования и непременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «Староивановская СОШ» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- -принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- -принцип коллективной деятельности;
- -принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- -принцип самостоятельности.

Актуальностью данной работы является то, что школа не замыкается на своих проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, готовую к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- 1. Создавать условия для активного и здорового отдыха детей.
- 2. Повышать интерес к различным видам деятельности.
- 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Направления деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «Староивановская СОШ»

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного осознавая значимость возраста, также деятельностного подхода воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «Староивановская СОШ» сюжетно - ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого- либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Каждый день смены имеет свое тематическое название. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения cиспользованием атрибутики и символики игры и др.) - создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. Содержание программы реализуется через следующие направления:

• эколо - краеведческое,

• спортивно-оздоровительное • содержательно- досуговое.

Нормативно-правовая база

| □ Конституция РФ |
|---|
| □ Закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| □ Конвенция о правах ребенка ООН. |
| □ Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания |
| □ Заявления от родителей. |
| □ Акт приемки лагеря. |
| □ Планы работы. |

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

| 1 этап. Подготовительныи — апрель — маи: |
|--|
| □ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему |
| сезону; |
| □ издание приказа по школе о проведении летней кампании; |
| □ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с |
| дневным пребыванием детей |
| □ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; |
| □ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка |
| положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) |
| II этап. Организационный – май-июнь: |
| □ формирование отрядов; |
| □ знакомство с режимом работы лагеря и правилами; |
| □ оформление уголков отрядов. |
| III этап. Практический – июнь (6 – 30 июня): |
| □ реализация основной идеи смены; |
| □ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих |
| дел. |
| IV этап. Аналитический – июль: |
| □ подведение итогов смены; результатов деятельности лагеря. |
| □ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по |
| деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. |

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы.

- использование методики КТД; использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху.

Кадровое обеспечение. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» участвуют опытные педагоги школы:

- начальник лагеря (1)
- вожатые (2)
- воспитатели (13)
- инструктора по физической культуре (2)
- библиотекарь (1)
- повара (2)
- работник кухни (1)
- технические работники лагеря (5)

Материально-технические условия предусматривают:

- 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2. Материалы для оформления и творчества детей.
- 3. Наличие канцелярских принадлежностей.

- 4. Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5. Призы и награды для стимулирования.
- 6. Спортивный инвентарь.
- 7. Кабинет (5 шт.) отрядное место
- 8. Спортивный зал (1 шт.) занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
- 9. Спортивная площадка (1 шт.) проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
- 10. Школьный двор линейки, отрядные дела
- 11. Школьная библиотека литература для педагогов и детей лагеря
- 12. Школьная столовая завтрак, обед
- 13. Школьный музей организация краеведческой работы

Сроки реализации программы:

лето 2018 года: лагерная смена 14 дней – с 4 по 22 июня.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе:

добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.